



LECTURA ȘI  
SCRIEREA PENTRU  
DEZVOLTAREA  
GÂNDIRII CRITICE

## **RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR IULIE 2008 – IULIE 2009**

*Consiliul Director mulțumește  
tuturor voluntarilor, membrilor, finanțatorilor și angajaților  
pentru contribuția adusă  
la succesul activităților ALSDGC în 2008-2009.*

## **MISIUNE**

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

## **VIZIUNE**

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

## **VALORI**

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

## **Introducere**

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

## **Scurt istoric**

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind

formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, *the International Reading Association (IRA)* ([www.reading.org](http://www.reading.org)), *University of Northern Iowa*, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării. La acest moment ALSDGC are 142 membri, în perioada de raportare un număr de 9 persoane devenind membri ai asociației.

## **OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE**

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a urmărit, prioritar, obiectivele de mai jos:

- ✓ Derularea de cursuri de formare
- ✓ Inițierea unor proiecte în parteneriat care să includă componentă de formare
- ✓ Acreditarea de programe de formare

În interiorul Consiliului Director constituit la Adunarea Generală din 19 iulie 2008, responsabilitățile și sarcinile s-au împărțit în felul următor, pe domenii de activitate prioritare ale ALSDGC:

- președinte: Ariana Văcărețu (formare și atragere de fonduri);
- vice-președinte: Valentin Blândul (publicații);
- secretar: Maria Kovacs (formare și atragere de fonduri);
- trezorer: Lucia Copoeru (publicații);
- membri: Cristina Miclea (evenimente), Luminița Chicinaș (publicații)

### **A. Domeniul formare, ofertare de servicii și atragere de fonduri**

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a urmărit, prioritar, obiectivele de mai jos:

- ✓ Derularea de cursuri de formare
- ✓ Inițierea unor proiecte în parteneriat care să includă componentă de formare
- ✓ Acreditarea de programe de formare

### **Cursul de formare - *Gândire critică. Învățare activă***

Au fost adăugați la lista formatorilor acreditați în cadrul GCIA doi formatori: Mihăescu Mirela și Claudia Ionescu.

Au avut loc evaluări finale în 3 locații, cu patru ocazii, astfel:

Slobozia: 63 persoane, noiembrie 2008

Cluj-Napoca: 20 persoane, februarie 2009

Botoșani: 16 persoane, martie 2009

Cluj-Napoca – 43 persoane, mai 2009

La finalul perioadei de acreditare a programului, bilanțul activității desfășurate în cadrul programului de formare continuă acreditat de CNFP arată astfel:

- au finalizat cu succes cursul GCIA 360 cadre didactice;
- s-au desfășurat formări pentru 4 grupe de beneficiari la Cluj, una la Năsăud, una la Târgoviște, una la Rm Vâlcea, patru la Baia Mare, patru la Slobozia, una la Botoșani și una la Dej.
- Formatorii implicați: Onojescu Monica, Flueraș Vasile, Flueraș Liliana, Miron Cristina, Arvay Ingrid, Simona Bernat, Ariana Văcărețu, Maria Kovacs, Lucia Copoeru, Laura Runceanu, Marin Florica, Sandu Ion, Scripcariu Petronia, Borcoi Jupter, Mirela Mihăescu, Cozma Mariana, Mihaly Loredana, Gina Dumitru, Constanța Stăncescu, Petriuc Anca.
- S-au aplicat instrumente de monitorizare și evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor, din interpretarea cărora a reieșit gradul sporit de mulțumire a cursanților.
- GCIA a fost menționat ca bună practică în ce privește standardele de evaluare a cursanților în *Ghidul furnizorului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar* al CNFP.
- La evaluările finale ale seriilor de cursanți au fost delegați un număr total de 7 inspectori CNFP.
- 10 dintre cadrele didactice beneficiare de GCIA au devenit formatori în cadrul programului LSDGC și au fost incluși în lista formatorilor aprobați în cadrul programului.

### **Alte formări**

1. Formarea mentorilor (60 persoane) din cadrul proiectului *Burse pentru liceeni romi*.
2. Formarea a 20 cadre didactice / institutori romi (proiectul FNASAT) în vederea derulării unor programe de tutorat cu elevi de clasele 2-4 din școlile în care activează.
3. Monitorizarea programului de mentorat pentru bursieri liceeni romi (Covasna, Maramureș, Sibiu).

### **Pregătirea documentației pentru acreditarea de noi programe de formare**

În ianuarie 2009, un grup de inițiativă a demarat demersurile pentru pregătirea documentației în vederea acreditării a două programe de formare: GCIA (seria II) și Educație pentru dezvoltare durabilă (EDD). Ambele programe sunt în curs de pregătire, urmând să se identifice locațiile de desfășurare și să se încheie acorduri de colaborare cu instituțiile gazdă. Preconizăm ca până în luna octombrie 2009 să se depună la CNFP ambele propuneri de programe.

### **Schimb de experiență cu colegi RWCT-iști din alte țări**

În 5-9 aprilie 2009, a avut loc la Antalya, Turcia, întâlnirea inițiată de OSI New York și ESP Londra care a reunit practicieni RWCT-iști din 19 țări. La reuniune s-au organizat sesiuni de formare pentru prezentarea unor bune practici și s-au discutat posibile direcții de dezvoltare ale programului internațional.

Un rezultat al participării la reuniune a fost studiul de tip „fact-finding” despre dezvoltarea programului într-o serie de țări, inițiat și finanțat de către OSI New York și ESP. România este una dintre cele 8 țări unde s-a desfășurat studiul mai sus amintit.

### ***Sciere de proiecte și atragere de fonduri***

În perioada de referință s-au derulat, inițiat sau elaborat în parteneriat următoarele proiecte:

- 1. Grundtvig 1: MorePAL ([www.morepal.org](http://www.morepal.org))**, finalizat în septembrie 2008. Raportul final s-a depus în ianuarie 2009.
- 2. Scholarship for Roma Highschool Students in Romania**, în parteneriat cu CRCR Cluj, Ministerul Educație și Cercetării, Aparatul de Lucru al Ministrului de Stat pentru Coordonarea Activităților în domeniul Culturii, Educației și Integrării Europene, Asociația Pakiv România și Asociația Ruhama România a continuat. S-a derulat o activitate de formare a mentorilor (oct 2008) și a continuat acordarea de sprijin pentru cadre didactice care oferă tutorat elevilor beneficiari de burse, efectuându-se vizite în școli din Covasna, Maramureș și Sibiu.
- 3. Profesorii de limba romani: factori cheie în succesul școlar al copiilor romi**, în parteneriat cu CRCR și 10 CCD-uri, a continuat cu un curs de formare pentru cadre didactice de etnie romă care să inițieze și să desfășoare activități de tutorat cu elevi de clasele 2-4 din școlile în care activează. S-a identificat un ilustrator pentru cărțile de povești ce urmează să se realizeze în cadrul proiectului. Următoarea formare va avea loc în ianuarie 2010.
- 4. Școala pentru performanță**, proiect inițiat de Asociația pentru Performanță și Cultură Cluj și depus spre finanțare la FSE / POS DRU; ALSDGC are rol de partener responsabil cu formarea cadrelor didactice la școlile din Beliș și Călățele. Nu deținem informații despre decizia de finanțare.
- 5. Spre o școală deschisă**, proiect inițiat de Școala nr 5 Arad, în parteneriat cu ALSDGC; depus la FSE / POS DRU, proiect în fază de contractare. Rolul ALSDGC este de a furniza formarea cadrelor didactice.
- 6. Assessment and Evaluation in CLIL**, proiect EACEA UE Key Action 2 Language, internațional inițiat de Rete CLIL della Provincia di Pavia (IT); ALSDGC este partener responsabil cu realizarea activităților proiectului în România. Proiectul se află în fază de contractare.
- 7. Study on Parental Support and Literacy Development**, proiect UE Parent Literacy Study, inițiat de Educational Research Centre, St Patrick's College Dublin; ALSDGC este partener responsabil cu derularea activităților proiectului în România; proiect depus spre finanțare în iulie 2009. Proiectul a fost inițiat ca urmare a participării active a ALSDGC la FELA.
- 8. Integration and Diversity in European Education**, proiect EACEA UE Acțiunea 1, Măsura 2.1 (Citizen Projects), inițiat de Open Society Institute

Budapesta; ALSDGC este partener responsabil cu derularea activităților proiectului în România; proiect depus spre finanțare în iulie 2009.

9. **CreMoLe**, Grundtvig Multilateral Projects; inițiat de Consorțiul Internațional RWCT și elaborat de reprezentanți ALSDGC, proiect în curs de contractare. ALSDGC nu participă direct ca organizație ci prin statutul de membru în Consorțiul Internațional RWCT.

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

## **B. Publicații**

Obiectiv - transformarea numărului 6 al revistei Școala reflexivă în cartea cu titlul "Învățarea prin cooperare - aplicații și implicații în științele educației".

Rezultat - format electronic al cărții (draft) trimis în luna martie 2009, supus spre aprobare CD, contestat de unii colegi și deocamdată nesoluționat.

## **C. Evenimente**

Obiectiv - organizarea unei Școli de Vară la Pădurea Neagră (jud. Bihor) pe probleme de educație pentru dezvoltare durabilă.

Rezultat - evenimentul nu a mai fost organizat datorita lipsei interesului membrilor Asociației pentru eveniment.

## **D. Advocacy**

- Promovarea ALSDGC ca membru afiliat IRA, printr-un poster realizat în acest scop, în cadrul IRA Annual Convention în Minneapolis, în mai 2009 și la a 16-a Conferință Europeană de Lectură, Braga, Portugalia, iulie 2009.
- Ariana-Stanca Văcărețu a reprezentat ALSDGC în cadrul ședinței International Reading Association International Development in Europe Committee și la ședințele FELA de la Sigulda (Letonia), aug 2008, Madrid (Spania) în ianuarie 2009 și Braga (Portugalia) în iulie 2009.
- În ianuarie 2009, ALSDGC a devenit în mod oficial membru al FELA.

## **Puncte tari**

- ✓ S-au inițiat un număr mare de proiecte care se vor desfășura în următorii 2-3 ani.
- ✓ A crescut numărul partenerilor cu care ALSDGC a inițiat proiecte.
- ✓ Continuarea formărilor GCIA și încheierea programului (în oct 2009) cu un număr total de 360 atestate eliberate pentru persoanele care au finalizat cu succes cursul.
- ✓ Aprecierea deosebită de care s-au bucură formările GCIA, demonstrată prin mai multe solicitări de a iniția cursuri în diferite locații noi.
- ✓ Comunicarea foarte bună a membrilor CD prin email.

**Puncte slabe**

- ✓ Funcționarea dificilă a Consiliului Director.
- ✓ Insuficientă motivare a membrilor pentru a se implica în diverse activități inițiate de CD (ex.: Școala de vară).
- ✓ Insuficientă încurajare pentru membri (mai ales cei din alte localități) pentru a manifesta inițiativă.
- ✓ Lipsa de publicații sub egida ALSDGC.
- ✓ Lipsa unui spațiu de depozitare a bunurilor și a documentelor arhivate ale ALSDGC.

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 29 august 2009.

## RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI

### ASOCIATIA LECTURA SI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GANDIRII CRITICE ROMANIA

**PERIOADA RAPORTATA: 1 MAI 2008 – 1 IULIE 2009**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 MAI 2008 – 1 IULIE 2009 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	779
2.	Obiecte de inventar	33
3.	Articole, consumabile birou	2.888
4.	Cheltuieli pt. materiale nestocate	-
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	12.007
6.	Legalizari acte si asistenta juridica	-
7.	Protocol	7.695
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	1.346
9.	Delegari si detasari ( inclusive pentru programe in derulare)	17.613
10.	Cheltuieli postale	78
11.	Cheltuieli bancare	388
12.	Alte cheltuieli executate de terti ( copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, facturi coordonare PHARE, facturi asistenta juridica)	28.801
13.	Cheltuieli cu taxe si impozite (fond accident, taxe legalizare)	-
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contributii la asigurari somaj	-
17.	Cheltuieli cu diferenta de curs valutar	383
18.	Amortizare mijloc fix ( calculator Pentium 424)	-



19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	63
20	Penalitati	-
21	Alte materiale consumabile	85
22	Cheltuieli cu marfa	176
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>		<b>72.335</b>
<b>VENITURI</b>		<b>1 MAI 2008 – 1 IULIE 2009</b>
		<b>Valoare in RON</b>
1.	Venituri din cotizatia membrilor	3.772
2.	Venituri din contributii	8.471
3.	Venituri din donatii (CRDE si impozit pe venit restituit: 2%)	-
	Venituri din donatii PHARE	43.389 din care - FCRCE: 29.070 - GRUNTDVIG: 14.319
4.	Dobanzi pentru disponibilitati	60
5.	Dobanzi pentru depozit	11.667
6.	Venit din diferente de curs valutar	121
7.	Alte venituri (evaluare finala, servicii formare.)	9.262
8.	Venituri din programe (Agentia Nationala pentru programe)	-
9.	Venituri subventionate	-
1 0.	Venituri din vanzarea marfurilor	600
<b>TOTAL VENITURI</b>		<b>77.342</b>

#### **DISPONIBILITATI:**

- Banca Transilvania –lei ,cont curent la 30 iunie 2009: 5.431,31 lei
- Banca Transilvania depozit: 102.592 lei
- Cont curent nonprofit: 195,55 USD
- Cont curent nonprofit EURO: 3388,01 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanta STANDESCU - cenzor