



LECTURA ȘI  
SCRIEREA PENTRU  
DEZVOLTAREA  
GÂNDIRII CRITICE

## **RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR SEPTEMBRIE 2005 - IUNIE 2006**

*Consiliul Director mulțumește  
tuturor voluntarilor, membrilor, finanțatorilor și angajaților  
pentru contribuția adusă  
la succesul activităților ALSDGC în 2005-2006.*

## MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

## VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

## VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

## Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

## Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de

Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, *the International Reading Association (IRA)* ([www.reading.org](http://www.reading.org)), *University of Northern Iowa*, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării.

## OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a urmărit, prioritar, obiectivele de mai jos:

- organizarea, desfășurarea, monitorizarea, evaluarea activităților de formare continuă a dascălilor din toate ciclurile de învățământ,
- promovarea intereselor ALSDGC (advocacy)
- colaborarea cu parteneri implicați în pregătirea profesională a dascălilor din toate ciclurile de învățământ,
- organizarea de activități cu caracter profesional: întâlniri, mese rotunde, simpozioane, grupuri de discuție, publicarea revistei *Școala Reflexivă*
- promovarea imaginii ALSDGC,
- eficientizarea funcționării ALSDGC ca organizație prin elaborarea unui regulament de funcționare a Consiliului Director.

În interiorul Consiliului Director constituit la Adunarea Generală din 28 august 2005, responsabilitățile și sarcinile s-au împărțit în felul următor, pe domenii de activitate prioritare ale ALSDGC:

- președinte: Maria Kovacs (proiecte și atragere de fonduri);
- vice-președinte: Luminița Chicinaș (advocacy);
- secretar: Eliza Dulamă (site și promovare imagine);
- trezorerier: Adina Glava (cercetare);
- membri:
  - Cristina Miron (formare/monitorizare),
  - Maria Pavelescu (proiecte și atragere de fonduri),
  - Simona Bernat (revistă și IRA),
  - Daniela Crețu (imagine)
  - Ovidiu Călțun (standarde și cod de etică).

## A. ATRAGERE DE FONDURI ȘI PROIECTE

În perioada de raportare, s-au elaborat următoarele propuneri de finanțare:

1. PHARE Societate Civilă: Componenta Democrație și drepturile omului, Sprijin pentru elaborarea strategiilor educaționale de combatere a corupției, în parteneriat cu ISJ Cluj, ISJ Arad și ISJ Suceava - respins în prima etapă de evaluare din cauza ne-eligibilității
2. PHARE Societate Civilă: Instruirea ONG-urilor: Intervision - tehnică de rezolvare a problemelor în echipă - proiect în curs de jurizare
3. MATRA KAP: Educația pentru părinți, în parteneriat cu ISJ Cluj - proiect respins
4. Roma Education Fund: Sprijin pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice rome, în parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi, Universitatea București, Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună - **proiect aprobat, perioada de desfășurare decembrie 2005 - mai 2007, buget total 17,000 EURO**. Proiectul urmărește sprijinirea dezvoltării profesionale a 50 de cadre didactice rome din România, prin formare LSDGC și mentorat, formarea a cel puțin 10 formatori LSDGC profesori de limba romani și realizarea de parteneriate cu cel puțin 10 CCD-uri și 1-2 universități pentru includerea unor cursuri tip LSDGC în oferta lor de formare.
5. Grundtvig 1, în parteneriat cu Cardiff Council, proiect în curs de jurizare.
6. Comenius 3, în parteneriat cu Asociația Irlandeză de Lectură și Asociația Britanică de Literație, proiect în curs de jurizare.
7. Fondul Europa: proiect de continuare a Parlamentului Adolescenților, proiect în curs de jurizare.
8. Fondul Europa: Europa la gimnaziu, în parteneriat cu Colegiul Emil Racoviță Cluj și Consiliul Județean Cluj, proiect respins, dosar de licitație incomplet.
9. Ambasada SUA: Dezvoltarea abilităților de gândire critică la tineri, proiect în curs de jurizare.
10. REFINE: Educație împotriva corupției, în parteneriat cu MDC Lituania, RWCT Georgia, RWCT Armenia, RWCT Azerbaijan, **proiect aprobat, buget total 7000 USD**. Proiectul presupune traducerea și adaptarea pentru România a unui ghid de educație împotriva corupției produs de MDC în etapa precedentă a proiectului, precum și organizarea unor sesiuni de formare și de diseminare a rezultatelor proiectului.
11. MATRA KAP: Acțiune comunitară pentru învățare, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea Windesheim - proiect în curs de jurizare
12. Modern Didactics Centre, Lituania: înregistrarea Consorțiului Internațional RWCT în Cluj, România, 500 Euro

Pe lângă proiectele menționate mai sus ca fiind propuse spre finanțare și aprobate, ALSDGC a desfășurat următoarele proiecte în perioada de raportare:

1. Parlamentul adolescenților, proiect PHARE Democrație și drepturile omului, finanțat de Delegația Comisiei Europene în România, implementat în parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală (CRDE) - pentru detalii a se vedea Anexa 1 (Fișa sintetică a proiectului)
2. RE:FINE: Succes școlar pentru copii romi, proiect internațional sub egida Consorțiului Internațional RWCT, în parteneriat cu CRDE, Step-by-Step România, Asociația Bulgară de Lectură, Pro Didactica Moldova, Step-by-Step Slovacia, RWCT Slovenia, RWCT Croația. Proiectul urmărește elaborarea unor instrumente de evaluare a abilităților de citit la copii de 6-8 ani. Echipa de lucru a proiectului în jud. Cluj include 4 institutoare (3 ne-membre și o membră ALSDGC - Marinela Scripcariu), care au sarcina de a elabora, în comun cu echipa de la București și echipa din Moldova, pornind de la cele învățate la formări, instrumentul de evaluare în limba română. Directorul proiectului este Maria Kovacs. Formatorii Charles Temple, Alan Crawford și Codruța Temple au susținut 3 module de formare axate pe dezvoltarea de instrumente de evaluare a abilităților de citit la copii de 6-8 ani, instrumente de intervenții pentru îmbunătățirea abilităților de citit, elaborarea unui program de tutorat și metode active de predare a cititului. Proiectul se desfășoară în perioada septembrie 2005-august 2007. Beneficiarii direcți ai intervenției ALSDGC sunt 16-20 cadre didactice din jud. Cluj care vor participa la sesiunile de formare susținute de cele 4 institutoare și tot atâția elevi.
3. RE:FINE - Curriculum. Ariana Văcărețu se ocupă din partea ALSDGC de acest proiect, ea participând în noiembrie 2005 la atelierul de formare și diseminare din Slovacia. La întâlnirea formatorilor de la Sighișoara, Ariana Văcărețu a condus activitatea unui grup de lucru pe tema elaborării unei programe de formare în dezvoltare curriculară.
4. Formare LSDGC pentru cadre didactice rome necalificate din jud. Cluj, în parteneriat cu ISJ Cluj, bazat exclusiv pe voluntariat din partea ALSDGC

## **B. COMPONENTA ADVOCACY**

1. Protocol al asociațiilor profesionale cu MEEdC, 8 noiembrie 2005

În perioada septembrie 2005 - noiembrie 2005, în vederea pregătirii protocolului au avut loc întâlniri între reprezentanți ai asociațiilor profesionale din grupul de inițiativă: ANPRO, ALSDGC, Henri Jaquier, ApirClio, ASMERO, CETA, AEC, AES. Din partea ALSDGC au participat, în diferite ocazii: Monica Onojescu, Luminița Chicinaș, Simona Bernat, Codruța Temple și Maria Kovacs.

În data de 26 septembrie 2005 a avut loc o întâlnire a reprezentanților asociațiilor cu ministrul educației, Mircea Miclea. În data de 8 noiembrie 2005 s-a semnat protocolul.

În data de 12 aprilie 2006 a avut loc o întâlnire cu reprezentanții asociațiilor partenere pentru a discuta un program comun de acțiune. S-a propus de către Monica Onojescu un proiect în comun, pe domeniul literației critice.

Au fost inițiate discuții cu Sorin Trocaru, inspector general MEdC, de către Luminița Chicinaș în scopul colaborării în organizarea unor stagii de formare LSDGC pentru profesorii de fizică și/sau științele naturii.

2. Scrisoare de solidarizare cu Mircea Miclea privind finanțarea educației, 17 oct 2005

Vizibilitatea principiilor ALSDGC a fost susținută prin lansarea unei scrisori deschise, în numele asociației, al cărei scop a fost susținerea poziției adoptate de Mircea Miclea în privința finanțării educației.

3. Promovarea principiilor RWCT în conferințe:

În perioada 19 - 25 noiembrie 2005 a avut loc festivalul Science on Stage la Geneva. Luminița Chicinaș a reprezentat asociația la acest eveniment, iar ALSDGC a fost printre organizatori. Acest eveniment a fost inclus în calendarul activităților extrașcolare MEdC.

### C. COMPONENTA FORMARE

Obiectivul principal al acestui segment de lucru a fost acreditarea de către CNFP (MEdC), a cursului Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice. De aceea, în februarie 2006, în cadrul întâlnirii formatorilor de la Sighișoara, s-a constituit un grup de lucru care a redactat memoriul care urmează a fi prezentat la CNFP. Grupul a fost format din Maria Kovacs, Tatiana Dobre, Victoria Gal, Adriana Motcanu, Liliana Timofte și Cristina Miron.

În perioada 3-5 februarie 2006, a avut loc la Sighișoara o întâlnire a formatorilor LSDGC, la care au participat un număr de 23 de persoane. Inițiativa acestei întâlniri i-a aparținut lui Charles Temple. Formatorii au participat la această întâlnire pe cheltuială proprie. Întâlnirea a fost plăcută și utilă, datorită faptului că s-au revăzut - după o lungă perioadă de lipsă de comunicare - formatori veterani care se cunosc de aproape 10 ani. Utilitatea întâlnirii constă în stabilirea unor grupuri de lucru pentru pregătirea dosarului de acreditare a programului, pentru elaborarea unui program de formare pentru dezvoltare curriculară și pentru

Tot în cursul perioadei de raportare au avut loc în diverse locații, seminariile de prezentare a cursului, ținute în regim de voluntariat de către formatori ai ALSDGC.

- la Cluj-Napoca a demarat în noiembrie 2005 un curs LSDGC desfășurat în parteneriat cu ISJ Cluj, pentru cadre didactice necalificate de limba romani. Până în prezent s-au realizat două module a câte două zile, susținute în regim de voluntariat de Liliana Flueraș, Vasile Flueraș, Maria Kovacs.
- În toamna 2005, Violeta Gruia (Iași) a susținut, în regim de voluntariat, un atelier de promovare a metodelor specifice gândirii critice pentru 26 cadre

didactice din municipiul Vaslui, în cadrul unui acord de parteneriat semnat cu CCD Vaslui. Menționăm că participanții au primit din partea Asociației certificate de participare.

- În toamna 2005, în aceleași condiții ca cele descrise mai sus, a avut loc un atelier pilot de două ore la București, formatori fiind Tatiana Dobre și Cristina Miron. Atelierul a fost bine primit, însă s-a amânat începerea cursului propriu-zis până după ce acesta va fi acreditat.
- În 6 iunie 2006, Simona Bernat, în colaborare cu dr. Trevor Davies, Universitatea Reading Institute of Education, United Kingdom, au susținut sesiunea de formare intitulată "Pălăriile gânditoare". Locația a fost Școala Happy Kids, găzduirea asigurată de Lucia Copoeru. Au participat 22 de persoane, membri și ne-membri ALSDGC.

Cursuri de formare contra cost:

- În cursul anului 2006, formatoarele Monica Onojescu și Marinela Scripcariu au susținut, contra cost, 80 de ore de formare LSDGC pentru profesori debutanți de limba română, curs adaptat pentru nevoile grupului țintă.
- În perioada de raportare, Adriana Moțcani și Liliana Timofte au susținut o serie de formări LSDGC de 40 ore, în cadrul unui acord de parteneriat cu CCD Constanța.

De bun augur sunt mesajele destul de numeroase primite din diverse locații din țară, de la persoane care se interesează de curs și care doresc să participe la atelierelor noastre.

#### **D. RELAȚIA CU IRA ȘI ORGANISMELE CONEXE**

Obiectivele propuse pentru perioada 2005 - 2006 au fost două: Afilierea ALSDGC la IRA și implicarea activă a ALSDGC în înființarea Federației Europene a Asociațiilor de Lectură (FELA). În vederea atingerii acestor obiective s-au realizat următoarele acțiuni:

##### **Obiectiv 1 - Afilierea ALSDGC la IRA**

Acțiuni realizate:

- Reprezentarea ALSDGC la întâlnirile IDEC, termen: ianuarie 2006, august 2006

La ședința reprezentanților asociațiilor europene de lectură de la Sofia, ianuarie 2006 Simona-Elena Bernat a reprezentat ALSDGC cu următoarele obiective: prezentarea candidaturii pentru IRA Leadership Workshop, Europe, prezentarea activităților ALSDGC, discutarea progresului atins în vederea afilierii. Din partea ALSDGC și a Consorțiului RWCT a participat la aceeași întâlnire Maria Kovacs.

Demersurile pentru întâlnirea din august, de la Budapesta, au fost deja făcute.

- Menținerea a minim 10 membri IRA în interiorul ALSDGC, termen: permanent  
Există 12 membri IRA la momentul actual.
- Informarea membrilor ALSDGC cu privire la evenimentele și granturile IRA, termen: permanent



Informații în acest sens au fost trimise pe grupul *gandire\_critica\_revista*.

- Pregătirea candidaturii ALSDGC pentru organizarea IRA Leadership Workshop, Europe, la Cluj-Napoca, în ianuarie 2008 - realizarea aplicației pentru finanțare și depunerea acesteia la prima întâlnire IDEC, termen: ianuarie 2006

Pregătirea candidaturii a fost realizată pentru ianuarie 2006, România a fost selectată ca țară organizatoare. Urmează finalizarea candidaturii și planificarea organizării evenimentului la Cluj-Napoca, în ianuarie 2008, în colaborare cu UBB.

- Menținerea unei comunicări permanente între ALSDGC și IRA, termen: permanent

Simona-Elena Bernat, ca reprezentant al ALSDGC în relația cu IRA, a comunicat prin email cu conducerea IRA și cu departamentul de relații cu publicul.

### **Obiectiv 2 - Implicarea activă a ALSDGC în înființarea Federației Europene a Asociațiilor de Lectură (FELA)**

Acțiuni realizate:

- Menținerea ALSDGC în grupul de lucru care pregătește statutul și lansarea la apă a FELA, termen: permanent

ALSDGC participă activ la demersurile de înființare și înregistrare legală a FELA. Simona-Elena Bernat a fost unul dintre cei patru membri din grupul de lucru care au elaborat statutul FELA.

- Implicarea ALSDGC în parteneriate și colaborări cu Asociațiile Europene de Lectură și cu IRA, în vederea depunerii de proiecte și realizării de cercetări, termen: când există oportunități

ALSDGC a depus cereri de finanțare sau este parteneră în derularea de proiecte cu asociații europene de lectură. Anul acesta ALSDGC a colaborat cu BulRA și cu EstRA pentru continuarea proiectului Grundtvig 2 printr-o propunere de finanțare de tip Grundtvig 1. De asemenea ALSDGC a depus o cerere de finanțare de tip Comenius 3 împreună cu 16 asociații europene, la realizarea căreia Simona-Elena Bernat a contribuit semnificativ.

În concluzie, obiectivele au fost atinse. Afilierea la IRA este un proces complex și de durată, însă s-au făcut pași semnificativi din 2004, când acest proces a fost început.

### **E. „ȘCOALA REFLEXIVĂ”**

Obiectivele propuse pentru perioada 2005 - 2006 au fost patru: Apariția trimestrială, cu regularitate și la timp a revistei; Asigurarea sustenabilității financiare a revistei; Creșterea continuă a calității revistei și Poziționarea revistei în topul primelor 5 reviste pe piața revistelor educaționale românești. În vederea atingerii acestor obiective s-au realizat următoarele acțiuni:

#### **Obiectiv 1 - Apariția trimestrială, cu regularitate și la timp a revistei**

Acțiuni realizate:

- Finalizarea numărului dublu 4 - 5 (ianuarie - aprilie 2005) cu tema „Educația incluzivă”, termen: octombrie 2005



Numărul a fost publicat și distribuit parțial.

- Completarea numărului 6 (iulie 2005) cu tema „Democrația și educația pentru valori”; termen: noiembrie 2005

Numărul se află în stadiu de corectură finală și urmează să fie tipărit și distribuit în vara anului 2006.

- Completarea numărului 7 (octombrie 2005) cu tema „Noile tehnologii de comunicare”, termen: decembrie 2005

Au fost solicitate articole. Există 2 articole pe această temă primite la redacție.

- Realizarea numărului 8 (ianuarie 2006), termen: februarie 2006

A fost stabilită tema acestuia: „Învățarea prin cooperare”. Au fost solicitate articole. S-au primit două articole.

### **Obiectiv 2 - Asigurarea sustenabilității financiare a revistei**

Acțiuni realizate:

- Elaborarea unei strategii de marketing, termen: noiembrie 2005

Împreună cu Ramona Gibă s-au încercat variante de marketing care se pot realiza fără costuri: mesaje de email, vizite la ISJ etc. Rezultatele au fost destul de slabe.

- Realizarea de abonamente, permanent

Realizarea abonamentelor a ridicat probleme de administrare. O nevoie este aceea de a exista posibilitatea ca ALSDGC să poată da factură pentru revistele comandate.

- Angajarea unei persoane (cu contract pe număr) care să supravegheze distribuția și marketingul revistei, termen: septembrie 2006

A fost angajată Ramona Gibă pentru numărul dublu 4. Tot Ramona Gibă a realizat și coperta, pentru a reduce costurile de design.

- Creșterea treptată a tirajului, termen: 2500 de exemplare până în iulie 2006

Numărul dublu 4 a avut un tiraj de 750 de exemplare. S-au distribuit aproximativ jumătate.

### **Obiectiv 3 - Creșterea continuă a calității revistei**

Acțiuni realizate:

- Atragerea de articole care să răspundă nevoilor unui public larg - profesori din toate nivelele de învățământ, de specializări diferite, termen: permanent

Numărul dublu 4 conține articole semnate de cadre didactice de la diverse nivele de învățământ, de la grădiniță, gimnaziu, liceu și universitate.

- Publicarea de note informative legate de formările LSDGC și de evenimentele ALSDGC din diferite zone ale țării, termen: permanent

Nu se primesc suficiente materiale pe această temă la redacție.

- Menținerea contribuțiilor internaționale în fiecare număr, termen: permanent

În fiecare număr apărut, precum și în cel aflat sub corectură, există cel puțin un articol semnat de autori din străinătate.

- Evaluarea permanentă a conținutului revistei și introducerea de rubrici noi (Ancheta redacției, De încercat etc.), termen, permanent

A fost introdusă prezentarea de proiecte de lecție.

- Îmbunătățirea aspectului revistei, termen: permanent

A crescut calitativ aspectul primei pagini, prin utilizarea de filme tipografice care să redea nuanța de gri.

#### **Obiectiv 4 – Poziționarea revistei în topul primelor 5 reviste pe piața revistelor educaționale românești**

Acțiuni realizate:

- Revizuirea echipei de redacție, precum și a rolurilor pe care fiecare persoană le are în echipă, termen: permanent

S-a încercat un astfel de demers. Au fost schițate niște descrieri de job. Au avut loc discuții de restructurare cu câteva persoane din redacție. Nu s-au finalizat cu un rezultat concludent.

- Promovarea activă a revistei de către membrii ALSDGC, termen: permanent

Membrii grupului din Caraș-Severin au promovat activ revista, la fel ca și Valentin Blândul, Laura Runceanu, Monica Onojescu, Cristina Ilie, Simona-Elena Bernat.

- Promovarea revistei prin intermediul paginii web a ALSDGC, termen: permanent

Pagina web nu permite reînnoirea imaginilor sau adăugarea de imagini noi. Coperta scanată a numărului 4 nu a putut fi încărcată.

În concluzie, obiectivele au fost parțial sau deloc atinse. Pentru succesul multora dintre acțiuni este nevoie de colaborarea susținută cu alte Departamente, în special cu Departamentul de Proiecte și atragere de fonduri, dar și cu Departamentul de Imagine și cu cel de Cercetare. Revista are nevoie de susținere financiară din partea asociației, atât pentru costurile de tipărire, cât și pentru plata unor salarii motivante pentru redactori, design și distribuție. Angajarea unui tehnoredactor ar ușura semnificativ munca directorului revistei, care la acest moment include de la solicitarea de articole, până la tehnoredactare. Realizarea de descrieri de post pentru rolurile din echipă, precum și încheierea unor contracte cu redactorii, designerul, tehnoredactorul și distribuitorii ar putea clarifica sarcinile de lucru și preveni nerealizarea la timp a acestora.

#### **F. Activitatea ALSDGC ca membră a RWCT International Consortium**

International RWCT Consortium este o organizație de tip rețea, în curs de înregistrare legală, la care ALSDGC a aderat în 2003. La Adunarea generală de la Kiev a Consorțiului, din 1-5 martie 2006, ALSDGC, reprezentată de Maria Kovacs, și-a asumat înregistrarea legală a Consorțiului în Cluj-Napoca, Maria Kovacs fiind propusă pentru funcția de director executiv a persoanei juridice care va rezulta prin înscrierea Consorțiului în registrul asociațiilor și fundațiilor. Până în prezent, s-a elaborat propunerea de statut, s-a contactat avocatul care va derula procesul de înregistrare și s-a semnat un contract în valoare de 500 USD între Modern Didactics Centre, organizația a cărei președintă a asigurat până în prezent poziția de director executiv și ALSDGC. Suma care reprezintă valoarea contractului va fi utilizată pentru acoperirea cheltuielilor reprezentate de înregistrare.

## **G. Altele**

1. Conferința „Gândirea critică și societatea cunoașterii” organizată de Grupul de Lucru (GL) din Caraș-Severin, în perioada 29-30 aprilie, 2006, în parteneriat cu CCD Caraș-Severin și ISJ Caraș-Severin. Manifestare la nivel național, inițiată de GL din Caraș-Severin, remarcabilă în sine deoarece este prima manifestare de acest gen sub egida ALSDGC, inițiată și desfășurată altundeva decât la Cluj-Napoca. Conferința s-a bucurat de participarea mai multor membri ALSDGC
2. Luminița Chicinaș a participat cu lucrare la al Treilea Atelier Tematic: “Science literacy and life-long learning” care a avut loc la București, în perioada 18 - 20 mai 2006.
3. Maria Kovacs, ca președinte ALSDGC, a fost invitată să reprezinte România la Conferința Regională „Minorities and Education. Foundations of Stable Relations in the Region”, în perioada 7-10 iunie 2006. A prezentat proiecte ale asociației care au avut ca grup țintă minoritățile etnice (Cărți mici pentru copiii romi, Combaterea marginalizării prin asumarea unui rol activ în rezolvarea propriilor probleme, Succes școlar pentru copii romi, Sprijin pentru cadre didactice romi).

## **ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚILOR ALSDGC**

În analiza SWOT de mai jos ne vom raporta și la recomandările făcute de Consiliul Director din perioada 2004-2005, redate mai jos:

### ***Recomandări pentru viitor (extras din Raportul CD pe perioada septembrie 2004 - august 2005)***

- Implicarea membrilor ALSDGC din diferite zone ale țării în conceperea, elaborarea și realizarea proiectelor finanțate
- Organizarea unor întâlniri cu caracter informal între membrii ALSDGC pentru a spori coeziunea grupului
- Restructurarea CD și a domeniilor de activitate
- Formarea de echipe de lucru, coordonate de responsabilii de domenii din CD
- Implicarea mai multor persoane în realizarea efectivă a revistei
- Identificarea unui responsabil cu distribuția revistei

### **Puncte tari:**

- Conferința de Reșița („Gândirea critică și societatea cunoașterii”), primul eveniment de amploare inițiat și organizat de membri ALSDGC din afara Clujului, fără a presupune cheltuieli bănești din partea ALSDGC (voluntariat din partea Simonei Bernat și a membrilor grupului de lucru de la Reșița, mai ales Simion Cristescu și Margareta Boraci)
- Realizarea întâlnirii formatorilor LSDGC de la Sighișoara, pe cheltuiala proprie a formatorilor

- Legalizarea statutului nou al ALSDGC (vezi Anexa 2)
- Semnarea protocolului cu MEdC
- Continuarea demersurilor necesare în vederea afilierii la IRA
- Rolul conducător al ALSDGC în Consorțiul Internațional RWCT
- Vizibilitatea sporită în regiunea central-sud-est europeană a ALSDGC prin participarea la conferințe internaționale și proiecte în parteneriat
- Selecția ALSDGC pentru organizarea Europe IRA Leadership Workshop, în ianuarie 2008, la Cluj-Napoca
- Organizarea formărilor LSDGC prin intermediul proiectelor derulate, dar și contra cost
- Experiența membrilor în: scrierea și implementarea de proiecte, realizarea de cercetări, scrierea de cărți și auxiliare didactice, organizarea de evenimente etc.
- Creșterea numărului membrilor ALSDGC (în prezent 123)
- Sporirea numărului de parteneri ai ALSDGC
- Depunerea unui număr mare de proiecte, și finanțarea unora dintre acestea
- Derularea de proiecte cu implicarea membrilor din diferite zone ale țării (Parlamentul adolescenților, Empowering Roma Teachers)
- Promovarea ALSDGC prin intermediul mijloacelor mass-media, realizată de beneficiarii proiectului „Parlamentul adolescenților”
- Elaborarea unui Regulament de ordine interioară pentru CD și înființarea unui Birou Executiv (vezi Anexa 3)

### **Puncte slabe**

- Lipsa unor programe de formare ale ALSDGC acreditate de MEdC, de unde imposibilitatea de acordare de credite participanților la cursurile organizate de ALSDGC
- Website-ul nu conține încă materiale din care se poate învăța, are momentan funcție de prezentare a asociației
- Comunicare preponderent electronică între membrii CD și membrii ALSDGC
- Comunicarea deficitară în interiorul CD, având ca rezultat retragerea unui membru în timpul mandatului
- Disfuncțiuni în apariția regulată a revistei „Școala reflexivă”
- Ne-existența unui cod etic al ALSDGC
- Supraîncărcarea cu responsabilități executive a unor membri CD
- Nesiguranța fondurilor pentru funcționare a biroului ALSDGC
- Insuficienta valorificare a oportunității de atragere din fonduri din direcționarea a 2% din impozit către ALSDGC
- Insuficiența logisticii
- Lipsa fondurilor sigure pentru realizarea activităților ALSDGC

## **Oportunități**

- Deschiderea MEdC spre colaborare cu societatea civilă
- Posibilitatea acreditării unor programe de formare și organizarea unui număr mai mare de formări contra cost
- Deschiderea IRA spre colaborare cu ALSDGC
- Deschiderea Consorțiului Internațional RWCT spre colaborare cu ALSDGC
- Interesul manifestat de mass-media față de acțiunile ALSDGC
- Interesul cadrelor didactice față de publicații de specialitate
- Interesul unor asociații și instituții din România față de ALSDGC

## **Pericole**

- Interesul scăzut al finanțatorilor față de organizațiile care au ca domeniu de activitate educația
- Încetarea finanțărilor de tipul fondurilor de preaderare și prea slabă pregătire a ALSDGC pentru a juca rolul unui actor major în societatea civilă
- Condiționarea finanțării unor proiecte de către finanțatori prin solicitarea contribuției proprii în bani

## ***Recomandări pentru viitor***

- Acreditarea programului LSDGC
- Valorificarea protocolului cu MEdC prin acțiuni concrete
- Refacerea website-ului (inclusiv varianta în engleză) și actualizarea permanentă a acestuia
- Implicarea membrilor ALSDGC din diferite zone ale țării în realizarea proiectelor finanțate
- Organizarea de evenimente (conferințe, seminarii, ateliere etc) în regim itinerant de către grupuri de lucru locale
- Susținere financiară a revistei „Școala reflexivă” și a cercetărilor marca ALSDGC
- Elaborarea Codului etic al ALSDGC

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat de Adunarea Generală din 15 - 16 iulie 2006

## RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI

### ASOCIATIA LECTURA SI Scrierea pentru dezvoltarea gândirii CRITICE ROMANIA

PERIOADA RAPORTATA: 1 IULIE 2005 - 30 Iunie 2006

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	2005 Valoare in RON	2006 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	244,17	1060,47
2.	Obiecte de inventar	86,54	-
3.	Articole birou	-	3204,35
4.	Cheltuieli pt. materiale nestocate	152,8	-
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	6573	26560
6.	Legalizari acte	38	
7.	Protocol	427,19	1302,85
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	640,36	2051,83
9.	Delegari si detasari ( inclusive pentru programe in derulare)	4180,85	2934,53
10.	Cheltuieli postale	74,11	118,12
11.	Cheltuieli bancare	252,05	658,11
12.	Alte cheltuieli executate de terti ( copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, facturi coordonare PHARE, facturi asistenta juridica)	6171,15	71907,81
13.	Cheltuieli cu taxe si impozite (fond accident, taxe legalizare)	54	53,5
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	5050	3875
15.	C.A.S.	1465	1065
16.	Cheltuieli cu contributii la asigurari somaj	150	95
17.	Cheltuieli cu diferenta de curs valutar	2109,78	3128,39
18.	Amortizare mijloc fix ( calculator Pentium 424)	455,64	75,94
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	-	29,5
TOTAL CHELTUIELI		28124,64	118120,4
VENITURI		2005	2006

1.	Venituri din cotizatia membrilor	1080	1040
2.	Venituri din contributii	1600	9561,5 (inclusiv Conferinta organizata in aprilie si formari pana la 1 iunie)
3.	Venituri din donatii (CRDE si impozit pe venit restituit: 2%)	6436,5 (din care 2886,1 donatii pentru revista)	6720,72 (din care 197 reprezinta 1% din impozitul pe salarii restituit)
	Venituri din donatii PHARE	69412	
4.	Dobanzi pentru disponibilitati	52,7	140,15
5.	Dobanzi pentru depozit	1882,43	145,95
6.	Venit din diferente de curs valutar	495,62	61,2
7.	Alte venituri (rambursare T.V.A.)	1344,29	2769,68
8.	Venituri din programe (Agentia Nationala pentru programe)		3894,87
TOTAL VENITURI		82303,54	25645,07

**DISPONIBILITATI:**

- Banca Transilvania -lei ,cont curent la 30 iunie 2006: 12072,86 lei
- Banca Transilvania depozit: 47088,94 lei
- Banca Transilvania depozit USD: 807,75
- Banca Transilvania depozit EURO: 0,34
- CASA: 4680,15 lei