



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

***ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE***

RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR

SEPTEMBRIE 2004 – AUGUST 2005

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, the *International Reading Association (IRA)* (www.reading.org), *University of Northern Iowa*, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării, fiind localizați în orașele Brașov, București, Cluj, Constanța, Iași, Oradea, Suceava etc.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a urmărit obiectivele majore de mai jos:

- organizarea, desfășurarea, monitorizarea, evaluarea activităților de formare continuă a dascălilor din toate ciclurile de învățământ,
- colaborarea cu parteneri implicați în pregătirea profesională a dascălilor din toate ciclurile de învățământ,
- îmbunătățirea comunicării între instituțiile de învățământ, în interiorul acestora, precum și între aceste instituții și comunitatea pe care o deservesc,
- organizarea de activități cu caracter profesional: întâlniri, mese rotunde, simpozioane, grupuri de discuție, publicarea unei reviste (*Școala Reflexivă*), prezentări de carte pentru informarea la zi privind cele mai noi rezultate ale cercetărilor în domeniul didacticii și psiho-pedagogiei,
- eficientizarea comunicării între membrii Asociației prin mijloace media și internet,
- sporirea gradului de transparență în activitățile Consiliului Director și ale membrilor
- eficientizarea funcționării ALSDGC ca organizație prin elaborarea de regulamente de ordine interioară, obținerea unui sediu de lucru, sporirea inventarului de obiecte ale Asociației etc.

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ **Simona-Elena Bernat, Cristina Miron**

Comunicare, coeziunea internă a grupului ALSDGC:

E-grupul *gandire_critica_revista* a fost adus la zi cu toți membrii înscrși în ALSDGC, care au adus adresa lor de email la cunoștință secretariatului Asociației. În prezent, grupul electronic numără 75 de membri.

Schimbul de mesaje de pe grupul electronic de discuții s-a intensificat. În 11 septembrie 2004 s-a scris mesajul cu numărul 251, de către Valentin Blândul. Până în prezent s-a ajuns la mesajul 739. Această înseamnă un trafic total de 588 de mesaje. Mesajele sunt arhivate pe grupul de discuții și pot fi accesate de către orice membru al ALSDGC înscris pe grup. Conținutul mesajelor este variat: anunțuri de evenimente de dezvoltare profesională diverse, anunțuri de apariții editoriale, anunțuri ale evenimentelor ALSDGC etc.

În 23 septembrie 2004 a fost scris primul mesaj cu titlul „emailul președintei” de către Simona-Elena Bernat, președinta în exercițiu a ALSDGC. Acest tip de mesaj reprezintă încercarea de a introduce o tradiție de comunicare în Asociație. Mesajul urmărește să informeze membrii ALSDGC asupra evenimentelor ALSDGC și sporească gradul de transparență a activității Asociației.

În 15 septembrie 2004 au fost create pe e-group două fișiere: „Adunări Generale” și „Consiliu Director”. Ambele conțin procese verbale încheiate cu prilejul ședințelor ALSDGC de Adunare Generală și de Consiliu Director. Postarea pe e-grup a proceselor verbale urmărește aceleași obiective de informare și de asigurare a transparenței.

Eficientizarea funcționării ALSDGC ca organizație

La Adunarea generală din 4-5 septembrie 2004 un grup de lucru s-a ocupat de elaborarea unor propuneri pentru un Regulament de Ordine Internă (ROI). Cristina Miron a tehnoredactat propunerile, iar Simona Bernat le-a trimis membrilor Consiliului Director spre analiză.

S-a decis ca ședințele de Consiliu Director să aibă loc la două luni. Prima ședință a avut loc în 5 septembrie, imediat după Adunarea Generală, pentru a facilita participarea unui număr cât mai mare de membri. Următoarele ședințe au avut loc în octombrie, ianuarie, martie, mai, august. Cu excepția întâlnirii din august, ședințele au beneficiat de participarea membrilor CD din afara Clujului: Maria Pavelescu, Carmen Berce și Cristina Miron.

S-a stabilit un regulament de ordine internă și pentru activitatea Consiliului Director. Acest ROI s-a stabilit la ședința din 5 septembrie și include:

- comunicarea va avea loc preponderent prin poșta electronică;
- este recomandată confirmarea de primire a mesajului, după citirea acestuia;
- răspunsul la solicitare / mesaj se va da în maxim 48 ore de la citirea mesajului;
- în situația în care un membru al CD nu poate accesa emailul, este rugat să anunțe în prealabil perioada pentru care nu este disponibil;
- membrii CD informează CD cu privire la activitățile / solicitările / sugestiile transmise lor de către membrii ALSDGC;
- ședințele CD vor avea loc o dată la două luni, frecvența putând fi modificată în funcție de nevoile de moment (urgentare, amânare).

ALSDGC a semnat un protocol de colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca, cu durata de un an, în urma căruia ALSDGC a primit sediu în incinta Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, fără a plăti chirie. Adresa sediului de lucru al ALSDGC este Str. Sindicatelor, Nr. 7, Sala 11.

CD al ALSDGC a decis ca șeful birou al ALSDGC, Mădălina Dăscălescu, să fie angajat cu normă întreagă.

Mădălina Dăscălescu a stabilit un program cu publicul. Acest program presupune două ore în două zile diferite ale săptămânii.

ALSDGC și-a sporit inventarul obiectelor pe care le deține cu un computer. Calculatorul se află în sediul de lucru al ALSDGC de pe str. Sindicatelor, nr. 7. Prin bunăvoința UBB, calculatorul este conectat permanent la Internet.

Afilieria ALSDGC la International Reading Association (IRA)

Divizia Internațională a International Reading Association (IRA) a reluat în cursul anului 2004 propunerea către ALSDGC de a fi reprezentanții lor în România. Aceasta înseamnă că Asociația va deveni membră afiliată a IRA, fapt ce a fost discutat și agreeat încă de la Adunarea Generală din 2002. Maria Kovacs a trimis statutul Asociației noastre către IRA și a început comunicarea pe tema afilierii cu conducerea IRA.

ALSDGC a fost invitată la ședința IDEC din ianuarie 2005 de la Faro. Simona-Elena Bernat a reprezentat ALSDGC la această ședință și a început negocierile procesului de afiliere la IRA. În urma discuțiilor de la Faro, s-au stabilit primii pași pe care ALSDGC trebuie să-i întreprindă în vederea afilierii:

1. existența a 10 membri IRA în ALSDGC care să solicite oficial afilierea
2. modificări la statut, în conformitate cu statutul IRA
3. transformarea CD în "reading officers" (în traducere mot-a-mot "ofițeri de lectură"), ceea ce înseamnă că membrii CD e obligatoriu să fie membri IRA.

ALSDGC are acum 17 membri care sunt membri IRA: Maria Kovacs, Ariana Văcărețu, Simona-Elena Bernat, Luminița Chicinaș, Lucia Copoeru, Maria-Eliza Dulamă, Victoria Gal, Cristina Ilie, Oana Ramona Ilovan, Adriana Moțcanu, Monica Onojescu, Maria Pavelescu, Anca Petriuc, Carmen Popa, Constanța Stăncescu, Daniela Crețu, Vasile Flueraș și Valentin Blândul.

În prezent are loc negocierea modificărilor la statut și identificarea celei mai potrivite forme în care se poate realiza afilierea ALSDGC la IRA. În iulie 2005 a avut loc a doua ședință IDEC cu participarea ALSDGC ca invitat. Simona-Elena Bernat a reprezentat ALSDGC la această ședință.

La ședința IDEC de la Zagreb (iulie 2005) s-au discutat mai multe aspecte de interes pentru Asociație: afilierea ALSDGC la IRA, înființarea federației europene a asociațiilor de lectură și organizarea evenimentelor IRA - IDEC. Țări precum Anglia, Finlanda, Irlanda, SUA etc. susțin puternic candidatura noastră. Aceasta este o veste bună în contextul în care afilierea se anunță a fi un proces de durată și complex.

Pentru înființarea federației europene a asociațiilor de lectură s-a desemnat un grup de lucru. Acesta include: Anglia, Grecia, Irlanda și România. Chiar nefiind încă afiliați oficial la IRA, vom putea face parte din aceasta federație, întrucât celelalte țări și-au dat acordul în acest sens la ședința IDEC de la Zagreb. Rolul acestei federații ar fi de a promova mai eficient ideea de literație la nivel european, de a asigura posibilitatea accesării de fonduri de la Comisia Europeană și de a întări relațiile de cooperare dintre asociațiile europene. Grupul de lucru va pregăti statutul acestei federații până la următoarea ședință IDEC, care va avea loc la Sofia în ianuarie 2006.

La ședința de CD din august 2005, Consiliul Director a decis că ALSDGC are nevoie de un reprezentant permanent în relația cu IRA, IDEC și federația europeană de literație care se va înființa. CD a stabilit drepturile și obligațiile ce îi revin acestui reprezentant. Simona-Elena Bernat este reprezentantul curent al ALSDGC în relația cu IRA, IDEC și federația europeană de literație care se va înființa.

Activitatea ALSDGC ca membră a International RWCT Consortium

International RWCT Consortium este o organizație informală la care ALSDGC a aderat în 2003. ALSDGC plătește o taxă de 120 USD pe an, taxă ce a fost achitată pe anul în curs.

Maria Kovacs este președinta în exercițiu a International RWCT Consortium de la înființarea acestuia. Ariana Văcărețu este membră în comisia de Curriculum, Simona-Elena Bernat este membră în comisia de Publicații, iar Maria Pavelescu este membră în comisia website.

Maria Kovacs va susține două ateliere de formare LSDGC în Pakistan, prin intermediul Consorțiului.

Revista *Thinking Classroom*, revistă editată de IRA, a fost achiziționată de către Open Society Institute și donată către International RWCT Consortium.

La ședința CD din august 2005, Consiliul Director a decis că ALSDGC are nevoie de un reprezentant permanent în relația cu International RWCT Consortium. CD a stabilit drepturile și obligațiile ce îi revin acestui reprezentant. Maria Kovacs este reprezentantul curent al ALSDGC în relația cu International RWCT Consortium.

Diversificarea ofertei de formare a ALSDGC

În urma analizei mesajelor primite de către formatorii LSDGC de la cadrele didactice, ALSDGC a decis să își îmbogățească pachetul de servicii de formare. Cel mai important program de formare pe care ALSDGC îl deține este programul LSDGC, program apreciat pe piața ofertei de formare a cadrelor didactice din România și din alte țări. ALSDGC deține, pentru România, cesiunea asupra drepturilor de autor în programul internațional LSDGC (Reading and Writing for Critical Thinking). O primă linie de diversificare a ofertei de formare presupune ofertarea pe discipline de studiu. Cursurile se vor numi: "Dezvoltarea gândirii critice prin predarea" Până acum și-au manifestat interesul de a elabora cursuri diferențiate pe specialități: Maria-Eliza Dulamă, pentru geografie, Luminița Chicinaș pentru fizică, Ariana Văcărețu pentru matematică și Monica Onojescu, pentru limba și literatura română.

Cursurile vor avea o durată de 20 de ore. Procedura propusă de selecție a cursurilor care vor fi ofertate cuprinde cinci pași. Primul pas este ca membrii ALSDGC interesați de a dezvolta astfel de cursuri să anunțe CD-ul, fie scriind tuturor membrilor CD, fie scriind unuia dintre membri care-i va anunța apoi și pe ceilalți. Pasul al doilea este constituirea unei echipe care să elaboreze cursul, echipă care să includă membri ai asociației care predau aceeași disciplină sau au același domeniu de interes. Pasul trei presupune elaborarea cursului, pasul patru aprobarea cursului și pasul cinci includerea cursului în oferta de formare a ALSDGC. CD urmează să elaboreze criteriile pentru punerea în practică a acestor pași.

Stabilirea și menținerea parteneriatelor:

CD al ALSDGC a elaborat un protocol de colaborare cu Casele Corpului Didactic, în privința livrării programului LSDGC în formula clasică, cu 80 de ore de formare. Protocolul a fost semnat cu Casele Corpului Didactic din județele Cluj, Suceava și Bihor. La semnarea acestor protocoale au contribuit: Luminița Chicinaș pentru Cluj, Maria Pavelescu și Luiza Butnariu pentru Suceava, Carmen Popa și Virginia Tiurbe pentru Bihor.

Adriana Moțcanu a inițiat demersul pentru semnarea protocolului pentru județul Constanța.

Înscrierea de membri noi:

Au fost înaintate Consiliului Director 28 de cereri de a deveni membru ALSDGC asociat. Toate cele 28 de cereri au fost acceptate.

1. Otilia Clipa, Suceava
2. Adina Ignat, Suceava
3. Oana Ramona Ilovan, Cluj-Napoca
4. Liliana Ciascai, Cluj-Napoca
5. Ștefania-Carmen Bumbuc, Sibiu
6. Ioana Călțun, Iasi
7. Ovidiu Florin Călțun, Iasi
8. Carmen-Sonia Dușe, Sibiu
9. Gabriela Gruber, Sibiu
10. Dana Amalia Jucan, Cluj-Napoca
11. Marilena Lascăr, Bucuresti
12. Daniel Mara, Sibiu
13. Adriana Nicu, Sibiu
14. Monica-Carmen Zaharia, Piatra Neamt
15. Lăcrămioara Clucerescu, Suceava
16. Luiza Butnariu, Suceava
17. Viviana Sabău, Brașov
18. Alina Pitutiu, Oradea
19. Virginia Tiurbe, Oradea
20. Dorina Roman (Paduraru), Oradea
21. Iosefina Batto, Cluj-Napoca
22. Gabriel Gorghiu, Târgoviște
23. Laura Monica Gorghiu, Târgoviște
24. Dorina Dan, Alba-Iulia
25. Georgeta Doina Coadă, Galați
26. Simion Cristescu, Reșița
27. Nicoleta Ramona Gibă, Cluj-Napoca
28. Cristina Lelia Lipovan, Baia Mare

Au fost primite și două cereri de a deveni membru ALSDGC cu drepturi depline. Gabriela Bratu și Lenuța Sfirlea și-au depus cererile pentru a deveni membre ALSDGC cu drepturi depline. Consiliul Director a analizat dosarele lor de înscriere și le recomandă Adunării Generale spre aprobare.

Dezvoltarea de programe noi în interiorul organizației:

ALSDGC a primit cereri de voluntariat din partea studenților UBB Cluj-Napoca. CD a decis să dezvolte un program de voluntariat, pentru a putea face față eficient unor astfel de cereri. Simona-Elena Bernat a contactat-o pe Laura Ștefan în vederea dezvoltării programului. Laura Ștefan nu este disponibilă. Urmează să fie identificată o altă persoană care să dezvolte programul de voluntariat al ALSGDG.

Activități de dezvoltare profesională a membrilor ALSGDG:

În februarie 2005 a avut loc la Budapesta un atelier de formare a formatorilor pe tema "Cum se scriu povești pentru copii". La acest atelier au fost selectate și au participat Maria Kovacs și Simona-Elena Bernat.

În aprilie 2005 a avut loc la Vilnius un atelier de formare pe tema „Educația anticorupție”. Au fost selectate Maria Kovacs, Maria Pavelescu, Adina Ignat, Cristina Miron și Simona-Elena Bernat. Au participat: Maria Kovacs, Maria Pavelescu, Adina Ignat și Cristina Miron.

Maria Kovacs a participat la un curs organizat de Institutul Intercultural din Timișoara.

Victoria Gal a participat la un seminar Grundtvig la București.

Ariana Văcărețu, Charles Temple și Simona-Elena Bernat au participat la ediția a XIV-a a Conferinței Europene de Lectură de la Zagreb, organizată de către IDEC și Asociația de Lectură din Croația. Ariana Văcărețu a prezentat lucrarea „Discovering Mathematics by Reading”. Charles Temple a organizat simpozionul „Reading and Writing for Critical Thinking: Into the Future”. Simona-Elena Bernat a fost evaluator al propunerilor de lucrări pentru conferință, a moderat două secțiuni și a prezentat lucrarea „Developing Literacy: Small Group Tutorials” și a fost co-prezentator la simpozionul „Reading and Writing for Critical Thinking: Into the Future”.

Mădălina Dăscălescu aplicat pentru un seminar de contact Grundtvig.

Simona-Elena Bernat, în calitate de președintă ALSGDG, a participat la Adunarea Generală a United Kingdom Literacy Association din Marea Britanie.

Întărirea activității ALSGDG la nivel național prin înființarea unor grupuri de lucru locale:

CD a inițiat un proces de întărire a activității ALSGDG la nivel național prin înființarea unor grupuri de lucru locale. Obiectivul pe termen lung al acestui demers este de a pregăti înființarea unor filiale locale ale ALSGDG. Primele localități țintite au fost cele unde există un număr mai mare de membri ALSGDG: Suceava, Sibiu, Oradea, București și Brașov. La Brașov nu s-a reușit organizarea unui grup de lucru. Celelalte grupuri s-au constituit și au realizat

anumite activități, dintre care cele mai relevante se regăsesc și în raport. La constituirea acestor grupuri de lucru au contribuit: Eliza-Maria Dulamă, Maria Pavelescu, Carmen Popa, Maria Kovacs, Daniela Crețu și Simona-Elena Bernat.

Diversificarea domeniilor de activitate a ALSDGC:

Ca urmare a analizei empirice a societății civile românești, Simona-Elena Bernat a propus o nouă linie de activitate pentru ALSDGC: „Advocacy”. De acest domeniu de activitate au răspuns Maria Kovacs și Simona-Elena Bernat. Activitățile specifice acestui domeniu și implicarea membrilor ALSDGC sunt descrise în capitolul **ADVOCACY** al raportului.

Acordarea de premii ALSDGC:

În cadrul Adunării Generale din 2005 se vor decerna pentru prima dată premiile ALSDGC. Vor fi acordate premiile: „Articolul anului – România” și „Articolul Anului – alte țări”.

ALSDGC a primit 3 subvenții de membru IRA pe un an de la IDEC. Acestea au fost acordate de către Consiliul Director: Danielei Crețu, lui Valentin Blândul și lui Vasile Flueraș. Subvențiile au fost acordate acestor membri pentru a le recompensa contribuția la promovarea proiectului LSDGC.

OFERTARE DE SERVICII **Victoria Gal, Adriana Moțcanu**

Derularea de proiecte:

Grundtvig 2 – I, you, we, Linking the European Family. Maria Kovacs a trimis raportul complet, narativ si financiar, pe anul întâi la finanțatori. Raportul a fost acceptat și ALSDGC a primit finanțarea și pe anul al doilea. Luminița Chicinaș este coordonatoarea proiectului pe anul al doilea. În perioada februarie-martie 2005 au avut loc o serie de ateliere pentru cadre didactice, părinți si copii la Școala N. Iorga din Cluj-Napoca, în care au fost implicate Lucia Copoeru, Victoria Gal si Luminița Chicinaș. În martie 2005 a avut loc o întâlnire de proiect la Florența. Au participat Luminița Chicinaș, Lucia Copoeru, Victoria Gal, Ariana Văcărețu si Mădălina Dăscălescu. În iunie 2005 a avut loc întâlnirea finală pe proiectul Grundtvig 2, la Cluj-Napoca. Luminița Chicinaș, Mădălina Dăscălescu și Simona-Elena Bernat au fost organizatorii din partea ALSDGC ai întâlnirii. La întâlnire au fost prezenți din partea partenerilor de proiect 18 participanți din Marea Britanie, Spania si Italia. La reușita întâlnirii au contribuit cadrele didactice și părinții din Școala N. Iorga (menționăm contribuția lui Ilie Soporan, părintele care a fost selecționat să participe și la mobilitatea din Florența), precum și cadrele didactice de la Liceul O. Ghibu. În cadrul întâlnirii, Simona-Elena Bernat a ținut un atelier demonstrativ LSDGC. În urma acestei întâlniri, Școala N. Iorga va avea o școală partener din Marea Britanie. În prezent, se lucrează la redactarea raportului final.

RE:FINE – Educație anticorupție. În aprilie a avut loc o întâlnire la Vilnius. Ca rezultat, a apărut ideea derulării unui proiect care să implice inspectoratele școlare din Suceava, Cluj si București in educația anticorupție. În prezent, se fac încercări de a identifica fonduri pentru derularea proiectului.

RE:FINE – Curriculum. Ariana Văcărețu se ocupă din partea ALSDGC de acest proiect. A fost realizată o anchetă prin chestionar. Urmează să aibă loc un atelier de formare în Slovacia.

RE:FINE – Academic Success for Roma Children. În acest proiect au avut loc până acum doar activități preliminare. Prima formare urmează să aibă loc în luna Octombrie a anului 2005. Din partea ALSDGC sunt implicați până acum Charles Temple, Codruța Temple, Maria Kovacs și Simona-Elena Bernat.

PHARE - Parlamentul adolescenților. Procesul de pre-contractare in cadrul proiectului Parlamentul adolescenților continuă. Echipa propusă pentru acest proiect din partea ALSDGC a fost acceptată în întregime de către FDSC și include pe: Maria Kovacs, Ariana Văcărețu, Lucia Copoeru, Laura Runceanu, Adriana Moțcanu, Laura Ștefan, Anca Petriuc și Simona-Elena Bernat.

Derularea de formări:

Formări LSDGC prin programul Magister. Ariana Văcărețu, Lucia Copoeru, Liliana Flueraș și Vasile Flueraș au ținut cursuri. UBB a solicitat formatorii să pregătească și suporturile de curs. Ariana Văcărețu este persoana de contact din partea ALSDGC în cadrul programului Magister.

Ateliere demonstrative. Zoltan Kovacs a ținut un atelier LSDGC demonstrativ la Sovata, în limba maghiară. Faptul că avem materiale LSDGC în limba maghiară este unul din punctele forte ale Asociației. Negocierile pentru acest eveniment au fost purtate de către Maria Kovacs și de către Zoltan Kovacs.

Simona-Elena Bernat a ținut un atelier demonstrativ LSDGC la Suceava. Activitatea a fost organizată de către Maria Pavelescu și găzduită de Asociația Educatorilor Suceveni. Ca rezultat al acestui eveniment, la Suceava s-au format două grupe de cursanți LSDGC.

Formări LSDGC. La Suceava au fost formate două grupe de cursanți. Au fost livrate primele 40 de ore din cursul LSDGC. Formatori: Maria Kovacs, Simona-Elena Bernat și Maria Pavelescu. Formabili: 46.

Vasile Flueraș a fost contactat de un grup de formabili din județul Caraș-Severin. S-au mai primit solicitări de formări de la ISJ Mehedinți, Centrul pentru Democrație „Ion Rațiu” din Turda și Liceul Teaca din județul Mureș. Aceste solicitări nu s-au soldat până în prezent cu derularea de cursuri.

Certificări LSDGC: Ariana Văcărețu și Zoltan Kovacs au realizat certificări sau se află în proces de derulare a acestora. Formatori acreditați sau în curs de acreditare: Delia Gomboș, Titiana Zlătior, Luminița Medeșan, Laura Runceanu, Maria Pavelescu, Adina Ignat.

Formări în cadrul proiectului Grundtvig 2 – I, you, we, Linking the European Family. Lucia Copoeru și Victoria Gal au elaborat un curriculum de formare și au ținut un curs bazat pe filosofia LSDGC și adresat părinților și cadrelor didactice, cu scopul principal de formare a părinților pentru a colabora cu profesorii în asigurarea succesului școlar al copiilor lor.

ATRAGERE DE FONDURI

Maria Kovacs, Maria Pavelescu

În perioada septembrie 2004-august 2005, activitatea acestei componente a fost destul de intensă. În general, oportunitățile de atragere a finanțării au fost fructificate, iar fondurile atrase sunt adecvate pentru stadiul de dezvoltare actuală a ALSDGC.

Scrierea de proiecte:

1. *Proiecte depuse la Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile:*
 - a. Parlamentul Adolescenților, în parteneriat cu Fundația Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală (CRDE), valoare totală 42.178 Eur (din care contribuția Delegației Comisiei Europene la București 37.953 Eur) – **proiect câștigat, în curs de contractare**
 - b. Educație incluzivă – premiză a incluziunii sociale, în parteneriat cu CRDE (conducătorul proiectului), în valoare totală de 44540 Eur (din care contribuția Delegației Comisiei Europene la București 40080 Eur) – proiect respins
 - c. Intervision – o tehnică de rezolvare de probleme – proiect respins
 - d. Formarea profesorilor de limba română care predau pentru elevi minoritari, în parteneriat cu CRDE (conducător) – proiect respins
 - e. Dezvoltarea Profesională A Institutivilor Romi În Vederea Formării Abilităților De Gândire Critică A Elevilor Acestora – în parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi (CRCR) – 83224 Eur, din care contribuția Comisiei Delegației Europene 74.899 Eur – proiect respins

2. *Proiecte depuse la Confidence Building Measures, Consiliul Europei:*
 - a. This Concerns Me, Too - Teaching and Learning Democratic Citizenship in SEE, parteneriat cu CRCR (conducător), BulRA, Pro Didactica, Moldova, Open Society Moldova, valoare totală 23.430 Eur – proiect respins
 - b. Developing Multicultural Learning Environments in Schools, în parteneriat cu CRDE (conducător) – 25273 Eur, proiect respins
 - c. Culture, Diversity and Civic Identity, in parteneriat cu Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară de la Universitatea Babes-Bolyai – proiect respins

3. *Proiecte depuse la REFINE OSI Budapesta 2004:*
 - a. Learning to Learn and Cultural Diversity – proiect respins
 - b. Academic Success for Roma Children, în parteneriat internațional condus de CRDE, în valoare totală de 226180, din care contribuția REFINE 172340 – **proiect câștigat în curs de contractare**
 - c. Career Education For Everyone, în parteneriat internațional condus de Youth Career and Advising Center, Lituania, proiect respins

- d. This Concerns Me, Too - Teaching and Learning Democratic Citizenship in SEE, parteneriat cu CRCR (conducător), BulRA, Pro Didactica, Moldova, Open Society Moldova – proiect respins
4. *Proiect depus la MEdC – CEEX:*
- a. Cultură politică democratică prin educație în România, în parteneriat cu UBB, APD, CENPO, CRDE, conducător UBB, Facultatea de Științe Politice și Administrative, valoare totală 5.580.000.000 ROL – proiect depus, fără răspuns
5. *Proiect depus la Comisia Europeană:*
- a. Civil Society for Social Inclusion Through Education, în parteneriat internațional condus de ALSDGC, valoare totală a proiectului 204.915 Euro, din care 163.915 solicitat de la CE – proiect depus
6. *Proiect depus la OSI New York – sprijinirea transportului membrilor Consorțiului Internațional RWCT la Conferința Predare de calitate pentru învățare de calitate: educație pentru dezvoltarea gândirii critice – **2500 USD – proiect aprobat***
7. Proiect depus la Fundația Rațiu – sprijin pentru conferința Predare de calitate pentru învățare de calitate: educație pentru dezvoltarea gândirii critice – **600 – proiect aprobat**

Atragere de fonduri pentru efectuarea unor formări și consultanțe

- Suceava – 44.000.000 ROL
- certificări – 1.950.000 ROL

Atragere de fonduri prin solicitare directă

Fonduri pentru conferința *Predare de calitate pentru învățare de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice*

Fonduri atrase de la:

- Star Lubricants – 10.000.000 ROL
- KFB Consult – 1.000.000 ROL
- S.C. MIB Prodcom S.R.L. – 662.400 ROL

Servicii voluntare pentru desfășurarea conferinței: Tibor Szasz – voluntariat traducere – 25 pagini

Atragere de fonduri prin plata cotizației

Maria-Eliza Dulamă, în calitate de trezorerier, a contribuit activ la strângerea cotizațiilor. Ea a reușit să rezolve acest aspect și pentru o parte dintre membrii ALSDGC suspendați în cursul anului trecut pentru neplata cotizației.

Atragere de fonduri prin distribuirea revistei *Școala reflexivă*

În ceea ce privește activitatea persoanelor implicate în aceste demersuri, contribuția unor persoane a fost remarcabilă:

- a. Persoane implicate în scrierea de proiecte: Simona-Elena Bernat, Maria Kovacs, Adina Glava, Laura Runceanu, precum și Mădălina Dăscălescu.
- b. Persoane implicate în atragerea de fonduri pentru organizarea cursurilor de formare și consultanță în vederea certificării: Simona-Elena Bernat, Maria Pavelescu, Ariana Văcărețu, Zoltan Kovacs, Luiza Butnariu
- c. Persoane implicate în solicitarea directă a fondurilor: Simona-Elena Bernat, Maria Kovacs
- d. Persoane implicate în adunarea cotizației: Eliza Maria Dulamă, Mădălina Dăscălescu
- e. Persoane implicate în atragerea de fonduri prin distribuirea revistei Școala Reflexivă: Valentin Blândul, Simona-Elena Bernat, Victoria Gal, Cristina Ilie, Maria Pavelescu, Luminița Chicinaș, Cristina Miron, Mădălina Dăscălescu, Carmen Popa, Ariana Văcărețu.

În general, apreciem că activitatea componentei este bună, în schimb ar fi de dorit implicarea reală a mai multor persoane mai ales în activitatea de scriere de proiecte. Acest lucru ar putea rezulta din organizarea unor seminarii de scriere de proiecte pentru membrii ALSDGC, în vederea dezvoltării abilităților specifice necesare pentru a concepe și redacta proiecte.

PUBLICAȚII ȘI CERCETĂRI **Carmen Popa, Simona-Elena Bernat**

Publicarea revistei *Școala reflexivă*:

S-a încheiat contract cu editura Napoca Star pentru producerea numerelor 2 și 3 ale revistei *Școala Reflexivă*. Ca urmare a acestei colaborări calitatea tipăririi revistei a crescut.

S-a elaborat o grilă de analiză a articolelor primite la redacție.

Publicarea numărului 2 al revistei *Școala reflexivă*. Tema numărului este „Predarea pentru dezvoltarea gândirii critice”. Este un număr cu contribuție externă mare, din 6 articole 3 aparțin unor autori străini: Alison Preece - Canada, Janet Corbin - USA și Christopher Down - Marea Britanie.

Publicarea numărului 3 al revistei *Școala reflexivă*. Tema numărului este „Scrisul și gândirea critică”. Este un număr care continuă seria contribuțiilor internaționale, 2 articole aparțin unor autori străini: Charles Temple - SUA, Joshua Sauvie, Susan Tchudi - SUA.

Începând cu numărul 3 tirajul revistei s-a dublat.

Pregătirea numerelor 4 și 5 ale revistei *Școala reflexivă*. Tema numărului este „Educația incluzivă”. La redacție s-a primit un număr impresionant de articole, motiv pentru care numărul pe această temă va fi unul dublu. Prin dublarea numărului se încearcă și recuperarea întârzierii în apariția revistei. Contribuțiile internaționale sunt de la Trevor Davis – Marea Britanie și Ingemar Emanuelson – Suedia. Revista va fi dată la tipar în cursul lunii septembrie a anului 2005.

Componenta actuală a echipei *Școala reflexivă*:

1. Redactor șef: Simona Bernat.
2. Redactori: Laura Runceanu, Maria-Eliza Dulamă, Ortensia Popa, Maria Pavelescu, Carmen Popa, Adina Glava, Valentin Cosmin Blandul.
3. Referenți științifici: Charles Temple, Maria Kovacs, Mihaela Secieru, Luminița Chicinaș.
4. Corectori: Cristina Ilie, Victoria Gal.
5. Traducători: Cristina Miron, Mădălina Dăscălescu, Maria Kovacs.
6. Distribuție: Luminița Chicinaș, Victoria Gal, Cristina Ilie, Cristina Miron, Valentin Cosmin Blândul, Vasile Flueraș.

Revista *Școala reflexivă* a fost recenzată de către conf. univ. dr. Corneliu Crăciun, în *Impact*, ziarul Universității din Oradea.

Organizarea distribuției revistei este unul din punctele slabe, alături de întârzierea apariției pe piață. Ca măsuri de eficientizare, centralizarea datelor legate de distribuție a intrat în sarcina Mădălinei Dăscălescu. Pentru

prevenirea întârzierilor în apariția revistei, se propun măsuri de extindere și restructurare a echipei.

Publicarea unor volume:

Se lucrează la pregătirea volumului de lucrări prezentate la conferința internațională *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice*.

Colaborări la *Thinking Classroom*:

Persoane care au publicat articole: Ariana Văcărețu, Maria-Eliza Dulamă.

Persoane care au răspuns la întrebarea *Thinking Classroom*: Maria-Eliza Dulamă și Zoltan Kovacs.

Simona-Elena Bernat este reprezentant regional al revistei *Thinking Classroom*.

Cercetări:

Maria Kovacs a inițiat o colaborare între ALSDGC și Facultatea de Științe Politice, Catedra de Științe ale Educației și alte organizații nonguvernamentale. Această colaborare vizează stabilirea unei agende de cercetări realizate în comun pe domeniul cetățeniei democratice și a capitalului social. Din echipa de cercetare face parte și Simona-Elena Bernat. Această inițiativă s-a soldat și cu depunerea în comun a unei cereri de finanțare, menționată în capitolul **ATRAGERE DE FONDURI**.

Tema educării gândirii critice a devenit o temă de cercetare pentru lucrările de diplomă ale studenților la Pedagogie. La UBB au fost trei lucrări de diplomă pe această temă. Redăm mai jos câteva fragmente din aceste lucrări:

Pregătirea tinerilor pentru a trăi în democrație reclamă capacități de a raționa critic, de a te angaja constructiv în societate și de a integra în mod inteligent informațiile. Pentru a-și forma atitudinile caracteristice actorilor unei democrații participative (toleranța, pacifism, proactivism, angajare responsabilă, respect față de diversitate) și a-și însuși valorile democrației (egalitate, echitate, drepturile omului, diversitatea etnoculturală), elevilor trebuie să li se ofere modele de urmat, posibilitatea de a exersa comportamentele specifice democrației și un mediu sigur de manifestare a atitudinilor și valorilor promovate. Formarea unui cetățean care să aibă exercițiul democrației e posibil a fi realizată numai printr-o școală construită pe o viziune democratică. Acest mediu de predare este caracteristic celui promovat de programul LSDGC; prin cadrul de predare Evocare – Reflecție – Realizarea sensului (ERR) se instaurează unui climat democratic, bazat pe

cooperare, toleranță față de diversitate, încurajarea reflecției personale a elevilor și acceptarea diversității de idei.

Ramona Iuga, anul IV Pedagogie, fragmente din concluzii

În țara noastră, deși numărul formatorilor pe gândire critică nu este foarte mare, se constata o creștere progresivă a învățătorilor și profesorilor care doresc să participe la cursuri de formare pe gândire critică. Acest lucru nu poate fi decât în folosul copiilor (cărora li se va preda nu doar cu scopul însușirii unor cunoștințe, cât mai ales cu scopul de a-și dezvolta abilitățile de gândire critică), și, nu în ultima instanță, în folosul societății, care va avea astfel cetățeni cu adevărat conștienți de alegerile pe care le fac.

...

În afara acestor motive, mărturisesc faptul că este și un interes personal, izvorât din regretul de a nu-mi fi fost predat prin aceste metode (pe care le găsesc nu doar deosebit de utile, cât mai ales în mod necesar obligatorii), de la începutul perioadei mele de studiu, ci numai în anii terminali ai facultății, moment în care am rămas deosebit de impresionată de eficiența acestora. Sper că generațiile viitoare să beneficieze într-un număr cât mai mare de toate avantajele pe care le aduce predarea prin aceste metode, și sper, de asemenea, că scepticismul care se manifesta în scoli privind noile strategii (a căror implementare se așteaptă să fie făcută de sus în jos), să dispară treptat, pentru a face loc pe deplin acestor metode ale viitorului.

(Mihaela Stancu, anul IV, Pedagogie, fragmente din motivația alegerii temei)

Proiectul „Feedback-ul în medii constructiviste de învățare” propus de Simona-Elena Bernat a fost aprobat de către CD, cu un buget ce urmează a fi discutat la cerere. Proiectul nu s-a finalizat încă.

CD a avut inițiativa de a sprijini cercetarea în interiorul ALSDGc prin acordarea de burse de cercetare. S-a aprobat alocarea a două burse în valoare de 50 Eur și a două burse în valoare de 100 Eur. Urmează să se elaboreze criteriile de selecție și să se lanseze competiția.

IMAGINE

Laura Runceanu, Maria-Eliza Dulamă

Realizarea de formulare și produse personalizate LSDGC personalizate:

S-au realizat certificatele de formator. Au fost tipărite 25 de certificate.

Au fost finalizate pliantele de prezentare a Asociației în limbile română și engleză. Maria Kovacs, Laura Runceanu, Simona-Elena Bernat și Mădălina Dăscălescu au contribuit la realizarea textelor. Au fost tipărite 1000 de pliante în limba română și 250 în limba engleză. O parte din ele au fost distribuite membrilor ALSDGC pentru a promova Asociația.

S-au produs 1000 de pixuri cu denumirea și sigla ALSDGC.

În cadrul conferinței internaționale *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice* s-au produs genți, afișe și hârtie cu antet pe care au apărut și denumirea și sigla ALSDGC.

Pagini web:

Pagina web a ALSDGC. S-a semnat un contract de colaborare cu firma Vimore. Conform contractului, ALSDGC deține o parolă de administrator, astfel că are posibilitatea de a adăuga texte pe website, în structura existentă, în orice moment.

În perioada conferinței internaționale din 5-8 mai s-a lansat pagina web a Asociației. Ea poate fi accesată la www.alsdgc.ro. Structura paginii web a fost revăzută, materialele au fost pregătite, corectate și publicate pe website. La realizarea paginii web a ALSDGC au contribuit în mod semnificativ Laura Runceanu, Maria-Eliza dulamă, Mădălina Dăscălescu, Maria Kovacs, Ariana Văcărețu și Simona-Elena Bernat. Pagina în limba engleză se află în construcție. Pagina web promovează activitățile ALSDGC, dar și activități ale membrilor. Publicații realizate de membrii ALSDGC sunt prezentate pe website.

Pagina web a proiectului I, you, we – Linking the European Family. S-au adăugat produse ale anului doi pe website-ul www.european-family.ro.

Conturi de email:

Membrii ALSDGC au posibilitatea de a avea cont de email pe domeniul „alsdgc.ro”.

Realizarea unui powerpoint de prezentare a ALSDGC:

Cu ocazia organizării mesei rotunde a ALSDGC la Oradea, a fost elaborată o prezentare powerpoint a ALSDGC. Aceasta se află pe grupul electronic, astfel că orice membru ALSDGC care dorește să promoveze Asociația o poate accesa.

Recunoașterea internațională a programului LSDGC (RWCT):

În octombrie 2004 UNESCO a recunoscut programul RWCT ca model de bună practică în educația pentru pace și înțelegere.

Prezentări de carte:

În cadrul conferinței internaționale *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice* au fost prezentate cărți ale membrilor ALSDGC: Daniela Crețu și Adriana Nicu, Carmen Popa, Vasile Flueraș, Maria-Eliza Dulamă. De asemenea, a fost prezentată și revista *Școala reflexivă*.

Cu prilejul apariției cărții sale despre învățarea prin cooperare, Vasile Flueraș a organizat o prezentare de carte la Liceul Avram Iancu, unde autorul a fost prezentat ca membru al ALSDGC.

Participări în organizarea unor evenimente de dezvoltare profesională:

ALSDGC a fost inclusă printre organizatorii Festivalului fizicii. Luminița Chicinaș s-a implicat activ în organizarea evenimentului. În cadrul acestui eveniment a fost realizat și un afiș pe care apare denumirea Asociației.

Facilități pentru membrii ALSDGC:

Membrii ALSDGC primesc gratuit revista *Școala reflexivă*.

Membrii ALSDGC au participat fără a achita taxa de participare la conferința internațională *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice*.

Serviciile și produsele intelectuale ale membrilor ALSDGC sunt promovate prin intermediul website-ului.

ADVOCACY

Maria Kovacs, Simona-Elena Bernat

Organizarea de evenimente internaționale:

În 5-8 mai a avut loc conferința internațională *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice*. ALSDGC a fost partener cu UBB în organizarea acestei conferințe. Participanții la conferință au provenit din 10 țări (SUA, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Bulgaria, Cipru, Albania, Olanda, Estonia, Spania, Moldova, România) și din peste 20 de județe ale României. Aria de proveniență a participanților în raport cu profesia didactică se întinde de la grădiniță până la universitate, cuprinzând cele mai variate discipline de studiu. Se poate afirma că a fost un succes deplin la care au contribuit în diverse moduri foarte mulți dintre membrii ALSDGC: Charles Temple, Maria Kovacs, Laura Runceanu, Maria-Eliza Dulamă, Luminița Chicinaș, Mădălina Dăscălescu, Dana-Amalia Jucan, Cristina Miron, Carmen Popa, Victoria Gal, Adina Glava, Cătălin Glava, Maria Pavelescu, Vasile Flueraș, Valentin Blândul, Daniela Crețu, Gabriela Gruber, Daniel Mara, Adriana Nicu, Ștefania Bumbuc, Tibor Szasz și Simona-Elena Bernat.

Promovarea unei educații de calitate prin implicarea activă a societății civile:

ALSDGC a fost reprezentată într-un grup de inițiativă care a adresat o scrisoare deschisă Ministrului Educației și Cercetării din România. Scopul acestei scrisori a fost de a atrage atenția asupra rolului asociațiilor cu profil educațional în conceperea și implementarea unei reforme educaționale de calitate. Inițiativa a apărut la întâlnirea ong-urilor organizată de Monica Onojescu, președinte ANPRO, iar ALSDGC a fost reprezentată de către Simona-Elena Bernat. Scrisoarea a primit răspuns de la ministrul educației, acesta invitând reprezentanții asociațiilor să participe la o întâlnire în cursul lunii septembrie 2005.

Promovarea principiilor rwct în conferințe:

Maria Kovacs și Simona-Elena Bernat au susținut o prezentare la conferința CETA (Cluj English Teachers Association), organizată de British Council: *G'Oldies aN' Q'Ties*. Prezentarea a fost intitulată "Critical Thinking Across the Curriculum".

Maria Kovacs și Simona-Elena Bernat au susținut un atelier pe tema finalităților educative ale lecturii în raport cu educația pentru gândirea multidimensională în cadrul Simpozionului Anual ANPRO.

Simona-Elena Bernat a susținut un atelier la cea de-a 41-a conferință internațională a United Kingdom Literacy Association, în Marea Britanie.

Atelierul s-a intitulat „Lesson Planning for Critical Thinking [Proiectarea didactică pentru dezvoltarea gândirii critice]”.

Promovarea ALSDGC ca asociație profesională:

În 9 aprilie 2005 s-a desfășurat la Oradea o masă rotundă cu titlul: *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice – o provocare pentru practicile școlare actuale*. Aceasta a fost organizată de către Carmen Popa, iar participanții din partea ALSDGC au fost: Simona-Elena Bernat, Maria-Eliza Dulamă, Valentin Blândul, Vasile Flueraș. Participarea la această masă rotundă s-a soldat cu înscrieri de noi membri, semnarea protocolului de colaborare cu CCD Bihor și cu publicarea articolului *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice - un program de formare continua de succes* în volumul sesiunii de comunicări din Oradea (în curs de apariție).

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚILOR ALSDGC

Puncte tari:

- Conferința *Predare de calitate pentru învățare de calitate: educația pentru dezvoltarea gândirii critice*
- Revista *Școala reflexivă*
- Mutarea sediului ALSDGC în spațiul UBB, și dotarea acestuia cu un minim necesar funcționării
- Realizarea paginii web a ALSDGC
- Realizarea a flyere-lor de prezentare a ALSDGC în limbile română și engleză
- Noi parteneriate cu ONG-uri și instituții de stat
- Participarea la conferințe naționale și internaționale, sporind astfel vizibilitatea ALSDGC
- Realizarea demersurilor necesare în vederea aderării la IRA.
- Depunerea unui număr mare de proiecte și finanțarea unora dintre acestea
- Transparența în comunicare, președinte-grup (emailul președintei)
- Creșterea numărului membrilor ALSDGC
- Organizarea de fărmi LSDGC
- Calitatea (conferinței, revistei)
- Impactul în afara țării (conferința internațională, participări la conferințe internaționale, relațiile cu organizațiile din Consorțiul Internațional RWCT și din IDEC/IRA etc.)
- Calitatea programelor de formare, proiectelor
- Organizarea atelierelor în cadrul asociației cu invitați din afară
- Sprijin și consiliere oferită atunci când este cerută de către membri celorlalți

Puncte slabe

- Ședințe de Consiliu Director prea lungi și cu multe puncte pe ordinea de zi
- Membrii CD absenți
- Oferta de programe de formare nu s-a realizat conform obiectivelor propuse
- Distribuția revistei în țară
- Prea puține întâlniri între membrii asociației
- Pagina web nu conține încă resurse din care se poate învăța, are momentan doar funcție de prezentare a Asociației
- Slaba implicare a unor membri în activitățile asociației, chiar la solicitarea CD

Oportunități

- Creșterea cererii pe piața ofertei de formare
- Creșterea standardelor de calitate ale programelor de formare adresate profesorilor
- Experiența membrilor în scrierea și implementarea de proiecte
- Mass-media pentru promovarea ALSDGC
- Afilierea la IRA (colaboratori, granturi, reviste, informație)
- Relația cu alte asociații din România și din afară
- Relația cu UBB
- Relația cu organizațiile din Consorțiul Internațional RWCT
- Accesul la informații
- Dezvoltarea grupurilor de lucru locale

Pericole

- Motivația scăzută a unor membri și consecutiv lipsa lor de implicare în activitățile ALSDGC
- Reprezentarea insuficientă a tuturor membrilor ALSDGC
- Realizarea prioritară a obiectivelor impuse de anumite linii de finanțare și nu a celor proprii ALSDGC
- Valorificarea insuficientă a potențialului membrilor ALSDGC

Recomandări pentru viitor

- Implicarea membrilor ALSDGC din diferite zone ale țării în conceperea, elaborarea și realizarea proiectelor finanțate
- Organizarea unor întâlniri cu caracter informal între membrii ALSDGC pentru a spori coeziunea grupului
- Restructurarea CD și a domeniilor de activitate
- Formarea de echipe de lucru, coordonate de responsabili de domenii din CD
- Implicarea mai multor persoane în realizarea efectivă a revistei
- Identificarea unui responsabil cu distribuția revistei

Întocmit de Consiliul Director ALSDGC
Aprobat de Adunarea Generală din 28 august 2005.