

**RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIULUI DIRECTOR AL ASOCIAȚIEI
„LECTURA ȘI Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”
IULIE 2003 – 4 SEPTEMBRIE 2004**

Asociația “Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice” a fost înființată în 29 aprilie 2002 și și-a demarat activitatea cu 42 de membri fondatori. La acest moment Asociația are 51 de membri, pe parcursul anului 2003-2004 (după Adunarea generală din iulie 2003), Consiliul Director aprobând înscrierea în asociație a șase membri asociați (Băncescu Ana, Ilie Cristina, Secrieru Mihaela, Șendrea Laura, Ștefan Veronica).

Membrii Consiliului Director, în perioada iulie 2003- septembrie 2004, au fost: Ariana Văcărețu – președinte, Adriana Moțcanu – vicepreședinte, Kovacs Maria – secretar CD, Szasz Tibor – trezorer, Simona Bernat, Lucia Copoeru, Cristina Miron, Kovacs Zoltan și Maria Pavelescu – membri.

Pe parcursul acestui an de activitate, Consiliul Director a adus la îndeplinire hotărârile adunării generale din iulie 2003. Consiliul Director și-a desfășurat activitatea pe domeniile stabilite de Adunarea Generală:

1. dezvoltare organizațională
2. ofertare de servicii
3. atragere de fonduri
4. publicații și cercetări
5. promovarea imaginii asociației.

Raportul își propune o analiză a activității derulate în cadrul fiecărui domeniu de activitate prin prezentarea activităților principale desfășurate, a punctelor tari, punctelor slabe și prin prezentarea propunerilor pentru viitor. Acestea din urmă, dacă vor fi acceptate de Adunarea Generală, se vor constitui în puncte de plecare în elaborarea planului de activitate pentru anul 2004-2005.

1. Dezvoltarea organizațională

În cadrul acestui domeniu la Adunarea Generală din iulie 2003 au fost stabilite următoarele:

Obiective	Activități	Rezultate așteptate	Membrii grupului de lucru
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea unui structuri organizaționale ✓ Dezvoltarea profesională și personală a membrilor asociației ✓ Definirea unei politici coerente de certificare/ atestare/ reatestare RWCT ✓ Asigurarea condițiilor necesare funcționării efective ✓ Promovarea imaginii asociației 	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea regulamentului de ordine interioară - crearea de departamente și desemnarea de responsabilități - marcarea festivă a evenimentelor majore din viața asociației - atragerea unor personalități RWCT pentru inițierea și continuarea cursurilor - reeditarea standardelor - formare continuă a echipei de certficatori - închirierea unui spațiu- sediu al asociației - angajarea unui șef birou - achiziționarea logisticii necesare - crearea bazei de date a asociației (portofoliile membrilor+ ...) - pagina de Web 	<ul style="list-style-type: none"> - existența și respectarea ROI - existența departamentelor - coeziune+ sentimentul apartenenței la asociație - participarea membrilor asociației la viața asociației - existența (sub formă de publicație) a standardelor - existența unui sediu funcțional - existența unei baze de date utile - existența unui angajat permanent - existența paginii Web 	<p>A.Văcărețu M.Pavelescu V.Gal Z. Kovacs T.Poroșnicu C.Miron</p>

Activitățile care s-au derulat în cadrul acestui domeniu în anul 2003-2004 sunt:

A) Activități legate de organizare

- domeniile de activitate stabilite de către Adunarea generală din iulie 2003 au devenit departamente în cadrul Consiliului Director, fiecare membru al Consiliului Director fiind responsabil de activitatea derulată de câte un departament
(dezvoltare organizațională- Ariana Văcărețu, ofertare de servicii: Kovacs Maria, Kovacs Zoltan, atragere de fonduri: Kovacs Maria, Adriana Moțcanu, Maria Pavelescu, publicații și cercetări: Simona Bernat, promovarea asociației: Lucia Copoeru, Cristina Miron);
- Consiliul Director a angajat în luna octombrie 2003 o persoană ca șef birou- Diana Popa ce a demisionat în iulie 2004; din iulie 2004 acest post este ocupat de Mădălina Dăscălescu
- A fost demarată în luna decembrie 2003 organizarea bazei de date a asociației (portofoliile membrilor). Din păcate, cu toate insistențele secretarei asociației, până la acest moment baza de date nu este completă.
- Au fost proiectate certificatele de participare la cursuri RWCT și certificatele de formator RWCT. A fost elaborată procedura de eliberare a certificatelor de formator RWCT de către asociație.

B) Activități pentru dezvoltarea profesională și personală a membrilor asociației

▪ Au fost organizate două ateliere de formare pentru membrii asociației
Primul atelier de formare a fost organizat în data de 18 noiembrie 2003, a avut ca temă: *RWCT și relația școlii cu părinții* și a fost propus de Ariana Văcărețu și condus de Simona Bernat. La acest atelier au participat 10 membri ai asociației și atelierul s-a finalizat cu ideea elaborării și publicării unui ghid pentru părinți. Acest ghid este în lucru. Al doilea atelier a fost organizat în data de 26 mai 2004, a avut ca temă „*Intervision- metoda de analiză de situație și rezolvare de probleme în clasă*” și a fost propus de Simona Bernat și condus de doamna Tonneke Van Galen din Olanda. Acest atelier a fost organizat în colaborare cu CRDE în cadrul proiectului Phare -"Combaterea marginalizării prin asumarea unui rol activ în rezolvarea propriilor probleme". La acest atelier au participat 11 membri ai asociației. Mesajul trimis de doamna Eliza Dulamă, după încheierea atelierului, cred că demonstrează calitatea și utilitatea organizării acestui seminar.

Le mulțumesc colegelor noastre pentru ca au avut ideea și pentru ca au organizat seminarul "Intervision - metoda de analiza de situație și rezolvare de probleme în clasă" cu doamna Tonneke Van Galen din Olanda, specializată în educația grupurilor dezavantajate ca parte a proiectului "Combaterea marginalizării prin asumarea unui rol activ în rezolvarea propriilor probleme", finanțat de Uniunea Europeană prin Programul PHARE, componenta Societate Civilă, Acces social, proiect

implementat în parteneriat de Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice.

Aceste activități, prin modul în care sunt proiectate și împlinite, sunt pentru mine întotdeauna o fericire și o împlinire profesională. De la toate întâlnirile cu membrii asociației vin cu idei noi, cu entuziasm și o dorință și mai mare de a schimba lucrurile în mai bine. Te simți minunat când ai oportunitatea de a pune întrebări, iar ceilalți să îți răspundă pentru a-ți clarifica toate aspectele, te simți bine când ascuți întrebările și răspunsurile celorlalți, te simți bine când vezi ca fiecare participant din grup este apreciat și respectat, te simți bine când împărtășești cu ceilalți experiențe triste sau experiențe fericite, te simți bine și atunci când observi că discuția a ieșit în afara cadrului fără intenționalitate, iar ceilalți înțeleg. Și întotdeauna ești acasă. Eliza

- 11 membri ai asociației au participat la Școala de vară organizată de UBB-catedra de Științe ale Educației și Asociația LSDGC în iulie 2003, școală ce a avut tema „Noua paradigmă universitară- centrarea pe client”. Ca rezultat al acestei școli de vară a fost publicat volumul – „Noua paradigmă universitară- centrarea pe client”, volum în care se găsesc contribuțiile membrilor asociației.
- 9 membri ai asociației au participat la școala de vară organizată de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, al Universității Babeș-Bolyai, școală ce a avut tema „Utilizarea scrisului în predare și învățare”. Ca rezultat al acestei școli de vară, în toamna 2004 va fi publicat un volum ce va cuprinde contribuții ale tuturor participanților. De asemenea, la ediția din 2004 a școlii de vară patru dintre lectorii care au ținut cursuri și prezentări sunt membri ai Asociației.
- Au demarat cursurile de perfecționare Magister- aceste cursuri de formare continuă sunt propuse de UBB în parteneriat cu Asociația LSDGC și CCD Cluj. Participanții la aceste cursuri au optat pentru cursurile propuse de membrii asociației și în luna septembrie 2004 a demarat desfășurarea primelor cursuri susținute de membrii asociației în cadrul acestui program.
- Au fost derulate 5 cursuri de formare RWCT de către membri ai asociației, 2 cursuri de formare pentru adulți(părinți) în cadrul proiectului Grundtvig, 3 cursuri de formare în cadrul proiectului Acces social (vezi domeniul atragerii de fonduri)
- Trei membri ai asociației au demarat procedurile de certificare ca formatori RWCT. Unul dintre ei (doamna Maria Eliza Dulamă) a parcurs toate etapele și este la acest moment formator RWCT.
- A fost încurajată participarea membrilor asociației la diferite cursuri de formare și conferințe organizate de terți (Simona Bernat a participat la un curs de formare Grundtvig în iunie 2004, Victoria Gal a aplicat pentru un seminar de contact Grundtvig, Ariana Văcărețu a participat și prezentat un articol la conferința internațională cu tema „*The Future of Mathematics Education*” din cadrul proiectului *The Mathematics Education into the 21st Century* în Ciechocinek, Polonia.). Cursul la care a participat Simona Bernat prin intermediul programului Grundtvig 3 a fost organizat de Universitatea din Malta. Tema cursului a fost gândirea creativă și cursul a fost susținut de profesorul Edward De Bono. Ca

rezultat al participării la acest curs, Simona Bernat va susține un atelier pentru membrii ALSDGC.

C) Activități legate de promovarea asociației ca organizație

- A demarat realizarea website -ului asociației în ianuarie 2004. Din păcate, selecția textelor pentru acest website s-a derulat într-un ritm foarte lent.
- A fost realizat „flyer-ul” asociației (ce a fost oferit participanților la întâlnirea de la Vilnius).
- Asociația LSDGC a devenit membră a RWCT International Consortium (alături de alte 21 de organizații ce dezvoltă programul RWCT în tot atâtea țări) ce a fost înființat la Vilnius, Lituania, în 15 martie 2004. La întâlnirea de la Vilnius au participat doamnele Kovacs Maria și Ariana Văcărețu. Ca o recunoaștere a activității depuse în cadrul proiectului RWCT și a aportului deosebit pe care l-a avut în crearea acestei rețele, doamna Kovacs Maria a fost aleasă președinta Consorțiului- consiliul director al consorțiului având 7 membri. S-au ales cinci comitete de lucru:

-management, fundraising și PR

-dezvoltare curriculară

-website (adresa website-ului este: <http://www.ct-net.net/>)

-publicații

-standarde, certificare și formatori internaționali.

Fiecare comitet a elaborat un plan de acțiune pentru următorii doi ani. În patru din aceste comitete există deja reprezentanți din partea ALSDGC.

Prin crearea acestui consorțiu, comunitatea RWCT din întreaga lume, deci inclusiv Asociația „Lectura și Scrierea pentru dezvoltarea Gândirii Critice” România, are acum noi oportunități de dezvoltare.

- Asociația LSDGC a participat la Forumul Național al Organizațiilor Neguvernamentale din România, ediția a IX-a, București, aprilie 2004, organizat de CENTRAS- Centrul de Asistență pentru organizații Neguvernamentale. Doamnele Cristina Miron și Cristina Ilie au reprezentat asociația la acest eveniment ce și-a propus să creeze un spirit și un limbaj comun în interiorul comunității ONG, să stimuleze parteneriatul intra- și inter- sectorial și să găsească soluții pentru problemele care afectează sectorul asociativ în întregul său.

Puncte tari ale activității derulate în cadrul acestui domeniu

- ✓ Activitatea CD a fost îmbunătățită prin stabilirea domeniilor de activitate și împărțirea responsabilităților
- ✓ Dezvoltarea profesională și personală a membrilor a fost asigurată prin participarea acestora la diferite ateliere
- ✓ Asociația a început să fie cunoscută în țară – în comunitatea organizațiilor neguvernamentale/ a furnizorilor de cursuri de formare pentru profesori și în străinătate- în comunitatea RWCT

- ✓ A crescut numărul membrilor asociației implicați în viața asociației.

Puncte slabe

- ✓ Nu s-a reușit elaborarea unui regulament de ordine interioară a Consiliului Director și a unor reguli pentru membrii asociației, ceea ce condus la apariția
 - unor situații de conflicte de interese (membru al asociației ce promovează și face reclamă cursurilor RWCT propuse de Centrul Educația 2000+, membri ai asociației care scriu o carte despre RWCT fără a informa asociația despre intenția lor) sau
 - a unor complicații financiare (lipsa actelor financiare justificative pentru decont, ne-participarea la evenimente ce au presupus cumpărarea de bilete de avion- după ce, în prealabil au confirmat verbal că vor participa la evenimentele respective)
- ✓ Inexistența unui spațiu propriu pentru asociație și a echipamentelor aferente (computer, ...) a făcut ca activitatea angajatei permanente să nu fie la înălțimea așteptărilor membrilor CD.
- ✓ Slaba participare a membrilor asociației la atelierile propuse de asociație- știm că există probleme legate de distanță dar, numeroși membri ai asociației ce au domiciliul în Cluj nu și-au manifestat dorința de a participa la acestea. Probabil că temeile propuse de CD nu au răspuns nevoilor lor.
- ✓ Răspunsul lent sau inexistent la solicitările CD- ce a condus, spre exemplu, ca nici după un an de zile de la Adunarea generală din anul trecut să nu fie pusă la punct baza de date a membrilor asociației.
- ✓ Implicarea tuturor membrilor CD - disponibilitatea membrilor CD de a activa în cadrul CD. După plecarea Simonei Bernat în SUA a fost o foarte mare problemă organizarea de ședințe statutare ale CD, ne-fiind disponibili cel puțin 5 membri CD să participe la ședință.

Propuneri pentru viitor

- ✓ elaborarea regulamentului de ordine interioară al asociației – priorități în acest sens fiind stabilirea capitolului ROI și identificarea unui grup de lucru
- ✓ închirierea unui spațiu și achiziționarea de echipamente
- ✓ identificarea căilor de responsabilizare a membrilor asociației/ a membrilor CD
- ✓ creșterea gradului de participare a membrilor asociației la activitățile asociației prin identificarea zonelor de interes ale membrilor asociației și la activitățile din cadrul RWCT International Consortium
- ✓ participare activă în cadrul rețelelor în care asociația este membru
- ✓ afiliere cu organizații care au domenii de interese comune cu ale asociației
- ✓ îmbunătățirea comunicării între membrii asociației prin identificarea celor mai eficiente căi de comunicare.

2. Ofertare de servicii

Planul de activitate pe acest domeniu a fost:

Obiective	Activități	Rezultate așteptate	Membrii grupului de lucru	Observații
Identificarea nevoilor pieței Diversificarea ofertei de servicii	<p>a) proiectarea și livrarea cursurilor de formare – pentru diverse categorii profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - RWCT - Magister - Management educațional <p>b) consultanță expertiză/ mediere voluntariat traduceri</p> <p>c) perfecționarea unor membri ai asociației pentru a oferta expertiză/ mediere și constituirea unui grup resursă.</p>	<p>realizarea a cel puțin 40 ore formare/ formator</p> <p>infuzia ideilor programului în cadrul formării inițiale</p> <p>existența unui grup de experți</p>	<p>C. Berce V. Gal A. Glava Z. Kovacs A. Moțcanu O. Popa L. Copoeru M. Onojescu V. Flueraș L. Flueraș C. Miron</p>	<p>L. Copoeru- voluntariat C. Miron- traduceri</p> <p>În vederea proiectării cursurilor de formare, se vor elabora materiale și se vor îmbunătăți cele existente, se vor identifica nevoile de formare, se vor identifica parteneri.</p> <p>Urgență: elaborarea suporturilor de curs pentru programul de formare continuă „Magister”.</p> <p>La sfârșitul fiecărui curs de formare, formatorii vor prezenta un raport referitor la derularea cursului.</p>

Activități principale în domeniu

A. Ofertare de servicii de formare RWCT

Formatorii care au livrat cursuri de formare cu durata de 40 ore

- a) Victoria Gal (Sighetu Marmăției –35, Caransebeș - 32, Borșa - 14)
- b) Kovacs Zoltan (Sf. Gheorghe – 25)
- c) Simona Bernat și Kovacs Maria (Deva – 31)

Total participanți formați: 137

B. Livrare servicii de acreditare:

Formatori acreditați sau în curs de acreditare:

- Simona Bernat
- Maria Kovacs
- Titiana Zlătior
- Luminița Medeșan
- Lenuța Sfârlea
- Terezia Deji
- Eliza Maria Dulamă

În cadrul proiectelor, formări livrate de:

Grundtvig: Monica Onojescu, Victoria Gal

Acces social: Ariana Văcărețu, Lucia Copoeru, Luminița Chicinas, Anca Petriuc, Adina Glava

Puncte tari:

- Calitatea programului de formare și a formatorilor

Puncte slabe:

- Lipsa unei strategii de promovare a serviciilor pe care ALSDGC le poate presta

Propuneri pentru viitor:

- Elaborarea unei strategii de promovare a serviciilor
- colaborarea mai strânsă cu „departamentul” PR în vederea promovării serviciilor
- perfecționarea formatorilor, mai ales a celor care nu au livrat cursuri de formare în ultimul an.

3. Atragere de fonduri

Planul de activitate

Domeniu de activitate	Obiective	Activități	Rezultate așteptate	Membrii grupului de lucru
Atragere de fonduri	Asigurarea fondurilor necesare pentru dezvoltarea strategiei și a planului de activitate	-Căutare de proiecte -Scriere de proiecte -Derularea proiectelor finanțate -Realizare de proiecte în parteneriat -Ofertarea de servicii (formare, consultanță,...) -Vânzarea de publicații, CD-uri -Strângerea cotizațiilor -Donații / sponsorizări	Existența fondurilor necesare pentru: -Desfășurarea activităților cu caracter profesional -Promovarea imaginii asociației -Subvenționarea ofertei de servicii -Dezvoltarea organizațională -Atragerea de alte fonduri -Cercetare pedagogică+ realizarea unui punct de documentare -Acreditarea programului	A. Glava M. Kovacs C. Glava V. Bîndul M. Pavelescu M. Onojescu

Activități principale în domeniu

A. Propuneri de proiecte înaintate în intervalul de raportare:

1. Building a learning and working community by sharing principles and promoting practices of active citizenship

MATRA – KAP Grant (Ambasada Olandei)

Partener: Centrul de consultanță Psihologică și Orientare Profesională EXPERT, UBB Cluj

Suma solicitată: 6885 Eur

Proiect respins

2. Joint Actions – Socrates, Leonardo, Youth Comisia Europeană

Parteneri: CRDE, UBB, BulRA Bulgaria, Academic Trainign Association Olanda, BWK – BildungsWerk in Kreuzberg GmbH Berlin, Germania, SCUOLA MEDIA “BIANCHERI – CAVOUR” Ventimiglia Italia
Suma solicitată: 276,000 Euro de către toți partenerii
Contribuția angajată de ALSDGC: 1000 Eur
Proiect respins

3. Reînnoirea cererii de finanțare – Grundtvig 2 Learning Partnerships, Linking the European family – I, You, We
Agenția Națională Socrates
Parteneri: East Antrim Institute Belfast Irlanda de Nord, Școala Laxeiro, Lalin Spania, Cardiff Council, Țara Galilor
Suma solicitată: 7124 Eur
Proiect aprobat

4. Pre-propunere de proiect depusă la MEC (Proiect Educație rurală, co-finanțat de Banca Mondială) în parteneriat cu IMC Consulting România, trecută de prima fază de jurizare, retrasă de aplicantul principal, IMC Consulting.

B. Desfășurarea / implementarea proiectelor *Grundtvig* și *Acces social*

C. Strângerea cotizațiilor

D. Organizarea de cursuri de formare la cerere

D. Reprezentarea ALSDGC și promovarea ei în cadrul Consorțiului Internațional RWCT

Puncte tari:

- capacitatea existentă a asociației de a atrage fonduri – resurse umane și financiare
- asociația a devenit membră a Consorțiului Internațional RWCT, ceea ce îi crește șansele de a accesa fonduri
- asociația poate stabili parteneriate valoroase cu organizații și instituții puternice și cu experiență

Puncte slabe:

- nu există o echipă reală care să lucreze la elaborarea proiectelor
- nu avem infrastructura și logistica necesare pentru derularea unor proiecte de sine stătător
- vizibilitatea Asociației este destul de redusă
- din proiectele în desfășurare Asociația câștigă mai ales la nivelul membrilor implicați în derularea acestor proiecte

Propuneri pentru viitor:

- stabilirea unor parteneriate strategice
- colaborarea mai strânsă cu „departamentul” PR
- stabilirea și perfecționarea unei echipe care să elaboreze proiecte
- dezvoltarea unei strategii de strângere a cotizațiilor
- implicarea angajatei asociației în urmărirea oportunităților de finanțare și diseminarea informației între membrii asociației

4. Publicații și cercetări

În urma discuțiilor de la Adunarea Generală din iulie 2003 s-a conturat un grup de lucru pe domeniul “Publicații și cercetări”, care a schițat un plan de activități al domeniului. Acesta este redat sintetic în tabelul de mai jos.

Obiective	Activități	Rezultate așteptate	Membrii grupului de lucru	Observații
<p>1. Dezvoltarea programului și sprijinirea membrilor asociației prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicarea experiențelor profesionale - diseminarea rezultatelor programului și ale asociației <p>2. Inițierea și desfășurarea unor cercetări în domeniul psihopedagogic</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. publicarea unei reviste 2. publicarea de ghiduri, cărți, antologii 3. organizarea de simpozioane 4. formarea unor echipe de cercetare-funcție de potențialul membrilor 	<ul style="list-style-type: none"> - existența Revistei - existența ghidurilor, publicațiilor, CD, casete - existența echipelor de cercetare - studii 	<p>S. Bernat V.Blândul L.Copoeru M.Onojescu M.Pavelescu V.Fluraș L.Fluraș V.Gal Z.Kovacs</p>	<p>Grupul de lucru inițial a fost extins și modificat. S-a constituit o echipă care lucrează numai la revista <i>Școala Reflexivă</i>. Componenta echipei este redată mai jos.</p>

Activități principale în domeniu

1. Publicarea unei reviste a ALSDGC

A. proiectarea concepției științifice și a structurii revistei

- Simona Bernat a prezentat consiliului director proiectul de revistă *Școala Reflexivă*. Proiectul a fost acceptat și a constituit baza de lucru pentru elaborarea concepției științifice și a structurii revistei, activitate realizată de către Simona Bernat.

Structura revistei include un articol de fond, cel care clarifică, definește, explică etc. tema numărului și alte articole grupate pe categoriile: profesor reflexiv (eseuri despre rosturile predării, articole de reflecție asupra practicii proprii sau care invită la reflecție etc.), profesorul antrenor (articole centrate pe metode și pe *cum*) și profesorul cercetător (articole bazate pe cercetări întreprinse de autori, pot fi cercetări empirice, dar și cercetări fundamentale, mai ales dacă din ele se pot deduce practici de predare).

Rubrica PULS. Aceasta este o rubrica permanentă în revistă, include o întrebare și răspunsuri de la mai multe persoane, însoțite de fotografie.

Școala Reflexivă este un forum permanent de dialog pe teme de educație. Promovează:

- reflecția asupra propriei practici,
- antrenamentul intelectual de factura constructivistă
- proactivismul și capacitatea de a rezolva probleme în rândul cadrelor didactice

B. constituirea echipei *Școala Reflexivă*

- Pe grupul de discuții al asociației s-a anunțat către toți membrii inițierea proiectului *Școala Reflexivă*. Au răspuns 12 persoane. În final au rămas 11 persoane în echipă, după cum urmează:

Redactor șef: Simona Bernat

Redactori: Laura Runceanu, Adina Glava, Maria-Eliza Dulamă, Carmen Berce, Maria Pavelescu, Valentin Cosmin Blandul

Referenți științifici: Kovacs Maria, Mihaela Secrieru, Luminița Chicinaș

Corectori: Cristina Ilie, Victoria Gal

Traducători: Cristina Miron (Maria Kovacs, Diana Popa)

Distribuție: Luminița Chicinaș, Victoria Gal, Cristina Ilie, Cristina Miron, Valentin Cosmin Blandul, Maria Pavelescu

- Crearea unei adrese de e-mail a revistei. Inițial adresa a fost scoalareflexiva@hotmail.com. După înființarea web-site-ului ALSDGC, adresa actuală este: scoalareflexiva@alsdgc.ro.
- Crearea unui link pe web-site pentru revista *Școala Reflexivă*

- Menținerea comunicării cu membrii echipei. Se realizează cu precădere prin e-mail și mai rar prin telefon. Simona Bernat primește sau inițiază mesaje, care sunt distribuite membrilor echipei, în funcție de preferințele pe care le-au exprimat fiecare pentru o anumită activitate a revistei și în funcție de nevoile curente.

C. pregătirea numărului 1 al revistei *Școala Reflexivă*

- obținerea codului ISSN: 1584-4218
- realizarea design-ului copertei
- alegerea temei – Profesorul
- colectarea articolelor și a materialelor
 - s-au primit la redacție 11 articole, dintre care au fost publicate 10 (8 aparțin autorilor din țară și 2 aparțin unor autori din străinătate)
 - s-au primit și publicat 6 contribuții pentru rubrica Puls
 - s-au primit și publicat 11 contribuții internaționale la rubrica de profil
 - s-au primit și publicat 6 contribuții locale, despre evenimente RWCT pe plan intern
 - s-a realizat și publicat un interviu
 - s-au primit și publicat 3 recenzii de carte, o recenzie de web-site

D. Publicarea și Distribuirea numărului 1 al revistei *Școala Reflexivă*

- revista apare trimestrial. Pentru primele două numere, tirajul este de 500 de exemplare
- s-au căutat oferte de preț de la trei edituri
- s-a selectat editura Neremia Napocensis. Costul editării revistei este de 17.440.000 lei, achitați deja editurii Nereamia Napocensis.
- la începutul lunii iunie s-a finalizat publicarea numărului 1. Editura Nereamia Napocensis nu a respectat prima data limita de livrare a revistei. Următorul termen de livrare a fost 4 iunie 2004.
- Luminița Chicinaș este coordonatorul distribuției numărului 1. Echipa de distribuție și-a stabilit metodele de distribuire a revistei.
- Prețul de vânzare este 50.000 lei
- se distribuie gratuit nu mai mult de 75 de exemplare din fiecare număr (pentru: membrii ALSDGC cu cotizația la zi, autorii publicați în numărul respectiv, echipa *Școala Reflexivă*, ziare, biblioteci etc.)

Credem că feed-back-ul d-lui Blândul Valentin referitor la acest număr al revistei este foarte sugestiv:

Revista mi se pare de o calitate deosebită, atât grafic cât și științific. Revista are marele merit de a îmbina fericit ținuta academica specifică mediului universitar cu

pragmatismul și eficiența specifică gândirii critice, fapt. ce face din revista un instrument foarte util atât celor care vor să își îmbogățească cunoștințele teoretice, cât și celor care Vor să învețe ceva util vieții de la catedră. De asemenea, este foarte plăcut să observi că prietenii cu care ai crescut și te-ai format pe la tot felul de școli de vară sau de alte anotimpuri, au ajuns acum la maturitatea care să le permită să ridice munca universitară la rang de artă. ...

Felicitări celor care au realizat revista și baftă pe viitor!

- E. Pregătirea numărului 2 al revistei *Școala Reflexivă*
- alegerea temei – Predarea pentru dezvoltarea gândirii critice
 - s-au primit la redacție 5 articole (3 din străinătate și 2 din țară), care au fost pregătite pentru tipar;
 - s-a realizat un interviu cu profesorul Edward De Bono;
 - s-au primit materiale pentru celelalte rubrici ale revistei,
 - s-a identificat și contactat o altă editură – Napoca Star (cu acreditare CNCSIS);
 - numărul 2 va apărea în decursul lunii septembrie.
- F. Pregătirea numărului 3 al revistei *Școala Reflexivă*
- 6 dintre membrii echipei au participat la o ședință de lucru, în care s-a stabilit tema numărului 3 - *Scrisul și gândirea critică*

2. Publicarea de ghiduri, cărți și antologii

- A. Sprijinirea financiară a publicării volumului Noua paradigmă universitară – centrarea pe client. Nu este o publicație elaborată de către ALSDGC, dar include contribuții ale membrilor ALSDGC.
- B. Elaborarea unui ghid pentru părinți în cadrul proiectului Gruntdvig 2 al ALSDGC. Ghidul se află în curs de elaborare și se intenționează publicarea lui în toamna 2004.

3. Organizarea de simpozioane

- Nu s-a realizat nici o manifestare științifică a ALSDGC.

4. Formarea unor echipe de cercetare în funcție de potențialul membrilor

- La ultima ședință de CD (30 mai 2004) s-a solicitat colaborarea membrilor ALSDGC în proiectul de cercetare “Feedback-ul în mediu constructivist de învățare”, proiect coordonat de asist. univ. drd. Simona Bernat.

Puncte tari:

- Apariția revistei *Școala Reflexivă*, ca revistă a ALSDGC
- Existența codului ISSN de la primul număr
- Constituirea echipei de lucru *Școala Reflexivă*
- Comunicarea prin e-mail cu membrii echipei și transparența în legătură cu progresul revistei
- Existența link-ului la revistă pe web-site-ul ALSDGC
- Colaborare bună cu departamentul de atragere de fonduri (finanțarea unui volum și a unui ghid, achiziționarea unui aparat de fotografiat digital)
- Colaborare bună cu departamentul de promovare a imaginii (link, adresă de e-mail)
- Colaborare bună cu departamentul de dezvoltare profesională (atelierul de scriere a articolelor ce va avea loc la AG din 2004)
- Comunicare și colaborare bună cu Consiliul Director

Puncte slabe:

- Lipsa unei strategii de cercetare
- Lipsa manifestărilor științifice
- Colaborare defectuoasă cu editura
- Distribuția întârziată a revistei
- Comunicare aproape exclusiv prin e-mail
- Ne-existența unui spațiu pentru ședințe de lucru

Propuneri pentru viitor:

- Elaborarea unei strategii de cercetare proprie, care să vină în sprijinul membrilor ALSDGC și a programelor promovate de ALSDGC (cu prioritate programul LSDGC)
- Colaborarea mai strânsă cu departamentul atragere de fonduri (și pentru finanțarea de cercetări și publicații și organizarea de conferințe)
- Colaborare mai strânsă cu departamentul dezvoltare organizațională pentru definirea concepției științifice a ALSDGC și pentru selectarea activităților de dezvoltare profesională a membrilor în acord cu concepția științifică a ALSDGC
- Acordarea premiilor anuale: Profesorul RWCT al anului (pentru acel membru al ALSDGC care a promovat cel mai consistent valorile programului RWCT) și Articolul anului (pentru articolul cu cel mai mare impact asupra cititorilor)
- Promovarea revistei *Școala Reflexivă*, ca revistă a ALSDGC de către toți membrii
- Distribuirea revistei *Școala Reflexivă* și a publicațiilor ALSDGC și în Republica Moldova
- Întărirea colaborării cu Thinking Classroom și cu RWCT International Consortium, comitetul de publicații

5. Promovarea imaginii asociației

Obiective	Activități	Rezultate așteptate	Membrii grupului de lucru	Observații
<p>✓ Promovarea imaginii asociației în rândul profesorilor și nu numai</p> <p>✓ Apărarea dreptului de copyright</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construirea unei pagini Web cu link-uri - Realizarea de materiale promoționale (cești/pliante/genți/...) - Promovarea în mass media (TV, reviste-inclusiv articole însoțite de bibl. RWCT + note de subsol, trimiteri cu referire la asociație) - Mediatizare: interviuri, mese rotunde, schimburi de experiență - Prezentarea asociației în școli și către alte asociații, instituții,... - Comunicare permanentă cu MECT (expediere de materiale promoționale/ scrisori/ buletine informative/ scrisori deschise/ memorii) - Afiliere IRA+... - Monitorizarea pieței de publicații+ semnalarea încălcării dreptului de copyright 	<ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea asociației prin: <ul style="list-style-type: none"> a)pagina de Web+ link-uri către pagina de Web a asociației b)materiale promoționale c)articole/ emisiuni d)informarea asociațiilor+ organizațiilor+ instituțiilor interesate referitor la existența și activitatea asociației e)afilieri la asociații sau rețele internaționale care promovează RWCT 	<p>C.Berce A.Moțcanu I.Arvey O.Popa L.Copoeru C.Glava C.Miron M.Pavelescu M.Onojescu V.Fluerăș L.Fluerăș</p>	<p>C.Glava- pagina de Web C. Miron- materiale promoționale V. Fluerăș + L. Fluerăș- mese rotunde</p>

Activități principale în domeniu:

- Realizarea unei prime forme a flyerului Asociației
- Promovarea imaginii Asociației și a serviciilor oferite de aceasta în rândul cadrelor didactice (acțiunile au fost mai mult sporadice, nu au avut un caracter organizat)
- Stabilirea principalelor domenii de activitate pentru site-ul Asociației

Puncte tari:

- Realizarea multor activități propuse în cadrul acestui departament în cadrul celorlalte departamente (flyer, pagina Web, afilierea la alte organizații)

Puncte slabe:

- Inexistența unei strategii și plan de acțiune pentru realizarea activităților propuse în cadrul acestui departament
- Lipsa de comunicare (membrii nu au fost activați) și organizare (plan de acțiune, stabilire de responsabilități) în interiorul departamentului
- Incapacitatea de a identifica fonduri pentru realizarea unor activități propuse în 2003

Propuneri pentru viitor:

- Identificarea unor fonduri care să permită realizarea unor activități de promovare a Asociației
- Identificarea unor persoane care să poată dinamiza activitatea în cadrul acestui departament.

Realizat de Ariana Văcărețu, Kovacs Maria, Simona Bernat, Lucia Copoeru
Aprobat în cadrul Adunării Generale din 4 septembrie 2004.