



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR NOIEMBRIE 2015 – OCTOMBRIE 2016

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2016.*

LISTA MEMBRILOR FONDATORI ASOCIAȚIA LSDGC ROMÂNIA

1. Arvay Ingrid
2. Bernat Simona
3. Blândul Valentin
4. Chicinaș Luminița
5. Copoeru Lucia
6. Corcheș Horia
7. Dulamă Eliza
8. Flueraș Liliana
9. Flueraș Vasile
10. Gal Victoria
11. Groza Măriuca
12. Iacob Adelina
13. Kovacs Maria
14. Kovacs Zoltan
15. Miron Cristina
16. Moțcanu Adriana
17. Onojescu Monica
18. Petriuc Anca
19. Poka Stefan
20. Poroșnicu Tatiana
21. Scripcariu Marinela
22. Stăncescu Constanța
23. Szasz Tibor
24. Văcărețu Ariana

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and*

William Smith Colleges, the International Reading Association (IRA) (www.reading.org), University of Northern Iowa, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării.

La acest moment ALSDGC are 66 membri cotizanți. În 2015, au achitat cotizația 25 membri.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din noiembrie 2012:

- ✓ PR, advocacy, relația cu mass media (newsletter);
- ✓ Activități de formare;
- ✓ Manifestări științifice (cercetare, publicații, conferință);

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca – președinte
- Kovacs Maria – vicepreședinte
- Marian Gina – secretar
- Blazsani-Batto Iosefina – trezorer
- Pavelescu Maria – membru.

Membrii Consiliului Director și-au împărțit sarcinile astfel:

- *dezvoltare organizațională* – Ariana Văcărețu
- *formare și atragere de fonduri*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs
- *publicații*: Maria Kovacs, Iosefina Blazsani-Batto
- *evenimente*: Blazsani-Batto Iosefina

PR, advocacy, relația cu mass media (newsletter)

1. La nivel european: ELINET. În 11-13 aprilie 2016, ALSDGC România a fost reprezentată la întâlnirea rețelelor europene de politici educaționale, la conferința intitulată *Sustainable Networks for Inclusive Education* prin Ariana Văcărețu și Maria Kovacs.

În cadrul conferinței finale ELINET, programul GCIA a fost promovat ca bună practică în domeniul literației (dezvoltare profesională).

2. România Educată

ALSDGC România a fost reprezentată prin Ariana Văcărețu și Maria Kovacs la dezbaterile organizate de Administrația Prezidențială la Cluj-Napoca, în 7 noiembrie 2016, pe tema Analfabetismului funcțional în România. Seria de dezbateri România Educată „își dorește să antreneze întreaga societate în construirea unei viziuni pe termen lung privind sistemul național de educație și cercetare, viziune care să sprijine apoi identificarea opțiunilor strategice ale României și transformarea lor în obiective de țară”

(<http://www.presidency.ro/ro/romania-educata>).

3. Participarea ALSDGC la realizarea ghidului metodologic *Școala Altfel*

Ca formă de *advocacy* pentru promovarea dezvoltării competenței de a învăța și a abilităților socio-emoționale, Maria Kovacs a contribuit, din partea ALSDGC România, la realizarea ghidului pentru implementarea programului *Școala Altfel*, conform metodologiei noi, într-un demers inițiat de Fundația Noi Orizonturi, în sprijinul MENCȘ. Ghidul conține referiri la materiale realizate în proiecte precedente ale ALSDGC (*Mentorat pentru dezvoltare complexă*).

4. Participarea ALSDGC România la Simpozionul ANPRO

În 15-17 aprilie, ALSDGC România a fost reprezentată la Simpozionul ANPRO „Lecturi specifice. Suporturi și hermeneutici” prin Maria Kovacs, care a co-prezentat „Citim împreună, părinți și copii – cum și de ce?”, ca parte a promovării literației în familie.

B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

1. În perioada aprilie – mai 2016, în Cluj-Napoca a avut loc formarea pe tema dezvoltării competențelor antreprenoriale oferită persoanelor în risc de sărăcie și excluziune socială, în cadrul proiectului CILSDGC „Together Against Poverty (TAP)”, la care ALSDGC România a participat ca membru al CILSDGC. Aceasta a fost o pilotare, pe 10 curanți, a cursului elaborat în cadrul proiectului. Formatori: Constanța Stăncescu, Anca Petriuc.

2. În perioada mai-iunie 2016, în Cluj-Napoca a avut loc formarea pentru decidenți și practicieni din sistemul de securitate socială pe tema „Rezolvarea de probleme sociale prin comunicare între decidenți și practicieni europeni”. Formarea a avut rolul de a pilota programul elaborat în cadrul proiectului „Together Against Poverty (TAP)”. Formator: Sergiu Tamaș.

3. În 2-7 mai 2016, la Istanbul a avut loc formarea pentru tutorii din cadrul proiectului EUMOSCHOOL, la care ALSDGC România participă în calitate de organizație membră a

Consortiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC). Participant: Lucia Copoeru

4. În 4-8 octombrie, a avut loc la Speyer (DE) formarea pentru profesori și formatori din cadrul proiectului *Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională*. Au participat Ariana-Stanca Văcărețu, Cristina Miron și Maria Kovacs. ALSDGC a avut contribuție și la derularea formării pentru participanții din partea partenerilor din România, Germania și Polonia.

5. În perioada octombrie – decembrie 2016 are loc formarea în regim *blended learning* a unui grup de 9 profesori din cadrul proiectului EUMOSCHOOL (Pilotarea I). Formator: Lucia Copoeru.

C. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE (CERCETARE, PUBLICAȚII, CONFERINȚĂ)

1. CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

În cadrul proiectului ELINET, ALSDGC România a continuat să contribuie la realizarea rapoartelor de țară (variante lungă) pentru Norvegia și Lituania. ALSDGC a evaluat propuneri de bune practici în principal pe componentele *Participare și Reducerea diferențelor*.

În cadrul proiectului *Together Against Poverty* (TAP) al CILSDGC, ALSDGC România, ca membru al CILSDGC, a participat la realizarea și – în perioada de raportare - finalizarea publicației *Curriculumul și metodologia cursului de formare pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial la persoane cu risc de sărăcie și excluziune socială*. Au contribuit: Maria Kovacs, Constanța Stăncescu, Anca Petriuc și Sergiu-Corneliu Tamaș. Publicația este disponibilă la <http://tap-project.eu/ro/arhiva>

În cadrul proiectului EUMOSCHOOL al CILSDGC, ALSDGC (ca organizație membră) a realizat cercetarea privind situația educației emoționale în România, ca parte a unui studiu comparativ ce fundamentează elaborarea programului de educație emoțională EUMOSCHOOL.

În cadrul proiectului BleTeach, ALSDGC România a realizat două studii: a) despre concepte și exemple de bune practici în integrarea blended learning în formarea continuă a profesorilor din România, b) o inventariere a conceptelor și materialelor suport de curs existente în formarea în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele pentru profesori din învățământul secundar din România. Ambele sunt disponibile la <http://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro>

2. CONFERINȚE

În 28 iulie 2016 a avut loc la Cluj-Napoca seminarul de diseminare a rezultatelor proiectului Erasmus+ 'Împreună împotriva sărăciei', (Together Against Poverty - TAP, nr proiect 2014-1-PL01-KA204-003326). Mesajul pe care l-am transmis și dezbătut împreună cu participanții a fost că **educația adulților necesită mult mai multă atenție din partea guvernanților dacă e să contribuie eficient la combaterea sărăciei și a excluziunii sociale**. Au participat 25 de persoane. Din partea ALSDGC, au fost prezenți

Anca Petriuc, Constanța Stăncescu, Luminița Chicinaș, Lăcrămioara Clucerescu, Ariana Văcărețu, Maria Kovacs.

În 29-30 septembrie 2016 a avut loc la Cluj-Napoca seminarul de diseminare a proiectului *Blended Learning in Teachers' Professional Development - Developing a Blended Learning Course in Content Area Literacy for Secondary Teachers (BleTeach)*, la care, pe lângă prezentarea proiectului și a rezultatelor studiilor mai sus menționate, s-a solicitat feedback-ul participanților pe structura propusă a cursului blended learning *Dezvoltarea literației în și prin toate disciplinele de studiu*. Au participat 15 persoane. Din partea ALSDGC, au fost prezenți Daniela Crețu, Carmen Popa Berce, Adriana Nicu, Adina Glava, Elena Seghedin, Ariana Văcărețu, Maria Kovacs.

În 11 noiembrie 2016 a avut loc la Cluj-Napoca seminarul de diseminare a proiectului EUMOSCHOOL, la care s-au prezentat proiectul, rezultatele cercetării cu accent pe România și cursul OER EUMOSCHOOL. Au participat Maria Pavelescu, Lăcrămioara Clucerescu, Gina Maria, Liana Covaciu, Luminița Chicinaș, Lucia Copoeru, Ariana Văcărețu, Maria Kovacs.

D. PARTICIPAREA LA REȚELE

ALSDGC România a fost reprezentată la:

- **ședințele IDEC și FELA** din ianuarie 2016, Amsterdam și august 2016, Turku; ALSDGC România a fost reprezentată de către Ariana-Stanca Văcărețu.

- **Coaliția Caliedu**, inițiativă a Asociației Learn & Vision și a Centrului pentru Studiul Democrației, implementată cu sprijinul SEE Grants, a organizat două întâlniri, în 11-13 decembrie și în 26-28 februarie 2016, la care ALSDGC România a fost reprezentată de către Ariana-Stanca Văcărețu și Maria Kovacs.

- ALSDGC a primit invitația de a deveni membră ELINET și membră a Coaliției pentru Educație.

E. PROIECTE

1. ELINET

Proiectul *Rețeaua europeană a organizațiilor naționale ce activează în domeniul literației ELINET* (Comisia Europeană EAC 2014 0003) s-a încheiat în 31 martie 2016. A fost implementat de 79 organizații partenere din 28 de țări coordonate de Universitatea din Cologne, Germania. Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România a fost una dintre organizațiile partenere din cadrul acestui proiect.

Finantator: Comisia Europeană

Durată: 1 februarie 2014 – 31 martie 2016

Grup țintă: organizații/ actori din domeniul literației

Proiectul a condus la crearea unei rețele europene durabile (ELINET), o organizație umbrelă a tuturor organizațiilor angajate în realizarea și implementarea de politici în domeniul literației. De asemenea, a dezvoltat instrumente utile organizațiilor/ instituțiilor/ grupurilor active în domeniul literației la nivel local, regional, național și trans-național.

Toate produsele proiectului sunt disponibile pe website-ul proiectului: <http://www.elinet.eu/index.php>

2. BLETEACH (Blended Learning în dezvoltarea profesională a profesorilor)

BLETEACH este un proiect Erasmus+, KA 2 de 2 ½ ani, tip Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: „Parteneriat strategic în domeniul educației, formării și tineretului”, număr proiect: VG-SPS-NW-15-30-013892;

Durata proiectului: 1 noiembrie 2015 – 30 apr 2018

Co-finanțare UE: 260.000 Euro.

Parteneri (Consortiul BleTeach)

- Universitatea din Cologne (Germania) (coordonator);
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România, Cluj-Napoca (România)
- Colegiul din Kecskemét (Ungaria);
- Institutul Pedagogic de Stat Rhineland-Palatinat (Germania);
- Universitatea din Liège (Belgia);
- Haute Ecole de la Ville de Liège (Belgia);
- Universitatea din Minho, Braga (Portugalia);
- Partener adițional: Universitatea Pedagogică de Stat Herzen Sankt Petersburg (Rusia)

Consortiul BLETEACH cooperează cu un număr total de 40 de parteneri asociați: instituții de formare continuă a cadrelor didactice și școli. Cooperarea continuă va fi asigurată printr-o serie de 2 evenimente de multiplicare pe țară parteneră și cu medierea platformei de e-învățare.

Scop: Proiectul BLETEACH abordează două aspecte importante în dezvoltarea profesională continuă (DPC) a profesorilor:

a) o problemă generală (structurală): structurile existente de formare continuă a cadrelor didactice din UE este nemulțumitoare;

b) o problemă specifică (legată de conținut): lipsa expertizei profesorilor din învățământul secundar din multe state UE, a profesorilor de discipline altele decât cele din aria curriculară *limbă și comunicare*, de a aborda problema competențelor scăzute de literație la copii și adolescenți.

Obiective:

- Modernizarea structurilor de formare a cadrelor didactice prin integrarea oportunităților de învățare digitală în programele de dezvoltare profesională.
- Elaborarea unui model de curs tip *blended learning* (curs BL) în domeniul dezvoltării competențelor la toate disciplinele de studiu care să fie inclus în programele oferite de circa 40 de centre de formare continuă a cadrelor didactice din Europa.

Grupurile țintă:

- a) profesori din învățământul secundar de toate disciplinele și
- b) formatori / instituții de formare continuă a profesorilor.

Rezultatele principale ale proiectului:

În total, BLETEACH va livra șase produse intelectuale care sunt strâns legate de cele două obiective ale proiectului.

Până în prezent au fost realizate:

- Rezultat nr 1: rapoarte naționale despre exemple și concepte de bune practici în DPC a profesorilor din Belgia, Germania, Ungaria, Portugalia, România (și Rusia) – disponibile la adresa <http://alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro>
- Rezultat nr. 2: O colecție de concepte și de materiale de curs despre formarea în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele pentru profesori din învățământul secundar (în limba engleză și în toate limbile naționale ale partenerilor implicați) – disponibilă la adresa <http://alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro>.

Sunt în curs de pregătire:

- Rezultat nr. 3: „Îndrumare pentru succes”: Un manual al factorilor de succes în oferta de cursuri BL în formarea continuă a profesorilor
- Rezultat nr. 4: Conceptul și pregătirea materialelor pentru cursul de dezvoltare a competențelor de literație la toate disciplinele, adresat profesorilor din învățământul secundar (inclusiv adaptarea și traducerea)

Urmează să fie realizate:

- Rezultat nr. 5: Curs BL în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele (*Content Area Literacy-CAL*) pentru profesori din învățământul secundar și formatori de profesori – elaborarea versiunii în limba engleză și a celor cinci versiuni naționale inclusiv toate materialele (fișe de lucru, texte, sarcini de lucru, ppt-uri, prezentări video etc.) – ianuarie-septembrie 2017
- Rezultat nr. 6: Conceptul de implementare a cursului CAL BLETEACH, inclusiv cerințele de certificare și de acreditare – august 2017-aprilie 2018

Evenimente de multiplicare (ME):

- O serie de trei întâlniri cu partenerii asociați (circa 40 instituții de formare continuă) din Belgia, Germania, Ungaria, Portugalia, România și Rusia.

ME 1 a avut loc în septembrie 2016: prezentarea design-ului proiectului, consultare referitor la experiențele și rezultatele obținute în domeniul BL în DPC, discuții despre

conceptul general (și orice adaptări necesare la nivel național) al cursului BL, planificarea activităților viitoare și a întâlnirilor.

Urmează să se desfășoare:

ME 2 (mai – iunie 2017): prezentarea constatărilor despre bune practici din domeniul BL pentru formarea continuă a profesorilor (cercetare de birou și rapoarte naționale), discuții despre exigențele tehnice/ didactice ale platformelor de e-învățare, prezentarea celor mai bune platforme naționale, decizii referitor la tipul de platformă care se va utiliza la nivel național; input în proiectarea specifică a cursului BL, planificarea activităților viitoare și a întâlnirilor.

ME 3 (septembrie - octombrie 2017): prezentarea versiunii complete a cursului BL și a platformei agreate, exersarea utilizării platformei, elaborarea planului de implementare pentru toate instituțiile participante.

Activități de învățare/ predare/ formare: Școala de vară BLETEACH în iulie 2017

3. Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională

Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională este un proiect Erasmus+ Parteneriate Strategice (KA2).

Durata: 3 ani (1 septembrie 2015 – 31 august 2018),

Co-finanțare: Comisia Europeană, 299.380 Euro

Parteneriat:

- Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz din Speyer Germania) (Coordonator)
- Berufsbildende Schule Wirtschaft 1 Ludwigshafen (Germania)
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie (Polonia)
- Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji (Polonia)
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool (Estonia)
- Lukestva Oppe Arendamise Sihtasutus Innove (Estonia)
- Zurcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (Elveția)
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România
- Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca (România)

Scop: dezvoltarea integrată a competențelor de literație cu scopul dezvoltării sustenabile a competențelor de învățare.

Grupul țintă primar al proiectului sunt elevii din liceele și colegiile cu profil tehnic.

Învățarea independentă a conținuturilor specifice disciplinelor tehnice este aproape imposibilă fără abilității de citit-scris bine dezvoltate, iar fără un instrumentar adecvat, elevii au capacități limitate de lucru cu textul scris. Grupul țintă secundar sunt profesorii care predau discipline tehnice, dar și științele naturii, matematica, disciplinele socio-umane. Cadrul integrat de abordare a citit-scrisului în timpul facilitării învățării

conținuturilor specific diverselor discipline este menit să îi ajute pe acești profesori să sprijine mai eficient dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor lor.

Rezultatele preconizate ale proiectului sunt, de aceea, competențele de literație îmbunătățite ale elevilor și stăpânirea de către profesori a unor abordări integratoare de facilitare a învățării.

Activități majore: În urma unei *analize atente a nevoilor și intereselor elevilor și profesorilor* în privința tipurilor de texte pe care le au de citit și redactat elevii din liceele și colegiile cu profil tehnic, echipa de proiect a propus *un model de abordare integrată a dezvoltării abilităților de citit-scris*. În prezent suntem în etapa de elaborare a *modulelor / unităților de învățare*. Acestea vor fi *testate în școlile partenere* și se vor *colecta experiențele cele mai reușite* pentru a le *disemina* cât mai larg în rândurile factorilor interesați din Europa, inclusiv în rândul factorilor de decizie din educație.

Ca elemente de asigurare a sustenabilității rezultatelor proiectului, parteneriatul își propune să *transfere cele mai bune practici didactice și către domeniul formării inițiale a cadrelor didactice din învățământul tehnic-profesional, dar și înspre formarea continuă*.

A avut loc o activitate de formare de scurtă durată în octombrie 2016, la Speyer, la care au participat Ariana Văcărețu, Maria Kovacs și Cristina Miron.

4. Împreună împotriva sărăciei (TAP)

Asociația LSDGC România, în calitate de partener asociat și organizație membră a Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC), a participă la implementarea proiectului Împreună împotriva sărăciei (număr proiect: 2014-1-PL01-KA204-003326).

Durata proiectului: 1 septembrie 2014 – 31 august 2016

Co-finanțare UE: 299.540 Euro

Parteneri:

- Center for Education and Enterprise Support Association – Polonia (coordonator)
- Confederación Española de Centros de Enseñanza – Spania
- Mittetulundusühing MITRA – Estonia
- Centro Servizi per il Volontariato Sviluppo e Solidarietà in Piemonte – Italia
- Consorțiul Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice – România
- Stichting LEIDO – Olanda

Scop: Scopul principal al proiectului este prevenirea sărăciei prin dezvoltarea și implementarea unor instrumente educaționale adecvate pentru cele două grupuri țintă ale proiectului:

1) persoanele cele mai vulnerabile expuse sărăciei și excluziunii sociale (șomeri, persoane cu abilități limitate sau cu nivel de școlarizare redus, părinți singuri sau familii cu mulți copii);

2) politicienii și decidenții din domeniul politicilor sociale.

Descrierea proiectului: Proiectul a rezultat din identificarea nevoilor reale ale persoanelor care constituie grupul țintă, ceea ce ne-a indicat înțelegerea superficială a problemei riscului sărăciei și excluziunii sociale și, ca urmare, oferirea unui sprijin neadecvat pentru persoanele în cauză. Produsele intelectuale majore se leagă de acțiunile care au fost prevăzute pentru cele două etape majore ale proiectului. În prima etapă – cercetarea – s-a realizat un studiu al fenomenului sărăciei și excluziunii sociale, precum și un studiu al modelelor de securitate socială. Aceste studii au condus la două produse:

- raport de cercetare asupra sărăciei;
- raport de cercetare asupra modelelor de securitate socială funcționale.

Prima etapă a proiectului s-a realizat între 01/09/2014 și 31/08/2015.

În perioada raportată s-au elaborat metodologiile de formare și de livrare a workshop-urilor pentru cele două grupuri țintă. Rezultatele acestei etape au fost:

- Metodologie pentru realizarea workshop-urilor pentru persoane în risc de sărăcie și de excluziune socială;
- Metodologie pentru realizarea workshop-urilor pentru decidenți și practicieni în domeniul asistenței sociale.

Produse și rezultate:

- raport de cercetare asupra sărăciei;
- raport de cercetare asupra modelelor de securitate socială funcționale;
- raport de cercetare asupra sărăciei;
- raport de cercetare asupra modelelor de securitate socială funcționale;
- buletine informative trimestriale;
- flyer-ul proiectului;
- posterul proiectului;
- website-ul proiectului: <http://tap-project.eu/>;
- pagina facebook a proiectului: <https://www.facebook.com/TAPPLROESENIT/>

Toate produsele sunt disponibile și în limba română pe website-ul proiectului.

Membrii ALSDGC implicați: Maria Kovacs, Ariana Văcărețu, Anca Petriuc, Constanța Stăncescu, Sergiu Tămaș.

5. Educație emoțională în școli (EUMOSCHOOL)

EUMOSCHOOL este un proiect Erasmus +, KA2.

Durata: 3 ani (1 septembrie 2015 – 31 august 2018)

Co-finanțare: Comisia Europeană, 404.955 EUR

Parteneri:

- Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Palermo, IT)

- Emotional Training Centre (Roma, IT)
- Verein Multikulturell (Innsbruck, AT)
- Rogers Alapitvany (Budapesta, HU)
- Asist Ogretim Kurumlari A.S. (Istanbul, TR)
- CILSDGC (Cluj-Napoca, RO)
- University Of Gloucestershire (Cheltenham, UK)

Scop: Proiectul își propune să contribuie la atingerea scopului Strategiei ET 2020 de a reduce rata de PTS la sub 10%.

Obiective:

- elaborarea, testarea și implementarea un curriculum inovator pentru educație emoțională în școli din 6 țări pentru a oferi un model de intervenție eficientă de a reduce a părăsirii timpurii a școlii (PTS);
- sprijinirea școlilor pentru a combate părăsirea timpurie a școlii și pentru a contracara situațiile de dezavantaj care afectează elevii.

Prin elaborarea produselor intelectuale proiectul va pune la dispoziția școlilor instrumente flexibile de combatere a PTS și a dezavantajului. Proiectul va sprijini elevii de 6-16 ani, care sunt amenințați de fenomenul PTS, prin oferirea unui program de educație emoțională și pregătirea cadrelor didactice și a formatorilor / tutorilor pentru a aplica programul de educație emoțională Didactica emoțiilor (DE).

Rezultate/Produse intelectuale:

O1: raport de cercetare comparative referitor la situația educației emoționale în țările partenere – finalizat în octombrie 2016, în curs de traducere

O2: resursă educațională deschisă: platformă de formare on-line pentru cadre didactice – finalizată în noiembrie 2016, este în etapa de testare

O3: ghid interactiv pentru implementarea unei abordări holistice a fenomenului de părăsire timpurie a școlii

A avut loc o activitate de formare de scurtă durată pentru staff (tutor): mai 2016 (Istanbul)

F. ALTE ACTIVITĂȚI

Am deșpus proiectul Learning environments for critical thinking (Erasmus+, KA2) dar nu a primit finanțare (fonduri insuficiente).

La AG din noiembrie 2015 s-a decis ca ALSDGC să realizeze un sondaj în rândul ISJ-urilor pentru a afla procedura de monitorizare a dezvoltării gândirii critice în școli la diverse discipline. În acest sens, până în ianuarie 2016 s-au lecturat atent programele pentru a realiza un raport despre includerea sintagmei „gândire critică”. Demersul nu a fost finalizat.

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 12.11.2016

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI**ASOCIATIA LECTURA SI Scrierea pentru dezvoltarea gandirii critice Romania****PERIOADA RAPORTATA: 1 NOIEMBRIE 2015 – 31 OCTOMBRIE 2016**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 NOIEMBRIE 2015 – 31 OCTOMBRIE 2016 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	87
2.	Obiecte de inventar	-
3.	Articole, consumabile birou	280
4.	Cheltuieli cu chirii	-
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	23477
6.	Legalizări acte și asistență juridică	0
7.	Protocol	2160
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	107
9.	Delegări si detașări (inclusive pentru programe in derulare)	33124
10.	Cheltuieli poștale	434
11.	Cheltuieli bancare	848
12.	Alte cheltuieli executate de terți (copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, contracte drepturi de autor, facturi asistență juridică, chirie sală conferențe)	19549 din care: – management și implementare proiecte 12155 – contabilitate 2594 – cotizație FELA 2016 63 – cotizație CILSDGC 2014-2015 1333 – cazare+transport participanți proiect Bleteach 3388 – copiere acte 16
13	Cheltuieli cu taxe și impozite	-
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	329
18.	Amortizare mijloc fix (calculator Pentium 424)	-
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	99
20	Penalități	-
21	Alte materiale consumabile	-
22	Cheltuieli cu marfa	-
TOTAL CHELTUIELI		80494
VENITURI		1 NOIEMBRIE 2015 – 31 OCTOMBRIE 2016 Valoare in RON

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 NOIEMBRIE 2015 – 31 OCTOMBRIE 2016 Valoare in RON
1.	Venituri din cotizația membrilor	1900
2.	Venituri din contribuții	-
3.	Venituri din donații (impozit pe venit restituit: 2%)	166
	Venituri din donații	-
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	4270
7.	Alte venituri	
	– restituire bilet avion Köln	1169
8	Venituri din programe	52276 din care:
	ISIT	9069
	BLETEACH	43207
9.	Venituri subvenționate	-
10.	Venituri de natura economică: taxa certificat formator	-
TOTAL VENITURI		59781

DISPONIBILITATI la 31 octombrie 2016:

- Cont curent LEI: 3849,79 RON
- Cont curent USD: 18,21 USD
- Cont curent EURO: 37027,12 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanța STĂNCESCU - cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 12.11.2016