



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

**RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR
OCTOMBRIE 2013 – OCTOMBRIE 2014**

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2014.*

LISTA MEMBRILOR FONDATORI ASOCIAȚIA LSDGC ROMÂNIA

1. Arvay Ingrid
2. Bernat Simona
3. Blândul Valentin
4. Chicinaș Luminița
5. Copoeru Lucia
6. Corcheș Horia
7. Dulamă Eliza
8. Flueraș Liliana
9. Flueraș Vasile
10. Gal Victoria
11. Groza Măriuca
12. Iacob Adelina
13. Kovacs Maria
14. Kovacs Zoltan
15. Miron Cristina
16. Moțcanu Adriana
17. Onojescu Monica
18. Petriuc Anca
19. Poka Stefan
20. Poroșnicu Tatiana
21. Scripcariu Marinela
22. Stăncescu Constanța
23. Szasz Tibor
24. Văcărețu Ariana

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, *the International Reading Association (IRA)* (www.reading.org), *University of Northern Iowa*, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat

programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării. La acest moment ALSDGC are 65 membri cotizanți.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din noiembrie 2012:

- ✓ PR, advocacy, relația cu mass media (newsletter);
- ✓ Activități de formare;
- ✓ Manifestări științifice (cercetare, publicații, conferință);

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca – președinte
- Kovacs Maria – vicepreședinte
- Marian Gina – secretar
- Blazsani-Batto Iosefina – trezorer
- Pavelescu Maria – membru.

A. PR, advocacy, relația cu mass media (newsletter)

1. Newsletter

În scopul promovării activităților ALSDGC România, în cursul lunii mai s-a realizat primul newsletter on-line al organizației pe perioada ianuarie - mai 2014, conținând și informații despre evenimente planificate pe perioada următoare. Newsletter-ul a avut un format prietenos, interactiv și a inclus îndemnul adresat membrilor de a se implica în activitățile ALSDGC.

2. Participarea ALSDGC la campania „Educația nonformală. Tot educație!”

În iulie 2014, Maria Kovacs, reprezentând ALSDGC România, a participat la cafeneaua publică *Educație nonformală. Tot educație!*, organizată de Fundația Noi Orizonturi la Cluj-Napoca. Ca rezultat, ALSDGC România s-a implicat în seria de evenimente de consultare demarată în septembrie 2014 de către aceeași fundație, care are ca scop formularea unor politici publice în domeniul educației nonformale. ALSDGC România participă la secțiunea „Rezultatele educației nonformale – iluzie sau adevăr?” și promovează dezvoltarea unei platforme care să explicitizeze abilitățile, valorile și atitudinile urmărite în programele școlare. O asemenea platformă ar facilita evaluarea rezultatelor obținute în educația nonformală, precum și prezentarea programelor din domeniul educației nonformale în termeni mai ușor de înțeles pentru actorii din educația formală.

B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

1. În cadrul proiectului Grundtvig *Social Media și formarea adulților* (GRU-12-P-LP-300-CJ-DE), ALSDGC România a desfășurat în perioada 28 octombrie 2013- 28 ianuarie 2014, cursul Moodle pentru profesori. Participanții au fost membrii ALSDGC din echipa de proiect SMAT. S-au înscris 8 persoane, din care 7 au participat activ și au finalizat cursul (formator: Ariana Văcărețu; participanți: Elisabeta Bara, Maria Kovacs, Cristina Miclea, Anca Petriuc, Laura Runceanu, Iudit Sera, Constanța Stăncescu). Cursul a fost propus tuturor membrilor ALSDGC România în iunie-iulie 2014 dar nu s-a realizat datorită lipsei de interes pentru curs (s-a înscris un singur membru ALSDGC).
2. În perioada 15 oct 2014-15 feb 2014 s-a desfășurat al doilea curs CLIL through CLIL with Social Media. S-au înscris 6 persoane, însă cursul a fost absolvit doar de către 2 persoane (Daniela Crețu și Ela Schimdt). Formator: Maria Kovacs
3. În perioada martie-mai 2014 a fost planificată desfășurarea cursului CLIL through CLIL with Social Media pentru 16 cursanți de la Suceava. O mică parte dintre cursanți au finalizat realizat primele teme, după care majoritatea au abandonat, făcând imposibilă implementarea componentei de învățare prin cooperare. Cursul a fost abandonat.
4. În cadrul proiectului ISIT (*Strategii de implementare a inovării în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice – 539512-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CAM*), Anca Petriuc și Maria Kovacs au parcurs cursul de formare a formatorilor BaCuLit livrat în regim *blended learning* de către CCD Arad, curs care s-a finalizat cu o componentă de formare față-în-față în Bad Munster Ebenrburg (Germania), într-un context european cu participanți din toate țările partenere în proiect. Pentru a pilota livrarea cursului pe perioada proiectului ISIT, echipa compusă din cele două formatoare și managerul de proiect, Ariana Văcărețu, au propus două cursuri: a) *Gândire critică. Învățare activă* (GCIA - curs acreditat) îmbogățit cu elemente de dezvoltare a competențelor de literație în toate disciplinele (livrat față în față), și b) cursul *blended learning Dezvoltarea competențelor de literație în și prin disciplinele școlare (DCLit)*. La primul curs (GCIA) s-au înscris 30 de persoane pentru cursul care s-a desfășurat la Colegiul Tehnic Energetic, precum și 25 de persoane de la Școala Gimnazială HCC Turda. La Turda, cursul a demarat, însă, după modulul 3, a fost abandonat din cauza lipsei de interes pentru învățare a unui număr suficient de mare de cursanți; din cele 25 de persoane înscrise, participau regulat circa 3 persoane, iar la o schimbare apărută în echipa de management a școlii s-a convenit că de fapt interesul este prea scăzut pentru participare). Cursul GCIA a fost finalizat cu succes de către 16 persoane (dintre care 2 membri ALSDGC: Elisabeta Bara și Iosefina Blazsani Batto) înscrise la Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca, evaluarea finală având loc în 10 noiembrie 2014.

Al doilea curs, *DCLit*, este promovat în parteneriat cu CCD Cluj, în prezent realizându-se înscrierea participanților, cursul urmând să se desfășoare în primul trimestru al anului 2015.

5. Un membru ALSDGC România a devenit formator RWCT (Iudit Sera, certificată de Ariana Văcărețu).

6. În cadrul proiectului LegMe (*Learning to be a good mentor – 2013-1-RO1-GRU06-295651*), în care ALSDGC România este partener asociat al CILSDGC, în perioada mai-iunie 2014, respectiv septembrie 2014 a avut loc formarea mentorilor. Beneficiarii formării au fost 12 mentori și 3 coordonatori de mentori, dintre care 5 sunt membri ALSDGC România (Iosefina Blazsani-Batto și Iudit Sera, mentori; Cristina Miron, Maria Pavelescu și Lăcrămioara Clucerescu, coordonatori de mentori). Formatorii au fost Ariana Văcărețu și Maria Kovacs.

C. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE (CERCETARE, PUBLICAȚII, CONFERINȚĂ)

1. CERCETARE

ALSDGC România a desfășurat în perioada septembrie 2013-iunie 2014 proiectul de cercetare *Impactul RWCT asupra practicilor de predare și de reflecție ale profesorilor în România*, în cadrul căruia a dezvoltat o metodologie pentru a studia modul în care profesorii din învățământul secundar folosesc metode/ activități de citit-scris și de reflecție asupra practicii profesionale, metode care au fost promovate în cadrul programului GCIA. Raportul cercetării este disponibil deocamdată în limba engleză, urmând să fie tradus până la sfârșitul anului 2014 și în limba română și publicat pe site-ul organizației.

În cadrul proiectului ELINET, ALSDGC România a contribuit la realizarea celor 28 rapoarte naționale scurte referitoare la rezultatele obținute în domeniul literației. Pentru acest raport, în afară de faptul că a furnizat informații despre situația din România, ALSDGC și-a asumat realizarea capitolului referitor la participarea în educație, respectiv părăsirea timpurie a școlii pentru toate cele 28 de țări.

2. PUBLICAȚII

În cadrul proiectului SMAT a fost realizat, tradus în limba română și publicat pe website-ul ALSDGC ghidul *Utilizarea rețelelor de socializare și a Web 2.0 în educația adulților*. Ghidul cuprinde un capitol introductiv urmat de mărturii ale beneficiarilor de formare și formatorilor SM din cadrul proiectului, 8 studii de caz (câte unul din fiecare țară parteneră) în capitolul *Bune practici în utilizarea rețelelor de socializare în educația adulților*, un set de cerințe de bază și criterii de calitate pentru cursurile care utilizează rețele de socializare, concluzii și un glosar de termeni în care se oferă explicații despre

aplicațiile Web 2.0 prezentate în ghid. Ghidul este disponibil pe website-ul asociației la adresa <http://alsdgc.ro/publicatii/view/id/19/menu/alte>.

3. CONFERINȚĂ

Nu s-a realizat Conferința de la Suceava, propusă la AG din 2013.

D. EVENIMENTE

ALSDGC România a fost reprezentată la:

- ședințele IDEC și FELA (ianuarie 2014, Ljubljana și iulie 2014, Brighton);
- Seminarul de leadership organizat de IDEC – ianuarie 2014 (Gina Marian și Ariana Văcărețu);
- Cafeneaua publică *Educația nonformală. Tot educație!*, inițiativă a Fundației Noi Orizonturi, eveniment la care au fost reprezentate mai multe organizații și instituții din domeniul educației. ALSDGC România a fost reprezentată de Maria Kovacs, care a participat la discuții și a prezentat succint modul în care s-a realizat evaluarea beneficiarilor în cadrul proiectului *Mentorat pentru dezvoltare complexă*.

E. PROIECTE

1. **Social Media & Adult Trainings** (Rețele sociale & formarea adulților) (proiect încheiat în perioada de raportare)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează **Rețele sociale & formarea adulților** în cadrul programului LLP, subprogramul Grundtvig, acțiunea: parteneriate pentru învățare Grundtvig (număr de referință GRU - 12 – P – LP – 300 – CJ – DE).

Parteneriatul pentru învățare este format din 7 instituții din 7 țări:

1. Iberika education group gGmbH, Germania - instituție coordonatoare
2. Aula Hispanica, Spania
3. Dacorum Council for Voluntary Service, Regatul Unit al Marii Britanii
4. e-Space Krzysztof Ciapała, Polonia
5. Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România
6. Turkiye Egitim, Öğretim Ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanlari Sendikasi-Bolu Şubesi (TES-BOLU), Turcia
7. Laurea-ammattikorkeakoulu, Finlanda

Finanțator: ANPCDEFP – Programul Învățare pe tot parcursul vieții

Durată: 1 august 2012 – 31 iulie 2014

Grup țintă: formatori/ cadre didactice implicate în educația adulților

Scopul proiectului este de a crea un forum al formatorilor/ cadrelor didactice implicate în educația adulților pentru a explora posibilitatea utilizării aplicațiilor rețelelor sociale în procesul de învățare. Proiectul va contribui, astfel, la îmbunătățirea calității educației adulților și la consolidarea cooperării europene între instituții furnizoare de cursuri de formare pentru adulți.

Proiectul își propune elaborarea unei abordări inovatoare în utilizarea rețelelor sociale (Facebook, Twitter, Xing etc.) dar și a altor elemente Web2.0 (Youtube, Google maps etc.) în cadrul cursurilor pentru adulți.

Obiective:

- analiza și evaluarea situației existente în utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților în țările partenere în proiect;
- dezvoltarea în comun și testarea unui concept de facilitare a învățării pentru adulți care se bazează pe utilizarea eficientă a rețelelor sociale;
- colectarea de exemple de bună practică în ce privește utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților.

Tipuri de activități: investigarea modului de utilizare a rețelelor sociale în formarea adulților, elaborarea și testarea unităților de învățare care utilizează rețele sociale în formarea adulților, ateliere de formare a formatorilor privind utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților, reuniuni de proiect.

Produse:

- ghid on-line pentru formatori – detaliază principiile de bază de utilizare a rețelelor sociale și aplicațiilor Web 2.0 în educația adulților și definește criteriile de calitate pentru utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților
<http://alsdgc.ro/publicatii/view/id/19/menu/alte>;
- pagina facebook a proiectului: <https://www.facebook.com/pages/SMAT-Romania/490069947700615>, <https://www.facebook.com/smat.smat.5>, platforma Moodle a echipei de proiect: <http://smatro.mdl2.com/>.

În perioada raportată, au avut următoarele activități:

- realizarea ghidului *Utilizarea rețelelor de socializare și a Web 2.0 în educația adulților – proiectul SMAT*
- 1 atelier de lucru pentru formatorii ALSDGC în vederea identificării posibilităților de utilizare a aplicațiilor SM în cadrul cursurilor de formare livrate de ALSDGC;
- ultimele două pilotări a cursului CLIL through CLIL with SM;
- cursul de formare online *Moodle pentru profesori*;
- analiza eficienței și potențialului SM în vederea extinderii utilizării SM în alte cursuri de formare ale ALSDGC;
- participarea la seminarului Grundtvig PAR – București, aprilie 2014;
- participarea la reuniunile de proiect de la Lohja, Finlanda (noiembrie 2013), Hemel Hempstead, UK (martie 2014) și Bolu, Turcia (iunie 2014);

- organizarea reuniunii de proiect de la Cluj (octombrie 2014)
- atelierul *Utilizarea rețelelor de socializare și a Web 2.0 în educația adulților* pentru formatori – iunie 2014;
- realizarea raportului final al proiectului.

Membrii ALSDGC implicați în proiect sunt:

- Ariana Văcărețu
- Maria Kovacs
- Constanța Stăncescu
- Anca Petriuc
- Laura Runceanu
- Maria Pavelescu
- Ioana Magdaș
- Iosefina Blazsani-Batto
- Cristina Miclea
- Adrian Miclea
- Elisabeta Bara
- Zsigmond Istvan
- Gabriel Blazsani-Batto
- Iudit Sera.

2. Strategii de implementare a inovărilor în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (ISIT)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează proiectul *Strategii de implementare a inovărilor în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development – ISIT)* în cadrul programului LLP, subprogramul Comenius, acțiunea Comenius Accompanying measures (număr de referință: 539512-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CAM).

Proiectul ISIT construiește pe rezultatele proiectului Comenius BaCuLit (informații referitoare la proiectul BaCuLit se găsesc pe acest website la adresa www.baculit.eu) și pune la dispoziție un curriculum de formare complet pentru formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul dezvoltării competențelor de literație prin toate disciplinele școlare, curriculum ce include materiale de curs și manualul formatorului. Proiectul ISIT urmărește implementarea acestui concept în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice din Germania, Ungaria și România, unde 30 formatori de cadre didactice din 25 instituții care livrează programe de formare continuă pentru profesori se vor familiariza cu programul de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul dezvoltării competențelor de literație prin toate disciplinele școlare și cu curriculumul BaCuLit.

Proiectul are o abordare de tip acțiune-cercetare, ceea ce înseamnă că nu va fi separată cercetarea de acțiune. De aceea, formatorii vor analiza împreună cu specialiști în

educație etapele și obstacolele în implementarea cursului de formare continuă în domeniul dezvoltării competențelor de literație prin toate disciplinele școlare în propriile instituții. Astfel, ISIT intenționează să exploreze oportunități și obstacole în implementarea abordărilor inovative în sistemele de formare continuă a cadrelor didactice din cele 3 țări.

Parteneriatul proiectului este format din 11 instituții din 8 țări:

Coordonator: Universitatea Cologne (UCO), Germania

Parteneri cheie:

- Institutul Ungar pentru Cercetare Educațională și Dezvoltare (HIERD), Budapesta, Ungaria
- Kecskemét College (KeCo), Kecskemét, Ungaria
- Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, Arad (CCD Arad), România
- Fundația Filocalia (FiFo), Iași, România
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România (RWCT), Cluj-Napoca, România

Parteneri asociați:

- Universitatea din Liège (ULG), Belgia
- Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology (CARDET), Nicosia, Cipru
- Universitatea Jyväskylä (JyU), Jyväskylä, Finlanda
- Universitatea Aristotle, Thessaloniki (AUT), Grecia
- Universitatea Minho (UMinho), Braga, Portugalia

Finantator: Comisia Europeană, EACEA

Durată: 1 decembrie 2013 – 30 noiembrie 2014

Grup țintă: formatori de cadre didactice (grup țintă restrâns), cadre didactice care lucrează în învățământul secundar, elevi din învățământul secundar

Scopul proiectului: Proiectul ISIT răspunde la două dintre nevoile majore definite în cadrul noului cadru strategic pentru cooperare europeană Educație și formare 2020 și Grupul experților de nivel înalt în literație (High Level Group of Experts on Literacy - HLGEL 2012), și anume :

- nivelul scăzut al competențelor de literație (citit – scris) în multe țări europene;
- situația nesatisfăcătoare a formării continue a cadrelor didactice în UE.

Obiectivele proiectului: proiectul ISIT urmărește atingerea a trei obiective:

- un obiectiv specific: formarea a 30 de formatori de cadre didactice din 3 țări europene în domeniul dezvoltării competențelor de literație prin toate disciplinele școlare;
- un obiectiv general: analizarea exemplilor de bună practică în implementarea abordărilor inovative în formarea continuă a cadrelor didactice;
- diseminarea de informații din domeniul dezvoltării competențelor de literație prin toate disciplinele școlare în alte cinci țări.

Tipuri de activități: formarea formatorilor (cursul de formare a formatorilor se va realiza la nivel național printr-o abordare de tip blended-learning ce constă în: 2 seminarii de formare de câte o zi, un curs online cu durata de 3 luni și o școală de vară internațională cu durata de o săptămână ce se va desfășura în august 2014, în Germania), implementarea și realizarea proiectului de tip acțiune-cercetare.

Produse:

- 30 formatori de cadre didactice certificați ca formatori BaCuLit;
- jurnale de implementare;
- 3 rapoarte de implementare naționale;
- raport final, comparativ, de implementare;
- [website-ul proiectului](#).

În perioada raportată, au avut următoarele activități:

- Participarea la întâlnirea de lucru de la Cologne, Germania (decembrie 2013);
- Realizarea și livrarea cursului BaCuLit de formare de formatori (blended learning) BaCuLit;
- Participarea la școala de vară de la Bad Munster Ebenrburg, Germania (august 2014)
- Integrarea elementelor de dezvoltare a competențelor de literație în toate disciplinele în oferta de formare a ALSDGC;
- Realizarea jurnalului de implementare ALSDGC.

Membrii ALSDGC implicați în proiect sunt:

- Ariana Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Anca Petriuc
- Iosefina Blazsani Batto
- Elisabeta Bara

3. ELINET

Proiectul *Rețeaua europeană a organizațiilor naționale ce activează în domeniul literației ELINET* (Comisia Europeană EAC 2014 0003) este implementat de 79 organizații

partenere din 28 de țări coordonate de Universitatea din Cologne, Germania. Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România este una dintre organizațiile partenere din cadrul acestui proiect.

Finantator: Comisia Europeană

Durată: 1 februarie 2014 – 31 ianuarie 2016

Grup țintă: organizații/ actori din domeniul literației

Proiectul și-a propus crearea unei rețele europene durabile (ELINET), o organizație umbrelă a tuturor organizațiilor angajate în realizarea și implementarea de politici în domeniul literației, construind pe Raportul Grupului experților de nivel înalt în literație (High Level Group of Experts on Literacy) din 2012. Scopul rețelei este de a dezvolta instrumente utile organizațiilor/ instituțiilor/ grupurilor active în domeniul literației la nivel local, regional, național și trans-național. ELINET a fost inițiată pentru a:

- colecta și analiza informații privind politicile din domeniul literației;
- realiza schimburi de abordări privind politicile ce vizează literația, de bune practici și de inițiative în domeniul literației;
- conștientizarea importanței acțiunii imediate pentru reducerea până în 2020 a numărului de copii, adolescenți și adulți cu un nivel scăzut al competențelor de literație.

Teme, sarcini și echipe

Cele patru teme principale ale proiectului sunt abordate prin zece sarcini:

Tema A: Cunoștințe despre aspecte ale literației la nivelul fiecărei țări

Sarcina A1: Analiza și raportarea rezultatelor în domeniul literației la toate nivelele în țările implicate în proiect;

Sarcina A2: Identificarea și diseminarea informațiilor privind sursele de finanțare și alte modalități de sprijin.

Tema B: Facilitarea schimbului de bune practici

Sarcina B3: Identificarea de bune practici în domeniul politicilor pentru creșterea nivelului de literație;

Sarcina B4: Crearea unei platforme pentru realizarea schimbului de bune practici.

Tema C: Inițiative pentru conștientizare

Sarcina C5: Identificarea de activități de conștientizare, campanii și alte evenimente;

Sarcina C6: Managementul și dezvoltarea unei campanii la nivel European pentru promovarea literației;

Sarcina C7: Contribuirea la secțiunea dedicată literației a website-ului Comisei Europene – educație și formare profesională;

Sarcina C8: Definirea de indicatori de măsurare a impactului activităților de conștientizare și a altor activități de promovare a literației.

Tema D: Cooperarea cu alte instituții și organizații pentru a promova politici eficiente în domeniul literației

Sarcina D9: Organizarea de întâlniri și seminarii ale rețelei;

Sarcina D10: Organizarea unei conferințe europene pentru a împărtăși rezultatele rețelei unei audiențe largi.

Opt echipe realizează cele 10 sarcini:

- Echipa 1: Coordonare și cooperare (sarcinile D9 și D10 și managementul proiectului, managementul financiar, monitorizarea calității)
- Echipa 2: Copii (0 – 10 ani) (sarcinile A1 și B3)
- Echipa 3: Adolescenți (sarcinile A1 și B3) – *Asociația LSDGC România este parte a acestei echipe*
- Echipa 4: Adulți (sarcinile A1 și B3)
- Echipa 5: Strategii de obținere de fonduri (sarcina A2)
- Echipa 6: Platforma de comunicare (sarcinile B4 și C7)
- Echipa 7: Activități de conștientizare (sarcinile C5, C6 și C7)
- Echipa 8: Indicatori de impact pentru activitățile de conștientizare (sarcina C8).

Produce

- Platforma europeană de comunicare – tematica literației - <http://www.eli-net.eu/index.php>
- 28 rapoarte naționale scurte referitoare la rezultatele în domeniul literației și bune practici ale țărilor membre ale rețelei
- Cadru comun european pentru bune practici în domeniul politicilor ce vizează literația (la copii, adolescenți, adulți);
- 20 - 30 exemple de bune practici în domeniul politicilor ce vizează literația (pe diferite grupe de vârstă);
- Set de instrumente pentru colectarea de fonduri
- Patru rapoarte naționale extinse referitoare la rezultatele în domeniul literației și bune practici (în țările pilot)
- Strategii și indicatori pentru activități de colectare de fonduri
- Set de instrumente pentru conștientizarea importanței literației
- Ziua Internațională a Literației – la Brussels, septembrie 2015
- 25 seminarii europene și naționale pe diferite teme referitoare la politici privind literația
- Conferința finală europeană în domeniul literației.

În perioada raportată, au avut următoarele activități:

- Participare la Conferința de lansare a proiectului, Viena, Austria (februarie 2014);
- Realizarea primei versiuni a rapoartelor naționale scurte referitoare la rezultatele în domeniul literației;
- Realizarea platformei europene de comunicare – tematica literației - <http://www.eli-net.eu/index.php>;

- Colectarea de informații pentru realizarea de instrumente pentru colectarea de fonduri;
- Participarea la reuniunea de proiect de la Frankfurt, Germania (octombrie 2014).

Membrii ALSDGC implicați în proiect sunt:

- Ariana Stanca Văcărețu

- Maria Kovacs.

4. Învățăm să devenim buni mentori (LeGMe)

Asociația LSDGC România, în calitate de partener asociat și organizație membră a Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC), participă la implementarea proiectului „Învățăm să devenim buni mentori” (Learning to be a Good Mentor - LeGMe). Acest proiect este implementat cu sprijinul Grundtvig Parteneriate de Învățare, Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (numărul de referință al proiectului: 2013-1-RO1-GRU06-29565 1).

Parteneriatul include 8 organizații din tot atâtea țări: România, Elveția, Croația, Germania, Italia, Lituania, Norvegia și Slovacia.

Rezumat: LeGMe, un proiect de parteneriat pentru învățare de 2 ani, care cuprinde opt organizații din tot atâtea țări europene, își propune să pregătească resursele umane și didactice pentru ca partenerii să poată dezvolta programe de mentorat eficiente în sprijinul adulților și copiilor din comunitățile lor, cu scopul de a capacita aceste persoane să contribuie în mod relevant și responsabil la bunăstarea comunității. În cadrul proiectului, oferim oportunități de învățare pentru adulți (mentori și formatorii mentorilor) pentru a se pregăti să acționeze într-un cadru de educație non-formală. Parteneriatul nostru va facilita învățarea din experiențele și practicile eficiente ale programelor de mentorat existente. Beneficiind de sprijinul partenerilor, vom dezvolta programe de formare/ sprijin pentru mentori în fiecare organizație. În LeGMe vom elabora programe de formare / sprijin pentru mentori care să fie calibrate la nevoile diverselor categorii de persoane beneficiare de mentorat, precum și un ghid pentru mentori și pentru coordonatorii programelor de mentorat. Programele de mentorat vor angrena adulți care dispun de timpul necesar pentru a-și asuma rolul de mentori: pensionari, persoane fără loc de muncă, studenți etc. Astfel, aceștia vor avea ocazia să contribuie, ca adulți responsabili, la bunăstarea comunității și vor dobândi sentimentul utilității și relevanței muncii lor în rezolvarea problemelor acesteia. Produsele rezultate din proiectul de față vor include constatările analizei programelor existente de mentorat pentru grupuri defavorizate în țările partenere, un cadru comun pentru elaborarea programelor de formare a mentorilor, precum și opt programe potențial diferite de formare a mentorilor. Rezultatele proiectului nostru vor fi diseminate către factori interesați relevanți care astfel vor putea alege să adopte modelele elaborate de pregătire a mentorilor.

Durata: 1 august 2013 – 31 iulie 2015

Grupuri țintă: adulți care au posibilitatea de a aloca timp pentru mentorat: pensionari, șomeri, studenți, formatorii mentorilor.

Scop: pregătirea resurselor umane și didactice pentru a dezvolta și implementa programe de mentorat eficiente în sprijinul adulților și copiilor din comunități, cu scopul de a-i abilita să contribuie în mod constructiv și responsabil la bunăstarea comunității.

Obiective:

- Oferirea de oportunități de învățare pentru adulți în paralel cu fructificarea disponibilității lor de a contribui la bunăstarea comunității din care fac parte prin acțiuni în vederea integrării școlare a copiilor din clasele primare;
- Oferirea de oportunități mentorilor de a împărtăși experiențele și practicile din țările lor și de a colabora cu colegi europeni în vederea pregătirii pentru a sprijini copiii din clasele primare;
- Oferirea de oportunități formatorilor mentorilor de a împărtăși experiențele și practicile din țările lor și de a colabora cu colegi europeni în vederea îmbunătățirii practicilor de formare a mentorilor;
- Elaborarea unor programe de formare/ sprijin pentru mentori.

Tipuri de activități: colectarea informațiilor despre programe de mentorat existente care se adresează copiilor și tinerilor dezavantajați și analiza componentei de formare / instruire a mentorilor din cadrul acestor programe; dezvoltarea unui cadru comun și a unor repere pentru elaborarea programelor de formare a mentorilor; elaborarea unor programe specifice de formare a mentorilor în fiecare organizație parteneră, calibrate pe nevoile categoriilor de mentori angrenați, pornind de la cadrul comun și de la reperele oferite; testarea programelor de formare / sprijin pentru mentori, monitorizarea continuă și evaluarea programelor de formare, precum și suport prin mijloace de e-learning; pe baza rezultatelor evaluării, revizuirea și finalizarea programelor de formare a mentorilor elaborate în cadrul fiecărei organizații; diseminarea și valorificarea rezultatelor proiectului; ateliere, întâlniri de proiect.

Produse și rezultate:

- Constatările analizei programelor de formare existente pentru mentori;
- Sistemul (inclusiv instrumente) de monitorizare și evaluare pentru programele de formare
- Repere pentru mentori și pentru coordonatorii programelor de mentorat - ghid;
- [Blogul parteneriatului](#) și pagina de [Facebook](#);
- Buletine informative.

În perioada raportată, au avut următoarele activități:

- Analiza programelor de mentorat existente în țările partenere;

- Elaborarea primelor două versiuni ale ghidului metodologic pentru programe de metorat;
- Elaborarea programelor de mentorat;
- Selecția mentorilor;
- Elaborarea sistemului de monitorizare și evaluare a programelor de mentorat;
- Demararea programului de formare a mentorilor;
- Participarea la reuniunile de proiect de la Zug, Elveția (noiembrie 2013), Palermo, Italia (februarie 2014), Grimmstad, Norvegia (septembrie 2014);
- Selecția copiilor incluși în programul de mentorat;
- Lansarea oficială a programului de mentorat;
- Demararea programului de mentorat;
- Realizarea raportului intermediar.

Membrii ALSDGC implicați în proiect sunt:

- Ariana Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Laura Runceanu
- Iosefina Blazsani Batto
- Maria Pavelescu
- Lăcrămioara Clucerescu
- Cristina Miron
- Iudit Sera

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 22 noiembrie 2014

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI**ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ROMÂNIA****PERIOADA RAPORTATĂ: 1 OCTOMBRIE 2013 – 31 OCTOMBRIE 2014**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 OCTOMBRIE 2013 – 31 OCTOMBRIE 2014 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	815
2.	Obiecte de inventar	-
3.	Articole, consumabile birou	468
4.	Cheltuieli cu chirii	1300
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	23800
6.	Legalizări acte și asistență juridică	300
7.	Protocol	7352
8.	Cheltuieli transport bunuri și persoane	1004
9.	Delegări și detașări (inclusiv pentru programe in derulare)	21313
10.	Cheltuieli poștale	47
11.	Cheltuieli bancare	826
12.	Alte cheltuieli executate de terți (copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, facturi asistență juridică, chirie sală conferințe)	24199 din care: – traducere 5497 – redactare raport 6620 – management proiecte 9350 – contabilitate 2008 – cotizație FELA 54 – cotizație CILSDGC 670
13.	Cheltuieli cu taxe și impozite (taxe legalizare)	175
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	4309
18.	Amortizare mijloc fix (calculator Pentium 424)	-
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	-
20.	Penalități	-
21.	Alte materiale consumabile	-
22.	Cheltuieli cu marfa	-
TOTAL CHELTUIELI		85908
VENITURI		
1.	Venituri din cotizația membrilor	1360
2.	Venituri din contribuții	-

3.	Venituri din donații (impozit pe venit restituit: 2%)	334
	Venituri din donații	1.700 din care:
	- Linpac packaging	1.000
	- Taco Bueno	200
	- Bit Sistem	200
	- PFA Bogdan Anca	300
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	735
7.	Alte venituri	2498 din care:
	- restituire bilet avion	1827
	- restituit cazare Ljubliana	671
8.	Venituri din programe	65490 din care:
	CILSDGC	13176
	ISIT	7964
	ELINET	28362
	AECLIL	15988
9.	Venituri subvenționate	-
10	Venituri de natura economică:	357
.	taxa certificat formator	
TOTAL VENITURI		72474

DISPONIBILITĂȚI:

- Banca Transilvania –lei ,cont curent la 31 oct 2014: 1.271,02 RON
- Cont curent nonprofit: 48,29 USD
- Cont curent nonprofit EURO: 29.786,65 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanta STANCESCU - cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 22 noiembrie 2014