



LECTURA ȘI  
SCRIEREA PENTRU  
DEZVOLTAREA  
GÂNDIRII CRITICE

**RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR  
NOIEMBRIE 2012 – SEPTEMBRIE 2013**

*Consiliul Director mulțumește  
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor  
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2013.*

## **LISTA MEMBRILOR FONDATORI ASOCIAȚIA LSDGC ROMÂNIA**

1. Arvay Ingrid
2. Bernat Simona
3. Blândul Valentin
4. Chicinaș Luminița
5. Copoeru Lucia
6. Corcheș Horia
7. Dulamă Eliza
8. Flueraș Liliana
9. Flueraș Vasile
10. Gal Victoria
11. Groza Măriuca
12. Iacob Adelina
13. Kovacs Maria
14. Kovacs Zoltan
15. Miron Cristina
16. Moțcanu Adriana
17. Onojescu Monica
18. Petriuc Anca
19. Poka Stefan
20. Poroșnicu Tatiana
21. Scripcariu Marinela
22. Stăncescu Constanța
23. Szasz Tibor
24. Văcărețu Ariana

## **MISIUNE**

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

## **VIZIUNE**

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

## **VALORI**

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

## **Introducere**

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

## **Scurt istoric**

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, *the International Reading Association (IRA)* ([www.reading.org](http://www.reading.org)), *University of Northern Iowa*, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat

programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării. La acest moment ALSDGC are 63 membri cotizanți.

## **OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE**

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din noiembrie 2012:

- ✓ Dezvoltare organizațională;
- ✓ Publicații;
- ✓ Evenimente;
- ✓ Implementarea proiectelor cu finanțare;
- ✓ Atragerea de fonduri.

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca – președinte
- Kovacs Maria – vicepreședinte
- Marian Gina – secretar
- Blazsani-Batto Iosefina – trezorier
- Pavelescu Maria – membru.

Membrii Consiliului Director și-au împărțit sarcinile astfel:

- *dezvoltare organizațională* – Ariana Văcărețu
- *formare și atragere de fonduri*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs
- *publicații*: Maria Kovacs, Iosefina Blazsani-Batto
- *evenimente*: Blazsani-Batto Iosefina

## **A. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ**

### **1. Analiza organizațională**

Ideea realizării unei analize organizaționale a ALSDGC România a apărut în contextul Adunării Generale care a avut loc la Cluj Napoca în data de 25 noiembrie 2012. Cu acest prilej, câțiva participanți au adus în discuție o situație prezentă de câțiva ani în viața organizației și anume, faptul că în pofida numărului relativ mare de membri înscriși în ALSDGC România, numărul persoanelor care își achită cotizația de membru și se implică activ în activitățile organizației este considerabil mai mic.

Laura Runceanu a realizat analiza organizațională folosind trei surse majore de informații: website-ul organizației, membrii Consiliului Director al ALSDGC România și membrii ALSDGC România.

În scopul realizării analizei organizaționale Laura Runceanu a procedat la analiza website-ului, a organizat un focus grup cu membrii Consiliului Director și a aplicat un chestionar membrilor ALSDGC România.

Instrumentele elaborate și analiza organizațională vizează următoarele domenii: structura organizațională, procesele organizaționale și rezultate.

Elaborarea instrumentelor de lucru, culegerea și analiza datelor și redactarea raportului au avut loc în perioada 1 martie - 15 iunie 2013.

#### Concluziile și recomandările cuprinse în raportul analizei organizaționale:

ALSDGC România are o structură organizațională adecvată misiunii și viziunii acesteia și dispune de instrumente și proceduri interne (Statut, Consiliu Director, Adunare Generală, cotizația de membru). Procesele organizaționale sunt gestionate în mod transparent, comunicarea este directă, iar accesul la documente, resurse și alte informații este liber și gratuit.

Organizația desfășoară de la înființare activități variate în raport cu viziunea și misiunea acesteia, un rol important fiind acordat asigurării calității proceselor și produselor. Munca membrilor care se implică în aceste activități este, în general, recunoscută și recompensată.

Din punctul de vedere al resurselor umane, organizația contribuie la dezvoltarea profesională a membrilor săi. Implicarea membrilor în activitățile organizației constituie un aspect critic, evidențiat și prin rata scăzută de răspuns la chestionarul administrat. De asemenea, se constată tendința de a delega responsabilitatea către un număr mic de persoane din organizație, care își asumă mai multe responsabilități.

Recomandări:

- Obținerea unui consens cu privire la aplicarea procedurilor interne referitoare la plata cotizației și calitatea de membru al organizației;
- Informarea membrilor ALSDGC România cu privire la prioritățile organizației;
- Consultarea membrilor cu privire la interesele acestora, în raport cu specificul organizației.

#### **2. Contactarea membrilor ALSDGC care nu au achitat cotizația ALSDGC în ultimii ani**

Într-un demers ulterior realizării analizei organizaționale au fost contactați prin email toți membrii asociației care nu au achitat cotizația în ultimii 3 ani (cel puțin). Au fost trimise cca 85 email-uri și s-a primit răspuns de la cca 16 persoane.

## **B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE**

ALSDGC a derulat în perioada mai – iulie 2013 cursul CLIL Through CLIL with SM - program de formare online pentru cadre didactice, 30 ore, 12 participanți. Cursul a fost finalizat de 5 cadre didactice.

În 2 februarie 2013 a fost organizată o întâlnire de lucru pentru analiza și discutarea sistemului de monitorizare și evaluare a programului de formare RWCT elaborat de CILSDGC. Au fost discutate standardele și indicatorii pentru evaluarea competenței de a gândi critic a elevilor. Propunerile de revizuire au fost transmise CILSDGC. Întâlnirea a fost organizată de Simona Bernat. Participanții la întâlnirea de lucru au fost: Simona Bernat, Ariana Văcărețu, Maria Kovacs, Iudit Sera, Vasile Fueraș.

Nu a fost posibilă derularea cursului de formare *Gândire Critică. Învățare Activă* datorită lipsei de interes pentru acest curs; contextul actual (derularea, în cadrul proiectelor POSDRU, a numeroase cursuri de formare acreditate) face foarte dificilă livrarea de cursuri de formare contra cost.

## **C. PUBLICAȚII**

În luna decembrie 2012, a fost publicată cartea *Evaluare în CLIL*. Această carte este traducerea în limba română a publicației *Assessment and Evaluation in CLIL*, publicație ce a fost elaborată de echipa de proiect AECLIL. Traducerea a fost realizată de Maria Kovacs.

În luna ianuarie 2013 a fost publicată cartea *Mentorat pentru dezvoltare complexă*, elaborată în cadrul proiectului cu același nume. Cartea se adresează cadrelor didactice, consilierilor școlari și, în general, persoanelor interesate să sprijine dezvoltarea auto-dirijată a tinerilor. Publicația conține o scurtă prezentare a programului de mentorat (curriculum-ul programului de mentorat, principiile de bază ale acestui program și demersul și instrumentele utilizate în monitorizarea și evaluarea programului) și 11 studii de caz care prezintă rezultatele acestui program. Realizarea publicației a fost coordonată de Maria Kovacs și Ariana Văcărețu.

A existat o tentativă de realizare a unui newsletter trimestrial/ semestrial, dar această inițiativă nu s-a concretizat în perioada de raportare.

## **D. EVENIMENTE**

ALSDGC România a fost reprezentată la:

- ședințele IDEC și FELA (ianuarie 2013 și august 2013);
- Conferința *Masa Critică pentru o educație de calitate* (17-18 mai 2013) organizată de Asociația Learn & Vision prin Iosefina Blazsani-Batto;

- conferința *Rolul societății civile în transformarea sistemului educațional* (11 iulie 2013), inițiativă a World Vision România și a Fundației Filocalia, eveniment care a urmărit realizarea în comun a unei *Agende a Societății Civile pentru Educație*. Au fost reprezentate mai multe organizații ale societății civile active în educație. ASLDGC România a fost reprezentată de Maria Kovacs, care a prezentat organizația, proiectul SMAT (exemplu de bună practică) și a participat la discuții.

## **E. PROIECTE**

### **1. Mentorat pentru dezvoltare complexă** (proiect finalizat în perioada de raportare)

Proiectul urmărește să contribuie la dezvoltarea tinerilor dezavantajați social pentru a-i capacita să participe pe deplin, eficient și în mod responsabil la viața societății. În cadrul proiectului, vom dezvolta și testa un program structurat de mentorat folosind abordarea autobiografică pentru dezvoltarea personală a tinerilor beneficiari ai proiectului.

**Finanțator:** Foundation Open Society Institute – cu sprijinul Education Support Program Budapesta

**Buget:** 24.500 USD (contribuție proprie în natură)

**Durată:** 18 luni (sept 2011-ian 2013)

#### **Grupuri țintă:**

- 24 elevi din învățământul liceal din România (cu precădere elevi care frecventează școli profesionale) care provin din medii sociale dezavantajate;
- 11 mentori cadre didactice.

#### **Scop:**

- Dezvoltarea complexă a tinerilor dezavantajați social pentru a participa pe deplin, eficient și responsabil la viața societății.

#### **Obiective:**

- Sprijinirea dezvoltării personale auto-dirijate a cel puțin 24 tineri; dezavantajați din România prin oferirea unui program de mentorat de 8 luni;
- Dezvoltarea și testarea unui program de mentorat structurat folosind abordarea autobiografică;
- Pregătirea resurselor umane pentru livrarea programului de mentorat.

#### **Tipuri de activități**

1. Elaborarea programului de mentorat;
2. Elaborarea programului de formare a mentorilor;
3. Selectarea și formarea mentorilor;

4. Selectarea elevilor mentorați;
5. Livrarea și monitorizarea programului de mentorat;
6. Revizuirea / finalizarea programului de mentorat pe baza experienței dobândite în urma livrării și monitorizării.

### **Produse**

1. Metodologie de livrare a programului de mentorat;
2. Programa de formare a mentorilor;
3. Programa de mentorat, materialele și instrumentele specifice de utilizat în cadrul mentoratului;
4. Studii de caz despre evoluția elevilor mentorați/ cartea *Mentorat pentru dezvoltare complexă*.

În perioada de raportare, s-a încheiat programul de mentorat, s-a realizat evaluarea programului, au fost elaborate studiile de caz și a fost realizată și publicată cartea *Mentorat pentru Dezvoltare complexă*.

Membrii ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Constanța Stăncescu
- Cristiana Ilie
- Gina Marian
- Elisabeta Bara
- Ioana Anca Pop
- Liana Covaciu

## **2. Evaluarea CLIL (AECLIL) (proiect încheiat în perioada de raportare)**

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează proiectul multilateral „**Assessment and Evaluation in CLIL**” (**AECLIL**) în cadrul programului LLP, subprogramul KA2 (languages). Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning, acțiunea KA2 Multilateral projects (număr de referință: **505313-LLP-1-2009-1-IT-KA2-KA2MP**).

Finanțator: Comisia Europeană, EACEA.

Buget: 18.070 EUR / valoarea totală a proiectului aferent ALSDGC România: 24.093 EUR

Durată: 1 ianuarie 2010 – 31 decembrie 2012.

Grup țintă: cadre didactice implicate în/ interesate de implementarea metodologiei CLIL (Content and Learning Integrated Learning), cercetători, școli, organizații profesionale ale cadrelor didactice, universități, furnizori de programe de formare continuă pentru cadre didactice.



Scopul proiectului este de a evalua impactul implementării metodologiei CLIL asupra achiziției competențelor, deprinderilor și cunoștințelor specifice diferitelor discipline predate/ învățate într-o limbă străină, achiziției de competențe interculturale, dezvoltării pluri-lingvistului și asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Obiective:

- Compararea diferitelor modalități de implementare a metodologiei CLIL în țările partenere;
- Planificarea de unități de învățare CLIL
- Proiectarea și implementarea de instrumente de monitorizare și evaluare pentru a măsura impactul metodologiei CLIL asupra rezultatelor învățării
- Testarea la clasă a materialelor, instrumentelor produse în cadrul proiectului;
- Compararea și diseminarea rezultatelor.

Tipuri de activități: cercetare asupra modalităților de implementare a metodologiei CLIL, elaborarea de unități de învățare CLIL, implementarea unităților de învățare CLIL, elaborarea și administrarea de instrumente de evaluare a impactului metodologiei CLIL, ateliere de formare în tematica metodologiei CLIL.

În perioada de raportare, au avut loc următoarele activități: a fost finalizată revizuirea unităților CLIL și a instrumentelor de evaluare; a avut loc a doua implementare a acestor unități; s-au redactat materialele pentru publicația proiectului; s-a pregătit conferința finală a proiectului ca secțiune a conferinței ALSDGC – 10 ani de activitate.

Produse:

- Bază de date cu experiențe CLIL
- Colecție de unități de învățare CLIL
- Curriculum – atelier de formare în metodologia CLIL
- Colecție de instrumente de evaluare pentru evaluarea impactului metodologiei CLIL
- Raport de analiză a impactului metodologiei CLIL
- Bază de date online
- Validarea metodologiei CLIL
- Web-site: <http://www.aeclil.net>.

În perioada de raportare s-a realizat traducerea cărții *Assessment and Evaluation in CLIL*, a publicată cartea *Evaluare în CLIL* și s-a realizat raportul final al proiectului. Raportul final al proiectului a fost transmis EACEA în aprilie 2013.

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Carmen Maria Chișiu
- Anca Petriuc.

### 3. Social Media & Adult Trainings (Rețele sociale & formarea adulților)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează **Rețele sociale & formarea adulților** în cadrul programului LLP, subprogramul Grundtvig, acțiunea: parteneriate pentru învățare Grundtvig (număr de referință GRU - 12 – P – LP – 300 – CJ – DE).

Parteneriatul pentru învățare este format din 7 instituții din 7 țări:

1. Iberika education group gGmbH, Germania - instituție coordonatoare
2. Aula Hispanica, Spania
3. Dacorum Council for Voluntary Service, Regatul Unit al Marii Britanii
4. e-Space Krzysztof Ciapała, Polonia
5. Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România
6. Turkiye Egitim, Ögretim Ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalişanlari Sendikasi-Bolu Şubesi (TES-BOLU), Turcia
7. Laurea-ammattikorkeakoulu, Finlanda

Finanțator: ANPCDEFP – Programul Învățare pe tot parcursul vieții

Durată: 1 august 2012 – 31 iulie 2014

Grup țintă: formatori/ cadre didactice implicate în educația adulților

Scopul proiectului este de a crea un forum al formatorilor/ cadrelor didactice implicate în educația adulților pentru a explora posibilitatea utilizării aplicațiilor rețelelor sociale în procesul de învățare. Proiectul va contribui, astfel, la îmbunătățirea calității educației adulților și la consolidarea cooperării europene între instituții furnizoare de cursuri de formare pentru adulți.

Proiectul își propune elaborarea unei abordări inovatoare în utilizarea rețelelor sociale (Facebook, Twitter, Xing etc.) dar și a altor elemente Web2.0 (Youtube, Google maps etc.) în cadrul cursurilor pentru adulți.

Obiective:

- analiza și evaluarea situației existente în utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților în țările partenere în proiect;
- dezvoltarea în comun și testarea unui concept de facilitare a învățării pentru adulți care se bazează pe utilizarea eficientă a rețelelor sociale;
- colectarea de exemple de bună practică în ce privește utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților.

Tipuri de activități: investigarea modului de utilizare a rețelelor sociale în formarea adulților, elaborarea și testarea unităților de învățare care utilizează rețele sociale în formarea adulților, ateliere de formare a formatorilor privind utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților, reuniuni de proiect.

#### Produse:

- ghid on-line pentru formatori – detaliază principiile de bază de utilizare a rețelelor sociale și aplicațiilor Web 2.0 în educația adulților și definește criteriile de calitate pentru utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților;
- pagina facebook a proiectului: <https://www.facebook.com/pages/SMAT-Romania/490069947700615>, <https://www.facebook.com/smat.smat.5>, platforma Moodle a echipei de proiect: <http://smatro.mdl2.com/>.

#### În perioada raportată, au avut următoarele activități:

- realizarea, aplicarea și interpretarea chestionarului *Utilizarea Social media în formarea adulților*;
- 3 ateliere de lucru pentru formatorii ALSDGC în vederea identificării posibilităților de utilizare a aplicațiilor SM în cadrul cursurilor de formare livrate de ALSDGC;
- prima pilotare a cursului CLIL through CLIL with SM;
- analiza eficienței și potențialului SM în vederea extinderii utilizării SM în alte cursuri de formare ale ALSDGC;
- demararea elaborării criteriilor de calitate pentru utilizarea SM în educația adulților;
- demararea realizării ghidului *Social media în educația adulților*;
- participarea la seminarului Grundtvig PAR – București, iunie 2013;
- participarea la reuniunile de proiect de la Berlin (ianuarie 2013) și Rzeszow (iunie 2013);
- organizarea reuniunii de proiect de la Cluj-Napoca, 10-11 octombrie 2013.

#### Membrii ALSDGC implicați în proiect sunt:

- Ariana Văcărețu
- Maria Kovacs
- Constanța Stăncescu
- Anca Petriuc
- Laura Runceanu
- Maria Pavelescu
- Iudit Sera
- Ioana Magdaș
- Iosefina Blazsani-Batto
- Cristina Miclea
- Adrian Miclea
- Elisabeta Bara
- Zsigmond Istvan
- Gabriel Blazsani-Batto.

#### 4. Youth Networking Programme

Asociația LSDGC România în parteneriat cu Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca a participat la inițiativa de continuare a proiectului IDEE, alături de Hazelwood Integrated College Belfast (UK), Verikom Hamburg (DE) și Life Berlin (DE).

Finanțator: Foundation Open Society Institute

Durață: martie – septembrie 2013

Grup țintă: tineri din grupuri dezavantajate

Scopul proiectului: formarea competențelor de dialog social, advocacy și a competențelor de utilizare media la tineri provenind din medii dezavantajate și la mentorii acestora pentru a-i sprijini în sensibilizarea comunității referitor la aspecte ale comunității/ societății care îi afectează.

Tipuri de activități: ateliere de formare, producție film, realizarea și implementarea unui plan de acțiune pentru realizarea unei campanii

Produse: filmul Human Eyes, pagina facebook <https://www.facebook.com/humaneyes13>.

În perioada de raportare s-au desfășurat următoarele activități:

- Participarea membrilor echipei proiectului: Anca Petriuc, Salgau Marius-Leonard, Mîndrușca Cătălin-Ionuț, Bota Vlad-Vasile la activitate de formare Short Film Production de la Belfast, 31 martie – 6 aprilie 2013;
- Pregătirea activității de formare de la Belfast;
- Implementarea planului de activități agreat la activitatea de formare de la Belfast;
- Promovarea, monitorizarea și evaluarea activităților proiectului.

Membrii ALSDGC implicați în proiect: Anca Petriuc.

#### 5. Situația proiectelor (altele decât cele de mai sus) elaborate în diverse parteneriate în perioada de raportare

- **Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development (ISIT)**, program LLP, Comenius Accompanying measures – aprobat (număr de referință proiect: 539512-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CAM), va demara în luna decembrie 2013;
- **The Euro TOUCH – Taking Out your CHance**, proiect inițiat de CESIE, Palermo, și depus în cadrul programului Europe for Citizens – Active civil society in Europe– respins;

- **EMpower Marginalized women in times of Austerity - EMMA**, proiect inițiat de IFI Spania, deus în cadrul programului LLP Grundtvig Multilateral Projects – respins;
- **AWARE - Animal Welfare and Responsibility Education**, proiect inițiat de Centre for Education, Cala D’Or, Spania în cadrul programului LLP Leonardo da Vinci Partnerships – respins;
- **European Literacy Policy Network (ELINET)**, proiect inițiat de Universitatea din Koeln Germania, deus în cadrul Call for proposals EAC/S05/2013 - Establishment of a European Policy Network of National Literacy Organisations – în curs de jurizare;
- **Mentorat pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor din învățământul primar**, proiect inițiat de ALSDGC, deus în cadrul programului Fondul pentru fapte bune Vodafone– Runda de finanțare iulie 2013 – în curs de jurizare.

## **F. ALTE ACTIVITĂȚI ALE CONSILIULUI DIRECTOR**

În perioada de raportare un număr de 9 persoane au devenit membri ai asociației și 4 persoane s-au retras din asociație – 3 persoane datorită faptului că s-au pensionat și au alte preocupări, 1 persoană datorită faptului că lipsa de timp o împiedică să se implice în activitățile asociației. 93 persoane care la un moment dat au fost membre ale ALSDGC România nu au achitat cotizația în ultimii ani și nici nu și-au manifestat dorința de a-și păstra statutul de membru al asociației.

*CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.*

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 12 octombrie 2013.

**RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI****ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ROMÂNIA****PERIOADA RAPORTATĂ: 1 NOIEMBRIE 2012 – 30 SEPTEMBRIE 2013**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 NOIEMBRIE 2012 – 30 SEPTEMBRIE 2013 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	1.678
2.	Obiecte de inventar	-
3.	Articole, consumabile birou	594
4.	Cheltuieli cu chirii	-
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	24.015
6.	Legalizări acte si asistenta juridica	-
7.	Protocol	4.621
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	110
9.	Delegări și detașări ( inclusive pentru programe in derulare)	14.866
10.	Cheltuieli poștale	74
11.	Cheltuieli bancare	742
12.	Alte cheltuieli executate de terți ( copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, facturi asistenta juridica, chirie sala conferințe)	22.514 – realizare publicații studii de caz 13.841 – monitoriz. activ. formatori 3.267 – management proiect AECLIL 2.319 – copie xerox 15 – contabilitate 1.723 – cotizație FELA 48 – cotizație CILSDGC 1.301
13.	Cheltuieli cu taxe si impozite (fond accident, taxe legalizare)	-
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	2.787
18.	Amortizare mijloc fix ( calculator Pentium 424)	-
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	-
20.	Penalități	-
21.	Alte materiale consumabile	-
22.	Cheltuieli cu marfa	-
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>		<b>72.001</b>

VENITURI		<b>1 NOIEMBRIE 2012 – 30 SEPTEMBRIE 2013</b> <b>Valoare in RON</b>
1.	Venituri din cotizația membrilor	3.991
2.	Venituri din contribuții	-
3.	Venituri din donații ( impozit pe venit restituit: 2%)	537
	Venituri din donații	-
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	-
7.	Alte venituri (participare simpozion)	150
8.	Venituri din programe OSI	11.968
9.	Venituri subvenționate	-
10	Venituri din vânzarea mărfurilor	-
.		
<b>TOTAL VENITURI</b>		<b>16.646</b>

**DISPONIBILITATI:**

- Banca Transilvania –lei ,cont curent la 30 septembrie 2013: 11.417,77 RON
- Cont curent nonprofit: 1.268,06 USD
- Cont curent nonprofit EURO: 28.952,07 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanta STANCESCU - cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 12 octombrie 2013.