



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

**RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR
IANUARIE 2012 – OCTOMBRIE 2012**

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2012.*

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, the *International Reading Association (IRA)* (www.reading.org),

University of Northern Iowa, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării. La acest moment ALSDGC are 150 membri, în perioada de raportare un număr de 6 persoane devenind membri ai asociației.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din ianuarie 2012:

- ✓ Publicații;
- ✓ Evenimente;
- ✓ Implementarea proiectelor cu finanțare;
- ✓ Atragerea de fonduri.

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca - președinte
- Pavelescu Maria – vicepreședinte
- Kovacs Maria - secretar
- Gal Victoria - trezorer
- Copoeru Lucia – membru

Membrii Consiliului Director și-au împărțit sarcinile astfel:

- *formare și atragere de fonduri*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs
- *publicații*: Victoria Gal
- *evenimente*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs; Maria Pavelescu

A. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

ALSDGC a derulat următoarele formări pentru cadre didactice:

- 9 – 10.01.2012 – CLIL Through CLIL - program de formare pentru cadre didactice, 16 ore, 16 participanți;
- 11.01.2012 – follow-up CLIL Through CLIL – program de formare pentru cadre didactice, 5 ore, 4 participanți;
- 11 – 14.01.2012 – Mentorat pentru dezvoltare complexă, program de formare pentru cadre didactice, 24 ore, 11 participanți;
- 7 - 8.07. 2012 – follow-up Mentorat pentru dezvoltare complexă, program de formare pentru cadre didactice, 12 ore, 9 participanți.

ALSDGC a încheiat un protocol de colaborare cu CJRAE Braşov pentru derularea programelor de formare continuă Gândire Critică. Învăţare Activă şi Mentorat pentru Dezvoltare Complexă pentru cadre didactice din judeţul Braşov.

În luna martie-aprilie 2012 a fost planificată livrarea programului de formare Gândire Critică. Învăţare Activă în judeţul Arad, dar din cauza unor dificultăţi de implementare specifice POSDRU, formările s-au contramandat.

S-a iniţiat comunicarea cu Fundaţia Ruhama în vederea derulării unui program de formare continuă în Oradea.

Formatoarele Maria Kovacs, Iudit Sera şi Laura Runceanu au proiectat şi livrat ateliere ale cursului de formare RWCT în Zambia şi Malawi. Ariana Văcăreţu a fost parte a echipei internaţionale de certificatori care certifică formatori şi certificatori RWCT în Liberia.

B. PUBLICAŢII

În cadrul proiectului *Mentorat pentru dezvoltare complexă*, s-au realizat publicaţiile *Metodologia de organizare şi desfăşurare a activităţii de mentorat* şi *Ghid pentru mentori*. Aceste publicaţii sunt accesibile mentorilor pe durata implementării proiectului.

În cadrul proiectului *AECLIL* s-a realizat publicaţia *Assessment and Evaluation in CLIL*. La realizarea ei au contribuit doi membri ALSDGC România (Maria Kovacs, Carmen Maria Chişiu). Publicaţia în format tipărit va fi disponibilă la finalul lunii decembrie 2012.

C. EVENIMENTE

ALSDGC România a organizat conferinţa ALSDGC România – 10 ani de activitate, cu o secţiune dedicată prezentării rezultatelor proiectului AECLIL.

ALSDGC România a fost reprezentată la:

- şedinţele IDEC şi FELA (ianuarie 2012 şi iunie 2012);
- kick-off meeting în cadrul proiectului Global Citizen Lab, Berlin, 17-19 mai 2012;
- reuniunea finală de proiect BACULIT, Koln, 26-31 august 2012;
- *I Congreso Internacional Nebrija de Lingüística Aplicada* (CILE) 28-30 septembrie 2012.

D. PROIECTE

1. Mentorat pentru dezvoltare complexă (proiect elaborat şi demarat în perioada de raportare)

Proiectul urmăreşte să contribuie la dezvoltarea tinerilor dezavantajaţi social pentru a-i capacita să participe pe deplin, eficient şi în mod responsabil la viaţa societăţii. În cadrul

proiectului, vom dezvolta și testa un program structurat de mentorat folosind abordarea autobiografică pentru dezvoltarea personală a tinerilor beneficiari ai proiectului.

Finanțator: Foundation Open Society Institute – cu sprijinul Education Support Program Budapesta

Buget: 24.500 USD (contribuție proprie în natură)

Durată: 18 luni (sept 2011-feb 2013)

Grupuri țintă:

- 24 elevi din învățământul liceal din România (cu precădere elevi care frecventează școli profesionale) care provin din medii sociale dezavantajate;
- 11 mentori cadre didactice.

Scop:

- Dezvoltarea complexă a tinerilor dezavantajați social pentru a participa pe deplin, eficient și responsabil la viața societății.

Obiective:

- Sprijinirea dezvoltării personale auto-dirijate a cel puțin 24 tineri; dezavantajați din România prin oferirea unui program de mentorat de 8 luni;
- Dezvoltarea și testarea unui program de mentorat structurat folosind abordarea autobiografică;
- Pregătirea resurselor umane pentru livrarea programului de mentorat.

Tipuri de activități

1. Elaborarea programului de mentorat;
2. Elaborarea programului de formare a mentorilor;
3. Selectarea și formarea mentorilor;
4. Selectarea elevilor mentorați;
5. Livrarea și monitorizarea programului de mentorat;
6. Revizuirea / finalizarea programului de mentorat pe baza experienței dobândite în urma livrării și monitorizării.

Produse

1. Metodologie de livrare a programului de mentorat;
2. Programa de formare a mentorilor;
3. Programa de mentorat, materialele și instrumentele specifice de utilizat în cadrul mentoratului;
4. Studii de caz despre evoluția elevilor mentorați.

În perioada de raportare, a avut loc formarea mentorilor (două evenimente), selectarea elevilor mentorați, semnarea acordurilor de parteneriat cu școlile din care provin elevii, desfășurarea programului de mentorat, monitorizarea activităților de mentorat.

Membrii ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Constanța Stăncescu
- Cristiana Ilie
- Gina Marian
- Elisabeta Bara
- Ioana Anca Pop
- Liana Covaciu

2. **Evaluarea CLIL (AECLIL)** (proiect continuat în perioada de raportare)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează proiectul multilateral „**Assessment and Evaluation in CLIL**” (**AECLIL**) în cadrul programului LLP, subprogramul KA2 (languages). Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning, acțiunea KA2 Multilateral projects (număr de referință: **505313-LLP-1-2009-1-IT-KA2-KA2MP**).

Finanțator: Comisia Europeană, EACEA.

Buget: 18.070 EUR / valoarea totală a proiectului aferent ALSDGC România: 24.093 EUR

Durată: 1 ianuarie 2010 – 31 decembrie 2012.

Grup țintă: cadre didactice implicate în/ interesate de implementarea metodologiei CLIL (Content and Learning Integrated Learning), cercetători, școli, organizații profesionale ale cadrelor didactice, universități, furnizori de programe de formare continuă pentru cadre didactice.

Scopul proiectului este de a evalua impactul implementării metodologiei CLIL asupra achiziției competențelor, deprinderilor și cunoștințelor specifice diferitelor discipline predate/ învățate într-o limbă străină, achiziției de competențe interculturale, dezvoltării pluri-lingvismului și asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Obiective:

- Compararea diferitelor modalități de implementare a metodologiei CLIL în țările partenere;
- Planificarea de unități de învățare CLIL
- Proiectarea și implementarea de instrumente de monitorizare și evaluare pentru a măsura impactul metodologiei CLIL asupra rezultatelor învățării
- Testarea la clasă a materialelor, instrumentelor produse în cadrul proiectului;
- Compararea și diseminarea rezultatelor.

Tipuri de activități: cercetare asupra modalităților de implementare a metodologiei CLIL, elaborarea de unități de învățare CLIL, implementarea unităților de învățare CLIL, elaborarea și administrarea de instrumente de evaluare a impactului metodologiei CLIL, ateliere de formare în tematica metodologiei CLIL.

În perioada de raportare, au avut loc următoarele activități: a fost finalizată revizuirea unităților CLIL și a instrumentelor de evaluare; a avut loc a doua implementare a acestor unități; s-au redactat materialele pentru publicația proiectului; s-a pregătit conferința finală a proiectului ca secțiune a conferinței ALSDGC – 10 ani de activitate.

Produse:

- Bază de date cu experiențe CLIL
- Colecție de unități de învățare CLIL
- Curriculum – atelier de formare în metodologia CLIL
- Colecție de instrumente de evaluare pentru evaluarea impactului metodologiei CLIL
- Raport de analiză a impactului metodologiei CLIL
- Bază de date online
- Validarea metodologiei CLIL
- Web-site: <http://www.aeclil.eu>.

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Carmen Maria Chișiu
- Anca Petriuc.

3. **Social Media & Adult Trainings** (Rețele sociale & formarea adulților)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează **Rețele sociale & formarea adulților** în cadrul programului LLP, subprogramul Grundtvig, acțiunea: parteneriate pentru învățare Grundtvig (număr de referință GRU - 12 – P – LP – 300 – CJ – DE).

Parteneriatul pentru învățare este format din 7 instituții din 7 țări:

1. Iberika education group gGmbH, Germania - instituție coordonatoare
2. Aula Hispanica, Spania
3. Dacorum Council for Voluntary Service, Regatul Unit al Marii Britanii
4. e-Space Krzysztof Ciapała, Polonia
5. Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România
6. Türkiye Egitim, Öğretim Ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanlari Sendikasi-Bolu Şubesi (TES-BOLU), Turcia

7. Laurea-ammattikorkeakoulu, Finlanda

Finanțator: ANPCDEFP – Programul Învățare pe tot parcursul vieții

Durată: 1 august 2012 – 31 iulie 2014

Grup țintă: formatori/ cadre didactice implicate în educația adulților

Scopul proiectului este de a crea un forum al formatorilor/ cadrelor didactice implicate în educația adulților pentru a explora posibilitatea utilizării aplicațiilor rețelelor sociale în procesul de învățare. Proiectul va contribui, astfel, la îmbunătățirea calității educației adulților și la consolidarea cooperării europene între instituții furnizoare de cursuri de formare pentru adulți.

Proiectul își propune elaborarea unei abordări inovatoare în utilizarea rețelelor sociale (Facebook, Twitter, Xing etc.) dar și a altor elemente Web2.0 (Youtube, Google maps etc.) în cadrul cursurilor pentru adulți.

Obiective:

- analiza și evaluarea situației existente în utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților în țările partenere în proiect;
- dezvoltarea în comun și testarea unui concept de facilitare a învățării pentru adulți care se bazează pe utilizarea eficientă a rețelelor sociale;
- colectarea de exemple de bună practică în ce privește utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților.

Tipuri de activități: investigarea modului de utilizare a rețelelor sociale în formarea adulților, elaborarea și testarea unităților de învățare care utilizează rețele sociale în formarea adulților, ateliere de formare a formatorilor privind utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților, reuniuni de proiect.

Produse:

- ghid on-line pentru formatori – detaliază principiile de bază de utilizare a rețelelor sociale și aplicațiilor Web 2.0 în educația adulților și definește criteriile de calitate pentru utilizarea rețelelor sociale în formarea adulților.

În perioada raportată, a avut loc participarea la întâlnirea Grundtvig PAR la București, în 4 octombrie 2012, și prima reuniune de proiect la Jaca, Spania, în 18-20 octombrie 2012. Membrii ALSDGC implicați sunt, până în prezent, Ariana-Stanca Văcărețu. A demarat selecția formatorilor membri ALSDGC interesați de implicarea activă în acest proiect.

4. Global Citizenship Lab, proiect inițiat de Fundația Life din Berlin și depus spre finanțare la German-French Youth Office, a fost aprobat, însă din cauza unor dificultăți administrativ-financiare, proiectul a fost înghețat.

5. Situația proiectelor (altele decât cele de mai sus) elaborate în diverse parteneriate în perioada de raportare

- **Assessment-Based Literacy Instruction in Romanian Primary Schools**, program All Children Reading, proiect depus spre finanțare la USAID, World Vision și AusAid; - respins
- **Citizens' march for Europe's tomorrow**, proiect inițiat de Centro Per Lo Sviluppo Creativo Daniela Dolci, Palermo, și depus în cadrul programului Europe for Citizens – respins;
- **Soft Investments in Our Future: Mentoring for Sustainable Development (MSD)**, proiect inițiat de ALSDGC România și depus în parteneriat cu Munterwegs Elveția în cadrul programului Thematic Fund Partnership and Expert Fund – în curs de jurizare;
- **E-factor – E mpathy, E motion and E ducation against violence, bullying and addiction in children**, proiect inițiat de CESIE și în cadrul programului DAPHNE – în curs de jurizare.

E. ALTE ACTIVITĂȚI ALE CONSILIULUI DIRECTOR

- Primire noi membri – au fost primiți trei membri în asociație: Elisabeta Bara, Ioana Anca Pop, Liana Covaciu.
- XX de membri au achitat cotizația aferentă anului 2012.

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 25 noiembrie 2012

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI**ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ROMÂNIA****PERIOADA RAPORTATĂ: 1 DECEMBRIE 2011 – 31 OCTOMBRIE 2012**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 DECEMBRIE 2011 – 31 OCTOMBRIE 2012 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	227
2.	Obiecte de inventar	-
3.	Articole, consumabile birou	386
4.	Cheltuieli cu chirii	-
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	34.333
6.	Legalizări acte si asistenta juridica	-
7.	Protocol	5.358
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	2.154
9.	Delegări și detașări (inclusiv pentru programe in derulare)	19.085
10.	Cheltuieli poștale	111
11.	Cheltuieli bancare	713
12.	Alte cheltuieli executate de terți (copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, facturi coordonare PHARE, facturi asistenta juridica,chirie sala conferințe)	29.885 – elaborare metodologie mentorat 6.667 – servicii formare pt. membri 6.838 – monitoriz. activ. proiecte 3.700 – management proi. AECLIL 9.974 – copie xerox 132 – contabilitate 1.860 – cotizație FELA 61 – cotizație CILSDGC 653
13.	Cheltuieli cu taxe si impozite (fond accident, taxe legalizare)	-
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	-
18.	Amortizare mijloc fix (calculator Pentium 424)	-
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	57
20.	Penalități	-
21.	Alte materiale consumabile	-
22.	Cheltuieli cu marfa	-
TOTAL CHELTUIELI		92.309

VENITURI		1 DECEMBRIE 2011 – 31 OCTOMBRIE 2012 Valoare in RON
1.	Venituri din cotizația membrilor	1.360
2.	Venituri din contribuții	944
3.	Venituri din donații (CRDE și impozit pe venit restituit: 2%)	-
	Venituri din donații – deconturi delegații	8.899
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	10.015
7.	Alte venituri (participare simpozion)	154
8.	Venituri din programe ITIS	31.544
	AGENT.NAT.PROGR.CO	53.878
9.	Venituri subvenționate	-
10	Venituri din vânzarea mărfurilor	-
.		
TOTAL VENITURI		106.794

DISPONIBILITATI:

- Banca Transilvania –lei ,cont curent la 31 octombrie 2012: 4.441,67 RON
- Cont curent nonprofit: 11.289,42 USD
- Cont curent nonprofit EURO: 35.092,06 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanta STANCESCU - cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 25 noiembrie 2012