



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

**RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR
NOIEMBRIE 2010 – DECEMBRIE 2011**

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2010-2011.*

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, the *International Reading Association (IRA)* (www.reading.org),

University of Northern Iowa, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării. La acest moment ALSDGC are 147 membri, în perioada de raportare un număr de 6 persoane devenind membri ai asociației.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din noi 2010:

- ✓ Accreditarea de programe de formare;
- ✓ Publicații;
- ✓ Evenimente;
- ✓ Proiecte a căror finanțare a fost aprobată.

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca - președinte
- Pavelescu Maria – vicepreședinte
- Kovacs Maria - secretar
- Gal Victoria - trezorer
- Copoeru Lucia – membru

Membrii Consiliului Director și-au împărțit sarcinile astfel:

- *acreditare programe de formare și atragere de fonduri*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs
- *publicații*: Victoria Gal
- *evenimente*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs; Maria Pavelescu

A. ACREDITAREA PROGRAMULUI DE FORMARE GÂNDIRE CRITICĂ. ÎNVĂȚARE ACTIVĂ

Conform propunerii Consiliului Director formulată la Adunarea Generală din noiembrie 2010, în perioada de raportare s-a realizat acreditarea unui program de formare continuă.

La AG 2010 s-a decis finalizarea documentației de acreditare a programului de formare continuă pentru cadre didactice „Gândire Critică. Învățare Activă” și depunerea sa spre acreditare la MECTS. Programul a fost înaintat spre acreditare în luna februarie, ulterior solicitându-se completări la documentație. Forma avizată de către inspectorul MECTS a programului a fost înregistrată la MECTS/DFCPIP cu nr. 1151/14.04.2011. Programul

'Gândire Critică. Învățare Activă' a fost (re-)acreditat pentru o perioadă de 3 ani conform Ordinului Ministrului 6170/ 07.11.2011.

La această oră, grupele de beneficiari cărora li se previzionează livrarea programului în prima jumătate a anului 2012 sunt cele organizate în cadrul proiectului **POSDRU Pas cu pas spre o școală deschisă al CN Vasile Goldiș / Casa Corpului Didactic Arad**. Alte grupe se pot constitui în locațiile CCD Caraș-Severin, Colegiul Tehnic Energetic Cluj și Fundația Ruhama Oradea.

B. PUBLICAȚII

În cadrul proiectului *Create-Motivate-Learn* s-a realizat publicația *Modalități inovatoare de motivare a adulților pentru învățare* cu contribuția a trei membri ALSDGC România (Ariana Văcărețu, Maria Kovacs, Simona Bernat).

A fost demarată realizarea numărului 7 a Revistei Școala Reflexivă (Victoria Gal). Mesajul trimis pe grup pentru articole nu s-a bucurat de succes. În forma actuală revista are aproximativ 25 de pagini. Unele articole ar trebui refăcute dar nu au fost găsite adresele autorilor în baza de date.

C. EVENIMENTE

Șase membri ai ALSDGC România a contribuit la organizarea Conferinței Finale a proiectului Create-Motivate-Learn (proiect coordonat de CILSDGC).

Nouă membrii ALSDGC România au participat la conferința internațională *Excel as a Trainer: Create, Motivate, Learn!* care s-a constituit în conferința finală a proiectului CreMoLe.

ALSDGC România a fost reprezentată la:

- Conferința Finală a proiectului „Burse de studiu pentru liceenii romi” din iulie 2011, proiect implementat în perioada 2007 – 2011 de CRCR în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Aparatul de Lucru al Ministrului de Stat pentru Coordonarea Activităților din Domeniile Culturii, Învățământului și Integrării Europene, Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România – ALSDGC, Fundația ”Ruhama” Oradea, Asociația Pakiv România;
- Adunarea Generală a membrilor CILSDGC, desfășurată la Budapesta în decembrie 2010 și la Cluj în noiembrie 2011;
- ședințele IDEC și FELA (ianuarie 2011 și iulie 2011).

Un membru ALSDGC România a reprezentat organizația la întâlnirea de rețea *Youth in Europe* organizat de ESP al OSF la Roma în noiembrie 2011.

D. PROIECTE ȘI FORMARE

1. Mentorat pentru dezvoltare complexă (proiect elaborat și demarat în perioada de raportare)

Proiectul urmărește să contribuie la dezvoltarea tinerilor dezavantajați social pentru a-i capacita să participe pe deplin, eficient și în mod responsabil la viața societății. În cadrul proiectului, vom dezvolta și testa un program structurat de mentorat folosind abordarea autobiografică pentru dezvoltarea personală a tinerilor beneficiari ai proiectului.

Finanțator: Foundation Open Society Institute – cu sprijinul Education Support Program Budapesta

Buget: 24.500 USD (contribuție proprie în natură)

Durată: 18 luni (sept 2011-feb 2013)

Grupuri țintă:

- 20 elevi din învățământul liceal din România (cu precădere elevi care frecventează școli profesionale) care provin din medii sociale dezavantajate;
- 10 mentori cadre didactice.

Scop:

- Dezvoltarea complexă a tinerilor dezavantajați social pentru a participa pe deplin, eficient și responsabil la viața societății.

Obiective:

- Sprijinirea dezvoltării personale auto-dirijate a cel puțin 20 tineri; dezavantajați din România prin oferirea unui program de mentorat de 8 luni;
- Dezvoltarea și testarea unui program de mentorat structurat folosind abordarea autobiografică;
- Pregătirea resurselor umane pentru livrarea programului de mentorat.

Tipuri de activități

1. Elaborarea programului de mentorat;
2. Elaborarea programului de formare a mentorilor;
3. Selectarea și formarea mentorilor;
4. Selectarea elevilor mentorați;
5. Livrarea și monitorizarea programului de mentorat;
6. Revizuirea / finalizarea programului de mentorat pe baza experienței dobândite în urma livrării și monitorizării.

Produse

1. Metodologie de livrare a programului de mentorat;
2. Programa de formare a mentorilor;
3. Programa de mentorat, materialele și instrumentele specifice de utilizat în cadrul mentoratului;
4. Studii de caz despre evoluția elevilor mentorați.

Formarea derulată în cadrul proiectului pentru 11 viitorii mentori a fost pregătită în perioada raportată, perioada de desfășurare a formării fiind 11-14 ianuarie 2012 (formatori: Ariana Văcărețu, Maria Kovacs).

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Constanța Stăncescu
- Cristiana Ilie
- Gina Marian.

2. Evaluarea CLIL (AECLIL) (proiect continuat în perioada de raportare)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează proiectul multilateral „**Assessment and Evaluation in CLIL**” (**AECLIL**) în cadrul programului LLP, subprogramul KA2 (languages). Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning, acțiunea KA2 Multilateral projects (număr de referință: **505313-LLP-1-2009-1-IT-KA2-KA2MP**).

Finantator: Comisia Europeană, EACEA.

Buget: 18.070 EUR / valoarea totală a proiectului aferent ALSDGC România: 24.093 EUR

Durată: 1 ianuarie 2010 – 31 decembrie 2012.

Grup țintă: cadre didactice implicate în/ interesate de implementarea metodologiei CLIL (Content and Learning Integrated Learning), cercetători, școli, organizații profesionale ale cadrelor didactice, universități, furnizori de programe de formare continuă pentru cadre didactice.

Scopul proiectului este de a evalua impactul implementării metodologiei CLIL asupra achiziției competențelor, deprinderilor și cunoștințelor specifice diferitelor discipline predate/ învățate într-o limbă străină, achiziției de competențe interculturale, dezvoltării pluri-lingvistului și asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Obiective:

- Compararea diferitelor modalități de implementare a metodologiei CLIL în țările partenere;

- Planificarea de unități de învățare CLIL
- Proiectarea și implementarea de instrumente de monitorizare și evaluare pentru a măsura impactul metodologiei CLIL asupra rezultatelor învățării
- Testarea la clasă a materialelor, instrumentelor produse în cadrul proiectului;
- Compararea și diseminarea rezultatelor.

Tipuri de activități: cercetare asupra modalităților de implementare a metodologiei CLIL, elaborarea de unități de învățare CLIL, implementarea unităților de învățare CLIL, elaborarea și administrarea de instrumente de evaluare a impactului metodologiei CLIL, ateliere de formare în tematica metodologiei CLIL.

În perioada de raportare, au fost implementate unitățile de învățare CLIL (1 unitate pentru elevi din ciclul primar, o unitate pentru elevi de liceu) și atelierul de formare în tematica metodologiei CLIL elaborate de ALSDGC în cadrul proiectului, au fost elaborate și administrate instrumentele de evaluare specifice metodologiei CLIL, au fost revizuite unitățile CLIL și a demarat a doua implementare a unităților de învățare CLIL.

Produse:

- Bază de date cu experiențe CLIL
- Colecție de unități de învățare CLIL
- Curriculum – atelier de formare în metodologia CLIL
- Colecție de instrumente de evaluare pentru evaluarea impactului metodologiei CLIL
- Raport de analiză a impactului metodologiei CLIL
- Bază de date online
- Validarea metodologiei CLIL
- Web-site: <http://www.aeclil.eu>.

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Carmen Maria Popa
- Anca Petriuc.

Formarea desfășurată în cadrul proiectului s-a adresat cadrelor didactice interesate de CLIL. Au avut loc două sesiuni de formare: prima pentru un grup de 14 persoane (martie 2011), iar a doua pentru un grup de 15 persoane (ianuarie 2012). Formator: Maria Kovacs

Membri ALSDGC participanți la formare:

- Victoria Gal – martie 2011
- Gina Marian – martie 2011
- Lăcrimioara Clucerescu – înscrisă pentru grupa ianuarie 2012

- Iudit Sera – înscrisă pentru grupa ianuarie 2012
- Sergiu Tămaș – înscris pentru grupa ianuarie 2012.

3. Creează - Motivează - Învată (CreMoLe) (proiect finalizat în perioada de raportare)

Asociația LSDGC România, în calitate de membru al Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC), a participat la implementarea proiectului Create-Motivate-Learn (CreMoLe).

Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC) este coordonatorul proiectului CreMoLe. Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning, acțiunea Grundtvig (număr de referință 502374-LLP-1-2009-1-RO-GRUNDTVIG-GMP). Parteneriatul proiectului este format din 9 organizații din 8 țări europene: Austria, Germania, Spania, Italia, Letonia, Lituania, România și Slovacia.

Durată: 1 ianuarie 2010 – 31 decembrie 2011.

Grup țintă: furnizori de programe de educație a adulților, personal implicat în derularea de activități de formare a adulților.

Scopul proiectului este de identifica factori care influențează motivarea adulților pentru a participa și a persevera în procese de învățare pe întreg parcursul vieții. De asemenea, organizațiile ce implementează proiectul își propun să elaboreze strategii creative, care să promoveze dezvoltarea gândirii critice și care, utilizate în educația adulților, să motiveze cu succes adulții pentru a participa în activități de învățare pe întreg parcursul vieții.

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația adulților
- Îmbunătățirea modului în care sunt realizate activitățile de educație a adulților
- Elaborarea unei colecții de strategii creative, ce promovează dezvoltarea gândirii critice pentru a fi utilizate în activități de educație a adulților
- Creșterea motivației adulților pentru învățarea pe tot parcursul vieții
- Crearea de oportunități pentru personalul implicat în educația adulților în țările partenere de a împărtăși experiențe și exemple de bune practici precum și de a lucra împreună pentru a crește participarea adulților în activități de învățare pe întreg parcursul vieții.

Tipuri de activități: cercetare asupra metodologiei utilizate de furnizori în activități de educație a adulților, elaborarea și testarea de noi metodologii care să motiveze adulții

pentru învățarea pe tot parcursul vieții, ateliere de lucru pentru personalul implicat în educația adulților.

Produse:

- Ghid de bune practici în metodologia învățării adulților;
- Ghid - Noi metodologii pentru derularea activităților de educație a adulților;
- Curs Grundtvig de dezvoltare profesională pentru personalul implicat în educația adulților;
- Website: www.cremole.eu

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

1. Ariana-Stanca Văcărețu
2. Maria Kovacs
3. Ingrid Arvay
4. Simona Bernat.

Membri ALSDGC participanți la activități ale proiectului în perioada raportată:

1. Maria Pavelescu – participare atelier Bratislava, participare la Conferința Finală
2. Iosefina Batto Blazsani – participare atelier Bratislava, participare la Conferința Finală
3. Laura Runceanu – participare la Conferința Finală
4. Iudit Sera – participare la Conferința Finală
5. Anca Petriuc – participare atelier Bratislava.

4. Pași spre o școală deschisă (proiect a cărui implementare a demarat în perioada de raportare)

Proiect inițiat de Școala nr 5 Arad, în parteneriat cu ALSDGC România; deșus la FSE / POS DRU, proiect în fază de contractare. Rolul ALSDGC este de a furniza formarea cadrelor didactice.

5. Situația proiectelor (altele decât cele de mai sus) elaborate în diverse parteneriate în perioada de raportare

- **Access to Training for CSOs**, proiect inițiat de Education Support Programme și deșus spre finanțare la Comisia europeană, KA 3; - respins
- **Strengthening the Evidence Based Practice of educational CSOs' Initiative**, proiect inițiat de Education Support Programme și la chemarea căruia ALSDGC România a deșus o scrisoare de exprimare a interesului – respins;
- **Human Rights Reloaded**, proiect inițiat de Interkulturelles Zentrum Viena, deșus spre finanțare la Comisia Europeană, respins;

- **Innovative Strategic Partnership for the Integration of Refugees in Europe**, proiect inițiat de Northern Refugee Centre (NRC), depus spre finanțare la DG Home Affairs al Comisiei Europene, în curs de jurizare.
- **Mentors in Support of Roma Students' Successful Academic Career**, proiect inițiat de CRCR, înaintat spre finanțare la REF; în curs de jurizare.
- **Global Citizenship Lab**, proiect inițiat de Fundația Life din Berlin și depus spre finanțare la German-French Youth Office; proiect în curs de jurizare.

6. Alte activități de formare

Formatori ai ALSDGC România au făcut parte din echipele de formare constituite la nivelul CILSDGC pentru a livra programul de formare RWCT în Malawi și Zambia. Au participat 4 formatori (2 în Malawi – Maria Kovacs, Iudit Sera și 4 în Zambia: Iudit Sera, Laura Runceanu, Charles Temple, Maria Kovacs).

7. Certificare formatori noi LSDGC

Două persoane au obținut certificatul de formator LSDGC în urma finalizării cu succes a procedurii de acreditare: Delia Bob și Sergiu Tămaș (membru ALSDGC).

E. ALTE ACTIVITĂȚI ALE CONSILIULUI DIRECTOR

- Înregistrarea la Judecătoria Cluj a actului adițional pentru modificarea actului constitutiv al ALSDGC România în vederea înregistrării noului Consiliu Director.
- Primire noi membri – au fost primiți doi membri în asociație: Nicolae Sera și Sergiu Tamaș.
- 21 de membri au achitat cotizația aferentă anului 2011.

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director

Aprubat la Adunarea Generală din 14 ianuarie 2012

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI

ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ROMÂNIA

PERIOADA RAPORTATĂ: 1 SEPTEMBRIE 2010 – 30 NOIEMBRIE 2011

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 SEPTEMBRIE 2010 – 30 NOIEMBRIE 2011 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	1.129
2.	Obiecte de inventar	262
3.	Articole, consumabile birou	6.393
4.	Cheltuieli cu chirii	-
5.	Cheltuieli cu colaboratorii (plăți colaboratori IDEE, AECLIL)	19.720
6.	Legalizări acte și asistență juridică	248
7.	Protocol – cazare, masă Conferință finală IDEE	14.411
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	1.081
9.	Delegări și detașări (inclusiv pentru programe în derulare)	14.076
10.	Cheltuieli poștale	453
11.	Cheltuieli bancare	781
12.	Alte cheltuieli executate de terți (copii Xerox, listare, traducere, contabilitate, facturi coordonare AECLIL și IDEE, chirie sală conferințe + echipament, servicii Conferință Finală IDEE)	43.223
13.	Cheltuieli cu taxe și impozite (fond accident, taxe legalizare)	2.019
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	-
18.	Amortizare mijloc fix (calculator Pentium 424)	-
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	-
20.	Penalități	-

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 SEPTEMBRIE 2010 – 30 NOIEMBRIE 2011 Valoare in RON
21	Alte materiale consumabile	-
22	Cheltuieli cu marfa	-
TOTAL CHELTUIELI		103.796
VENITURI		1 SEPTEMBRIE 2010 – 30 NOIEMBRIE 2011 Valoare in RON
1.	Venituri din cotizatia membrilor	1.280
2.	Venituri din contributii	-
3.	Venituri din donatii (CRDE si impozit pe venit restituit: 2%)	290
	Venituri din donații	-
4.	Dobânzi pentru disponibilitati	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	9.926
7.	Alte venituri (evaluare finală, servicii formare.)	-
8.	Venituri din proiecte	
	- AECLIL	15.430
	- Mentorat pentru Dezvoltare Complexă	76.261
9.	Venituri subvenționate	-
10.	Venituri din vânzarea mărfurilor	-
TOTAL VENITURI		103.187

DISPONIBILITĂȚI:

- Banca Transilvania – lei , cont curent la 30 noiembrie 2011: 1.048 lei
- Cont curent nonprofit: 24.496,55 USD
- Cont curent nonprofit EURO: 23.344,99 EUR

ÎNTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanța STĂNCESCU – cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 14 ianuarie 2012