



Partenerii de proiect

BULGARIA

Bulgarian Reading Association
PO Box 205
Sofia 1000
Bulgaria
www.bulra.org

Contact: Lydia Dachkova

Call: +359 2980 9740

e-mail: ldachkova@osi.bg

ROMANIA

Asociația Lectura și Scrierea
pentru Dezvoltarea Gândirii
Critice, România
Str. Luceafărului 6/22
Cluj-Napoca 400 343
www.alsdgc.ro

Contact: Ariana Vacaretu

telefon: 0040 745 646004

e-mail: ariana.vacaretu@vimore.com

ESTONIA

Estonian Reading Association
Narva Str. 25
Tallinn 10120
www.lugemisyhing.ee

Contact: Klaire Sinisalu

Call: +372 623 2234

e-mail: klaire.sinisalu@mail.ee

ȚARA GALILOR (Coordonator proiect)

Cardiff Council
County Hall
Cardiff
CF10 4UW
www.cardiff.gov.uk

Contact: Ann Lock

telefon: +4429 2043 2709

e-mail: alock@cardiff.gov.uk



**Să învățăm împreună –
sprijinul familiei
pentru atingerea succesului școlar**

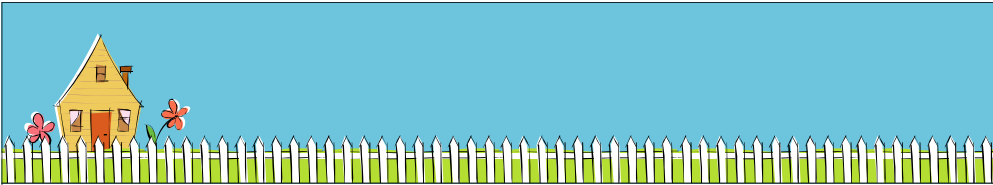
*More Parents Associated for Learning
Proiectul are ca scop abilitarea părinților de a se
implica mai activ în educația copiilor lor, în viața
școlii și a comunității.*



Cu suportul Comisiei Europene în cadrul
programului Socrates,
sub-componenta Grundtvig.

Proiect nr: 230170-cp-1-2006-1-uk-Grundtvig-G1

Acest ghid reflectă exclusiv opiniile autorilor. Comisia Europeană nu își asumă responsabilitatea pentru informațiile conținute în prezentul ghid sau pentru modul în care informațiile conținute de acesta ar putea fi utilizate.



Acest material a fost realizat în proiectul Gruntvig MorePAL- *More Parents Associated for Learning* 230170-CP-1-2006-1-UK-GRUNDTVIG-G1PP, implementat de Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, România la Școala Horea din Cluj-Napoca. Partenerii internaționali ai proiectului: County Council of the City and County of Cardiff (Marea Britanie), Bulgarian Reading Association (Bulgaria) și Estonian Reading Association (Estonia).



Comunicați cu școala



- Ca părinte cunoașteți cel mai bine copilul. Prezentați profesorului atât calitățile cât și „defectele” copilului.
- Țineți permanent legătura cu profesorii.
- Utilizați întâlnirile cu profesorii pentru a le vorbi

despre obiceiurile zilnice ale copilului, despre limba vorbită acasă, despre orice aspecte relevante cultural care i-ar putea ajuta pe profesori să înțeleagă mai bine dificultățile copilului.

- Luați imediat legătura cu școala ori de câte ori copilul are temeri față de situații din școală.
- Informați-vă cum realizează profesorii evaluarea învățării: ce procentaj din notă se obține pe participarea la lecție, pe teme și pe teste.
- Aflați toate cerințele profesorilor în legătură cu prestația școlară a copilului și toate așteptările și regulile care există în legătură cu temele de casă.
- Aflați în avans toate materialele de care are nevoie copilul pentru școală (cărți, manuale, culegeri, lecturi suplimentare etc).
- Informați-vă ce activități în afara lecțiilor oferă școala.
- Discutați cu profesorii despre posibilitatea elaborării unui plan individual de învățare pentru copilul dvs.

Familia și învățarea



Familia reprezintă primul profesor al copilului, pentru că aici deprinde copilul atitudinile față de învățare și tot aici învață cum să comunice, cum să socializeze și cum să rezolve probleme. Copiii de astăzi se confruntă cu solicitări mai mari din partea școlilor și a societății, de aceea ei au nevoie de mult sprijin, grijă și iubire pentru a atinge succesul.

Părinții și adulții care au în grijă copii au un rol important în asigurarea succesului la școală. Dacă aveți un copil în grijă puteți afla cum să-l ajutați citind și urmând câteva sugestii

**ÎNVĂȚAȚI-L SĂ ÎNVEȚE
PREGĂTIȚI-L PENTRU TESTE
COMUNICAȚI CU ȘCOALA**

Învățați-l să învețe



- Purtați discuții zilnice cu copiii despre școală.
- Încurajați copiii să-și stabilească obiective și să facă mici planuri pentru a le atinge. Sărbătoriți de fiecare dată succesul atingerii obiectivelor.
- Verificați zilnic dacă și-a făcut temele și puneți-i la dispoziție un spațiu unde să învețe fără a fi deranjat.
- Citiți cât mai mult împreună cu copilul: cărți, reviste, ziare, materiale pe internet etc.
- Faceți-i abonamente la bibliotecă și la spectacole încurajați-l să le frecventeze.
- Învățați-l să dezlege cuvinte încrucișate, integrale, jocuri matematice.
- Învățați-l să caute informațiile care îl interesează în cărți, în ziare, la bibliotecă, pe internet.
- Vizionați împreună emisiuni pentru copiii de pe canalele Discovery, Animal Planet, National Geographic etc.
- Oferiți un bun exemplu:
 - Lăsați copilul să vă vadă citind cărți, ziare, reviste etc.
 - Lăsați copilul să vă vadă scriind rapoarte, scrisori, emailuri, liste cu ce aveți de făcut etc.
 - Lăsați copilul să vadă cum utilizați matematica în viața cotidiană: costul muncilor de amenajare a casei, caietul cu cheltuieli ale casei etc.

- Povestiți-i copilului despre ceea ce faceți la serviciu.

Pregătiți-l pentru teste



- Ajutați-l să înțeleagă de ce se dau teste la școală și aflați când are următorul test.
- Participați la ședințe și aflați ce forme de evaluare folosesc profesorii pentru a evalua învățarea. Discutați aceste informații cu copilul.
- Întrebați profesorii ce fel de exerciții puteți face acasă cu copilul pentru a-l ajuta să se pregătească pentru teste.
- Încurajați-l să citească cu atenție cerințele la teste și să sară peste întrebările la care nu știe răspunsul, urmând să revină la final dacă îi permite timpul.
- Lăudați copilul pentru fiecare lucru bun făcut. Îl va ajuta să aibă încredere în el.
- Nu vă supărați pe baza rezultatelor de la un singur test.
- Discutați răspunsurile pe care le-a greșit copilul la test.
- Încercați să aveți așteptări rezonabile de la copil. Discutați aceste așteptări împreună.
- Luați în considerare observațiile scrise de profesori pe teste și discutați-le cu copilul. Dacă aceste observații vă sunt neclare, încurajați copilul să le discute cu profesorul.
- Asigurați-vă că doarme bine și suficient în noaptea de dinaintea unui test.