



LECTURA ȘI  
SCRIEREA PENTRU  
DEZVOLTAREA  
GÂNDIRII CRITICE

## **RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR IANUARIE – DECEMBRIE 2020**

*Consiliul Director mulțumește  
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor  
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2020.*

## LISTA MEMBRILOR FONDATORI ASOCIAȚIA LSDGC ROMÂNIA

1. Arvay Ingrid
2. Bernat Simona
3. Blândul Valentin
4. Chicinaș Luminița
5. Copoeru Lucia
6. Corcheș Horia
7. Dulamă Eliza
8. Flueraș Liliana
9. Flueraș Vasile
10. Gal Victoria
11. Groza Măriuca
12. Iacob Adelina
13. Kovacs Maria
14. Kovacs Zoltan
15. Miron Cristina
16. Moțcanu Adriana
17. Onojescu Monica
18. Petriuc Anca
19. Poka Stefan
20. Poroșnicu Tatiana
21. Scripcariu Marinela
22. Stăncescu Constanța
23. Szasz Tibor
24. Văcărețu Ariana

## MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

## VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

## VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

## Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

## Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and*

*William Smith Colleges, the International Reading Association (IRA) (www.reading.org), University of Northern Iowa, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării.*

În 2020, nu s-au înscris noi membri în ALSDGC România, în prezent sunt 69 de membri cotizanți. În 2020, au achitat cotizația 16 membri.

## **OBIECTIVE**

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat în vederea atingerii următoarelor obiective:

- ✓ creșterea gradului de conștientizare a conceptului de literație în și prin disciplinele de studiu;
- ✓ creșterea gradului de conștientizare a legăturii între literație, gândire critică și învățare în rândul decidenților din învățământ;
- ✓ dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a implementa literația în și prin disciplinele școlare;
- ✓ creșterea gradului de conștientizare a importanței literației în educația timpurie și în familie;
- ✓ creșterea numărului de profesioniști din educația timpurie care practică și promovează literația în familie prin citire cu voce tare.

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca – președinte
- Kovacs Maria – vicepreședinte
- Marian Gina – secretar
- Stăncescu Constanța – trezorier
- Pavelescu Maria – membru.

## PR, advocacy, relația cu mass media

### 1. Participare la ERASMUS DAYS 2020

ALSDGC România a organizat în 17 oct 2020 două evenimente sub egida Erasmus Days 2020:

- Prezentarea proiectului 3MR - Making the most of the magic of reading" și a programului de formare 3MR, urmate de un atelier de lucru cu tema *Importanța cititului cu voce tare pentru copii & cum să citim cu voce tare pentru copii*.
- Prezentarea proiectului GROWE - Lectură și dezvoltare socio-emoțională și a cadrului conceptual al curriculumului cursului de formare GROWE, urmată de un atelier de lucru cu tema *Utilizarea textelor autentice în predarea disciplinelor școlare - beneficii și provocări*.

Au contribuit la eveniment: Lăcărmioara Clucerescu, Ariana Văcărețu, Maria Kovacs.

### 2. Colaborare cu ONG-uri pe tema literației

În 2020, Asociația LSDGC România a contribuit la realizarea unei bănci de itemi de evaluare a literației la nivel de gimnaziu, răspunzând la o invitație de colaborare a organizației Teach for Romania. Testele se pot accesa gratuit prin platforma BRIO: <https://brio.ro/info/literatie>.

### 3. Pagina Facebook ALSDGC România

Pe pagina Facebook a ALSDGC (<https://www.facebook.com/alsdgc/>) au fost promovate activitățile asociației și s-au diseminat știri din domeniul relevant pentru lectură, scriere și gândire critică. Până în prezent, pagina a adunat peste 2500 „like-uri” și are peste 2700 de persoane care o urmăresc.

### 4. Website-ul ALSDGC România

Web-site-ul ALSDGC România a continuat să fie adus la zi.

## B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

1. **Magia Lecturii** – În ian-oct 2020, s-a derulat cursul de formare 3MR – Magia lecturii, 30 ore, adresat profesorilor de învățământ preșcolar, puericultorilor, bibliotecarilor și altor profesioniști sau voluntari care lucrează cu copii sub 7 ani. Din cauza pandemiei, cursul a fost realizat în format *blended learning*. Formările au fost susținute de Ariana-Stanca Văcărețu, Lăcărmioara Clucerescu, Maria Kovacs.
2. Cursul acreditat **Literație și Gândire Critică pentru Învățare** a fost adaptat pentru livrare exclusiv online și livrat în perioada mai-decembrie 2020 pentru o grupă de cursanți recrutați de EduNetworks. Cursul a fost livrat de Ariana Văcărețu și Maria Kovacs.

## **C. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE (CERCETARE, PUBLICAȚII, CONFERINȚĂ)**

### **1. ALSDGC ONLINE CAFE**

În septembrie 2020, ALSDGC România a avut inițiativa de a organiza lunar întâlniri tematice cu membrii săi. În 21 septembrie a avut loc o astfel de „cafenea” pe tema Strategii și activități de învățare ce vizează formarea/ dezvoltarea vocabularului specific disciplinei, susținută de Ariana Văcărețu și Maria Kovacs, iar în octombrie 2020 acest eveniment s-a reunit cu marcarea Erasmus Days, la sugestia Lăcrămioarei Clucerescu. Din lipsă de interes, această inițiativă s-a abandonat.

## **D. PARTICIPAREA LA REȚELE**

1. ALSDGC România a fost reprezentată la **ședințele online ale IDEC și FELA** de către Ariana-Stanca Văcărețu.
2. **Edunetworks**. ALSDGC România ca organizație fondatoare a [Edu Networks](#) a continuat consultările cu această entitate.
3. **ALSDGC România** a participat la demersul de dizolvare a RWCT International Consortium, care s-a transformat într-o rețea informală.

## **E. PROIECTE**

### **1. Magia lecturii (3MR)**

„Magia lecturii” este un proiect Erasmus+, KA2 de tip Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: „Parteneriat strategic în domeniul educației școlare”, număr proiect: 2018-1-BE01-KA201-038616

#### **Parteneri (Consortiul 3MR)**

- Universitatea din Liège (Belgia) (coordonator);
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România (România)
- Estonian Reading Association (EstRA) (Estonia);
- Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci Onlus Associazione (CSC) (Italia).

**Durata proiectului:** 1 septembrie 2018 – 31 august 2021

**Co-finanțare UE:** Comisia Europeană.

**Scop:** proiectul 3MR contribuie la creșterea accesului la educație timpurie de calitate a copiilor din medii defavorizate prin consolidarea profilului profesioniștilor implicați în acest tip de educație. Acești profesioniști își vor dezvolta competențele specifice de a citi cu voce tare, într-o manieră atractivă, cărți ilustrate pentru copii și grupuri de copii. În același timp, profesioniștii din domeniul educației timpurii vor sprijini părinții, cu precădere pe cei din grupurile dezavantajate, pentru a îmbunătăți mediul educațional din familie. Ne propunem să promovăm incluziunea socială ajutând la creșterea șanselor de succes școlar al copiilor prin atenuarea efectelor statutului socio-economic scăzut al familiilor.

## **Obiective**

1. Elaborarea unui program de formare pentru profesioniștii din domeniul educației timpurii care să citească cu voce tare pentru copii într-o manieră atractivă, modelând în același timp acest tip de citire pentru părinții copiilor;
2. Testarea programului de formare pe grupuri de profesioniști din domeniul educației timpurii (educatoare, puericultori, studenți care se pregătesc să devină cadre didactice) și voluntari în țările partenere;
3. Crearea unor seturi de instrumente accesibile gratuit pentru a oferi îndrumare în citirea cu voce tare profesioniștilor și părinților, în vederea asigurării unui mediu bogat în cărți și lectură atât acasă, cât și la creșe/ grădinițe / centre de zi;
4. Creșterea gradului de conștientizare a profesioniștilor din domeniul educației timpurii, a formatorilor de cadre didactice, a bibliotecarilor, a factorilor de decizie din educație cu privire la importanța lecturii cu voce tare pentru copii și bebeluși, pentru a le oferi un început bun în dezvoltarea competențelor de literație.

## **Grupurile țintă:**

- a) 12 formatori de cadre didactice care vor fi formate pentru a testa livrarea programul de formare,
- b) 110 cadre didactice, puericultori, studenți de la științele educației, logopezi etc. care vor beneficia de programul de formare elaborat,
- c) 25 de voluntari care vor susține sesiuni scurte de citire cu voce tare pentru copii mici în locuri în care aceștia așteaptă, în general, cu părinții lor (de exemplu, o sală de așteptare la pediatrie sau la dentist), dar și în centre de plasament, pe terenuri de joacă etc.
- d) 600 de copii vor beneficia direct de experiența de a li se citi cărți frumoase într-un mod atractiv și, prin urmare, vor avea șanse sporite de succes școlar și de integrare socială
- e) 200 de părinți vor avea parte de modelări repetate și de sprijin pentru a învăța cum să citească cu voce tare pentru copiii lor;
- f) 160 de instituții și organizații vor fi informate despre proiect și rezultatele sale.

**Tipuri de activități:** elaborare curriculum de formare, elaborare materiale suport pentru profesioniști din educația timpurie și pentru părinți, evenimente de multiplicare, reuniuni de proiect transnaționale, activitate de formare a formatorilor.

## **Rezultatele principale ale proiectului:**

3MR va livra 4 produse intelectuale care sunt strâns legate de obiectivele proiectului:

- Un curriculum dezvoltat și testat pentru profesioniști din domeniul educației timpurii (educatoare, puericultori, asistente medicale etc.) pentru a-și dezvolta competențele specifice de a citi cu voce tare într-o manieră atractivă pentru copii mici;
- O metodologie elaborată și testată de livrare a programului de formare descris mai sus, inclusiv cu materiale suport de curs;

- Un instrumentar (inclusiv videoclipuri originale) pentru cadre didactice și alți profesioniști, care să sprijine demersurile de citire cu voce tare pentru copii mici,
- Un instrumentar (inclusiv videoclipuri originale) pentru ca părinți care doresc să învețe cum să citească cu voce tare cu copiii lor și cum să îmbunătățească mediul familial pentru a veni în întâmpinarea dezvoltării micilor cititori.

Pe parcursul anului 2020 au fost realizate:

- livrarea programului de formare în 2 locații de formare: Cluj-Napoca, Suceava, 3 grupe de participanți - 2 grupe la Cluj-Napoca, 1 grupă la Suceava).
- filmări pentru realizarea instrumentarului pentru cadre didactice și alți profesioniști care sprijină demersurile de citire cu voce tare pentru copii mici
- a avut loc o reuniune de proiect față în față la Palermo în 9-10 ianuarie 2020, precum și mai multe întâlniri online ale consorțiului.

## **2. GROWE (Lectură și dezvoltare socio-emoțională/ Getting readers on the wavelength of emotions)**

GROWE este un proiect Erasmus+, KA2 de tip Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: „Parteneriat strategic în domeniul educației școlare“, număr proiect: 2019-1-UK01-KA201-061962

### **Parteneri (Consortiul GROWE)**

- University of Gloucestershire (Regatul Unit) (coordonator);
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România (România)
- Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci Onlus Associazione (CSC) (Italia)
- Siuolaikiniu Didaktiku Centras (Lituania)

### **Parteneri asociați (din România)**

- Colegiul Național Gheorghe Șincai Cluj-Napoca
- Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu Baia Mare
- Colegiul Tehnic Aurel Vlaicu Baia Mare
- Colegiul Tehnologic V. Harnaj București
- Școala Gimnazială Dimitrie Păcurariu Șcheia jud. Suceava
- Liceul Teoretic Dunărea Galați

**Durata proiectului:** 1 septembrie 2019 – 31 august 2022

**Co-finanțare UE:** Comisia Europeană.

**Scop:** promovarea literației și bunăstării emoționale pentru creșterea sănătoasă a copiilor și adolescenților vulnerabili prin dezvoltarea unui model de intervenție integrată



pentru a îmbunătăți competențele de literație și abilitățile socio-emoționale prin utilizarea literaturii pentru copii și adolescenți.

### **Obiective**

1. creșterea capacității organizațiilor partenere de a sprijini profesorii în vederea dezvoltării competențelor de literație și abilităților socio-emoționale ale elevilor lor;
2. elaborarea și testarea unui program de formare de tip *blended learning* pentru cadre didactice, pentru a-i pregăti să răspundă mai bine nevoilor de dezvoltare ale elevilor în domeniul competențelor de literație și abilităților socio-emoționale;
3. dezvoltarea unui instrumentar (sursă deschisă) cuprinzând bune practici pentru a inspira profesorii să adopte strategii eficiente pentru dezvoltarea competențelor de literație și abilităților socio-emoționale ale elevilor.

### **Grupurile țintă:**

- 12 formatori de cadre didactice care vor fi formate pentru a testa livrarea programul de formare;
- 100 profesori capabili să abordeze dezvoltarea competențelor de literație și abilităților socio-emoționale în cadrul disciplinelor școlare la diferite categorii de elevi;
- 2500 elevi își vor îmbunătăți competențele de literație și abilitățile socio-emoționale ca rezultat al participării la activități de învățare care urmăresc aceste obiective explicit, în plus față de obiectivele de învățare specific disciplinelor școlare;
- 4 școli vor adopta practici specifice la nivelul întregii școli pentru a îmbunătăți competențele de literație și abilitățile socio-emoționale într-o manieră integrate pentru a veni în sprijinul succesului școlar al elevilor și al dezvoltării lor personale;
- 100 de instituții și organizații se vor familiariza cu resursele produse în timpul proiectului și vor învăța să le acceseze.

**Tipuri de activități:** elaborare curriculum de formare, testare program de formare, elaborare materiale suport, evenimente de multiplicare, reuniuni de proiect transnaționale, activitate de formare a formatorilor.

### **Rezultatele principale ale proiectului:**

GROWE va livra trei produse intelectuale care sunt strâns legate de obiectivele proiectului:

IO1 - Curriculumul programului de formare. Acest program se adresează cadrelor didactice din învățământul secundar (inferior și superior) care se află în etapa de

formare inițială sau continuă. Cursul își propune să pregătească profesorii pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare a competențelor de literație și abilităților socio-emoționale ale elevilor.

IO2 - Metodologie de colectare a datelor pentru documentarea pilotării curriculumului. Acest produs intelectual ne va permite să studiem efectele programului de formare asupra profesorilor și elevilor lor, iar pe baza constatărilor vom revizui și finaliza IO1.

IO3 - Instrumentar (sursă deschisă) incluzând bune practici pentru a inspira profesorii să adopte strategii eficiente pentru dezvoltarea literației și abilităților socio-emoționale ale elevilor. Acest instrumentar va include strategii, exemple, descrieri ale practicilor din clasă (inclusiv materiale video), mărturii / reflecții ale elevilor și ale profesorilor despre experiențele lor de dezvoltare a competențelor de literație și abilităților socio-emoționale folosind strategiile propuse în proiect. Instrumentarul este menit să asigure sustenabilitatea, impactul și transferabilitatea rezultatelor proiectului, precum și să se utilizeze ca resursă pentru livrările viitoare ale programului de formare.

Pe parcursul anului 2020 a fost elaborat IO1 - Curriculumul programului de formare - și s-a organizat formarea formatorilor (LTTA) online. La formare au participat Ariana Văcărețu, Lăcrămioara Clucerescu și Maria Kovacs.

\*\*\*

*CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.*

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 22 mai 2021.

**RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI****ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ROMÂNIA****PERIOADA RAPORTATA: 1 IANUARIE 2020 – 31 DECEMBRIE 2020**

<b>Nr. crt.</b>	<b>CATEGORII CHELTUIELI</b>	<b>1 IANUARIE 2020– 31 DECEMBRIE 2020 Valoare in RON</b>
1.	Cheltuieli combustibili	-
2.	Obiecte de inventar	3798
3.	Articole, consumabile birou	1468
4	Cheltuieli cu colaboratorii	44994
5	Cheltuieli cu chirii	-
6	Protocol	286
7	Cheltuieli transport bunuri și persoane	159
8	Delegări și detașări ( inclusiv pentru programe in derulare)	6827
9	Cheltuieli poștale	51
10	Cheltuieli bancare	486
11	Alte cheltuieli executate de terți	8411 din care: – contabilitate 1800 – cotizație FELA 2020 250 – hosting domeniu 1449 – filmare interviu 1190 – servicii elearning 2612 – traducere proiect GROWE 1050 – listare, copiere, scanare 60
12	Cheltuieli cu taxe si impozite	-
13	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
14	Cheltuieli cu contribuții aferente salariilor	-
15	Contribuții la organisme internaționale- restituire Erasmus	15953
16	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	149
<b>TOTAL CHELTUIELI</b>		<b>82582</b>
<b>VENITURI</b>		<b>1 IANUARIE 2020 – 31 DECEMBRIE 2020 Valoare in RON</b>
1.	Venituri din cotizația membrilor	1060
2.	Venituri din contribuții	-
3.	Venituri din donații ( impozit pe venit restituit: 2%)	228
	Venituri din donații - CILSDGC	25170
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	-

7.	Alte venituri	-
8	Venituri din programe ASOC.PT.VALORI IN EDUCATIE UNIV. LIEGE(3MR project)	76334 din care: 18887 LEI 28426 – 5969.74 EUR
9.	Venituri subvenționate	-
10.	Venituri de natura economica: curs de formare	13600
<b>TOTAL VENITURI</b>		<b>102792</b>

DISPONIBILITĂȚI la 31 decembrie 2020:

- Cont curent LEI: 38852.98 RON
- Cont curent EURO: 59123.60 EUR

INTOCMIT,

Lucia Copoeru – cenzor

Lăcrămioara Clucerescu – cenzor

Luminița Chicinaș – cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 22 mai 2021.