



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR IANUARIE – DECEMBRIE 2018

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2018.*

LISTA MEMBRILOR FONDATORI ASOCIAȚIA LSDGC ROMÂNIA

1. Arvay Ingrid
2. Bernat Simona
3. Blândul Valentin
4. Chicinaș Luminița
5. Copoeru Lucia
6. Corcheș Horia
7. Dulamă Eliza
8. Flueraș Liliana
9. Flueraș Vasile
10. Gal Victoria
11. Groza Măriuca
12. Iacob Adelina
13. Kovacs Maria
14. Kovacs Zoltan
15. Miron Cristina
16. Moțcanu Adriana
17. Onojescu Monica
18. Petriuc Anca
19. Poka Stefan
20. Poroșnicu Tatiana
21. Scripcariu Marinela
22. Stăncescu Constanța
23. Szasz Tibor
24. Văcărețu Ariana

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and*

William Smith Colleges, the International Reading Association (IRA) (www.reading.org), University of Northern Iowa, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării.

În 2018, ALSDGC România a primit un membru nou, având astfel în prezent 65 de membri cotizanți. În 2017, au achitat cotizația 25 de membri. În 2018, au achitat cotizația 16 membri.

OBIECTIVE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat în vederea atingerii a două obiective:

- ✓ acreditarea programului de formare „Literație și gândire critică pentru învățare”;
- ✓ elaborarea unui proiect de promovare a literației în educația timpurie și în familie;

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca – președinte
- Kovacs Maria – vicepreședinte
- Marian Gina – secretar
- Stăncescu Constanța – trezorier
- Pavelescu Maria – membru.

PR, advocacy, relația cu mass media

1. România Educată

ALSDGC România a fost reprezentată prin Ariana Văcărețu în grupul de lucru „România educată” pe tema Carierei didactice. Pe toamna anului 2018 s-a finalizat raportul grupului de lucru și s-a organizat un eveniment de promovare a raportului. ALSDGC România nu a putut fi reprezentantă la acest eveniment.

2. Participare la consultare cu Ministerul Educației Naționale

ALSDGC România a fost reprezentată prin Ariana Văcărețu la întâlnirea de lucru cu reprezentanții ONG-urilor din educație convocată de ministrul Popa Valentin, în septembrie 2018.

3. Colaborare cu *Citim Împreună România*

Asociația LSDGC România a sprijinit și promovat activităților grupului Citim Împreună România, cu precădere evenimentele ZICI 2018 și Ziua Tatălui Cititor. Colaborarea cu CIR va fi extinsă în cadrul proiectului Magia lecturii.

4. Participarea ALSDGC România la Primul Summit al Literației, Porto, 1-3 noiembrie 2018

În 1-3 noiembrie 2018, ALSDGC România a fost reprezentată prin Ariana Văcărețu și Maria Kovacs la Primul Summit al Literației organizat de European Literacy Network. Ariana Văcărețu a co-prezentat modelul *Integrated Reading-Writing Support in VET*, a prezentat lucrarea *Developing Literacy Skills through Math Learning*, iar Maria Kovacs a prezentat programul de formare continuă *Literație și Gândire Critică pentru Învățare*.

5. Pagina Facebook ALSDGC România

Pe pagina Facebook a ALSDGC (<https://www.facebook.com/alsdgc/>) au fost promovate activitățile asociației și s-au diseminat știri din domeniul relevant pentru lectură, scriere și gândire critică. Până în prezent, pagina a adunat 590 „like-uri” și are 611 *followers*.

6. Website-ul ALSDGC România

Web-site-ul ALSDGC România a continuat să fie adus la zi.

B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

1. La cursul de formare online EUMOSCHOOL (<http://eumoschool.eu/oer/>) s-au înscris 27 de persoane. Fiecare parcurge cursul în ritmul propriu.

2. În 22 iunie 2018 a avut loc evenimentul de diseminare al proiectului Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională, organizat în parteneriat cu Colegiul

Tehnic Energetic Cluj-Napoca, la care au participat 59 de cadre didactice. Evenimentul a cuprins două ateliere în care s-au prezentat cadrul de integrare a citit-scrisului și s-a exersat elaborarea de scenarii.

3. S-a depus spre acreditare cursul Literație și Gândire Critică pentru Învățare. În 16 ianuarie s-a obținut acreditarea prin OMEN 3088/ 16.01.2019 pe o perioadă de 4 ani (16.01.2019-15.01.2023). Cursul are durata de 89 ore și 22 credite.

4. În 14 decembrie 2018, Maria Kovacs a susținut un atelier de formare promoțional pentru profesori la Târgu Mureș. S-a promovat cursul Literație și gândire critică pentru învățare, demonstrându-se o activitate de comprehensiune (Relația întrebare-răspuns) pe un text/ articol de ziar despre evaluările PISA.

C. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE (CERCETARE, PUBLICAȚII, CONFERINȚĂ)

1. CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

În cadrul proiectului EUMOSCHOOL al CILSDGC, ALSDGC (ca organizație membră) a contribuit la realizarea publicației Ghid interactiv EUMOSCHOOL. Ghidul a fost tradus în limba română și este disponibil pe <http://eumoschool.eu/>.

În plus, în cadrul proiectului BleTeach s-a finalizat materialul *Curs BL în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele* (Content Area Literacy-CAL) pentru profesori din învățământul secundar și formatori de profesori.

În cadrul proiectului *Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională*, ALSDGC România a contribuit la realizarea:

- ghidului pentru profesori *Planificarea activităților de citit-scris în contexte de învățare situațională în învățământul profesional și tehnic*,
- publicației *Cadrul/ bazele teoretice ale integrării citit-scrisului în învățământul profesional și tehnic*;
- publicației *Integrarea activităților de citit-scris pentru elevi din învățământul profesional și tehnic - atelier de formare pentru profesori*;
- publicației *Materiale pentru profesori pentru realizarea de activități de citit-scris în contexte de învățare situațională*.

Materialele în limba română sunt disponibile pe <https://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/40/lang/ro>.

2. CONFERINȚE

În 2018, ALSDGC România a organizat evenimentele de diseminare ale proiectelor:

- EUMOSCHOOL: 9 feb 2018 - 31 participanți
- BleTeach: 9-10 feb 2018 – 22 participanți
- IRWSVET: 22 iun 2018 – 59 participanți.

D. PARTICIPAREA LA REȚELE

ALSDGC România a fost reprezentată la **ședințele IDEC și FELA** din ianuarie 2018, Riga și august 2018, Copenhaga; ALSGDC România a fost reprezentată de către Ariana-Stanca Văcărețu.

În luna noiembrie 2018, ALSGDC a participat la Primul Summit al Literației organizat de **European Literacy Network** (ELN <https://www.is1401eln.eu/en/>).

E. PROIECTE

1. BLETEACH (Blended Learning în dezvoltarea profesională a profesorilor)

BLETEACH este un proiect Erasmus+, KA 2 de 2 ½ ani, tip Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: „Parteneriat strategic în domeniul educației, formării și tineretului”, număr proiect: VG-SPS-NW-15-30-013892;

Durata proiectului: 1 noiembrie 2015 – 30 apr 2018

Co-finanțare UE: 260.000 Euro.

Parteneri (Consortiul BleTeach)

- Universitatea din Cologne (Germania) (coordonator);
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România, Cluj-Napoca (România)
- Colegiul din Kecskemét (Ungaria);
- Institutul Pedagogic de Stat Rhineland-Palatinate (Germania);
- Universitatea din Liège (Belgia);
- Haute Ecole de la Ville de Liège (Belgia);
- Universitatea din Minho, Braga (Portugalia);
- Partener adițional: Universitatea Pedagogică de Stat Herzen Sankt Petersburg (Rusia)

Consortiul BLETEACH cooperează cu un număr total de 40 de parteneri asociați: instituții de formare continuă a cadrelor didactice și școli. Cooperarea continuă va fi asigurată printr-o serie de 2 evenimente de multiplicare pe țară parteneră și cu medierea platformei de e-învățare.

Scop: Proiectul BLETEACH abordează două aspecte importante în dezvoltarea profesională continuă (DPC) a profesorilor:

a) o problemă generală (structurală): structurile existente de formare continuă a cadrelor didactice din UE este nemulțumitoare;

b) o problemă specifică (legată de conținut): lipsa expertizei profesorilor din învățământul secundar din multe state UE, a profesorilor de discipline altele decât cele din aria

curriculară *limbă și comunicare*, de a aborda problema competențelor scăzute de literație la copii și adolescenți.

Obiective:

- Modernizarea structurilor de formare a cadrelor didactice prin integrarea oportunităților de învățare digitală în programele de dezvoltare profesională.
- Elaborarea unui model de curs tip *blended learning* (curs BL) în domeniul dezvoltării competențelor la toate disciplinele de studiu care să fie inclus în programele oferite de circa 40 de centre de formare continuă a cadrelor didactice din Europa.

Grupurile țintă:

- a) profesori din învățământul secundar de toate disciplinele și
- b) formatori / instituții de formare continuă a profesorilor.

Rezultatele principale ale proiectului:

În total, BLETEACH va livra șase produse intelectuale care sunt strâns legate de cele două obiective ale proiectului.

Produsele/ rezultatele proiectului:

- Rezultat nr 1: rapoarte naționale despre exemple și concepte de bune practici în DPC a profesorilor din Belgia, Germania, Ungaria, Portugalia, România (și Rusia) – disponibile la adresa <http://alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro> – finalizat în aprilie 2016
- Rezultat nr. 2: O colecție de concepte și de materiale de curs despre formarea în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele pentru profesori din învățământul secundar (în limba engleză și în toate limbile naționale ale partenerilor implicați) – disponibil la adresa <http://alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro> – finalizat în iulie 2016
- Rezultat nr. 3: „Îndrumare pentru succes”: Un manual al factorilor de succes în oferta de cursuri BL în formarea continuă a profesorilor
- Rezultat nr. 4: Conceptul și pregătirea materialelor pentru cursul de dezvoltare a competențelor de literație la toate disciplinele, adresat profesorilor din învățământul secundar din România – disponibil la <https://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro> - finalizat în aprilie 2017
- Rezultat nr. 5: Curs BL în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele (*Content Area Literacy-CAL*) pentru profesori din învățământul secundar și formatori de profesori; versiunea în limba engleză este finalizată; versiunea în limba română este în curs de finalizare.
- Rezultat nr. 6: Conceptul de implementare a cursului CAL BLETEACH, inclusiv cerințele de certificare și de acreditare – martie 2018

Evenimente de multiplicare (ME):

- Două întâlniri cu partenerii asociați (circa 40 instituții de formare continuă) din Belgia, Germania, Ungaria, Portugalia, România și Rusia.

În 9-10 februarie 2018 a avut loc evenimentul de multiplicare unde s-a prezentat versiunea completă a cursului BL și platforma online, precum și structura propusă a cursului de formare elaborat.

În 14-17 martie 2018, Ariana Văcărețu și Maria Kovacs au participat la întâlnirea de încheiere a proiectului la Braga (Portugalia).

2. Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională (IRWSVET)

Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională este un proiect Erasmus+ Parteneriate Strategice (KA2).

Durata: 3 ani (1 septembrie 2015 – 31 august 2018),

Co-finanțare: Comisia Europeană, 299.380 Euro

Parteneriat:

- Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz din Speyer Germania) (Coordonator)
- Berufsbildende Schule Wirtschaft 1 Ludwigshafen (Germania)
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie (Polonia)
- Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji (Polonia)
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool (Estonia)
- Lukestva Oppe Arendamise Sihtasutus Innove (Estonia)
- Zurcher Hochschule fur Angewandte Wissenschaften (Elveția)
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România
- Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca (România)

Scop: dezvoltarea integrată a competențelor de literație cu scopul dezvoltării sustenabile a competențelor de învățare.

Grupul țintă primar al proiectului sunt elevii din liceele și colegiile cu profil tehnic.

Învățarea independentă a conținuturilor specifice disciplinelor tehnice este aproape imposibilă fără abilității de citit-scris bine dezvoltate, iar fără un instrumentar adecvat, elevii au capacități limitate de lucru cu textul scris. Grupul țintă secundar sunt profesorii care predau discipline tehnice, dar și științele naturii, matematica, disciplinele socio-umane. Cadru integrat de abordare a citit-scrisului în timpul facilitării învățării conținuturilor specific diverselor discipline este menit să îi ajute pe acești profesori să sprijine mai eficient dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor lor.

Rezultatele preconizate

În cadrul proiectului s-au realizat 6 produse intelectuale:

- Cadru/ bazele teoretice ale integrării citit-scrisului în învățământul profesional și tehnic;
- Instrumente pentru realizarea analizei de nevoi & instrumente de evaluare

- Planificarea activităților de citit-scris în contexte de învățare situațională în învățământul profesional și tehnic - ghid pentru profesori
- Materiale pentru profesori pentru realizarea de activități de citit-scris în contexte de învățare situațională
- Integrarea activităților de citit-scris pentru elevi din învățământul profesional și tehnic - atelier de formare pentru profesori;
- Integrarea citit-scrisului în învățământul profesional și tehnic – manual pentru profesori

Materialele elaborate sunt disponibile în limba română la <https://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/40/lang/ro>, iar pe site-ul proiectului la <https://rewrvet.de/#> sunt disponibile toate materialele elaborate atât în limba română, cât și în limba engleză.

Activități majore: În urma unei *analize atente a nevoilor și intereselor elevilor și profesorilor* în privința tipurilor de texte pe care le au de citit și redactat elevii din liceele și colegiile cu profil tehnic, echipa de proiect a propus *un model de abordare integrată a dezvoltării abilităților de citit-scris*. S-au elaborat *module / unități de învățare*. Acestea au fost *testate în școlile partener și cele mai reușite experiențe s-au colectat și diseminat* în rândurile factorilor interesați.

Ca elemente de asigurare a sustenabilității rezultatelor proiectului, parteneriatul își propune *să transfere cele mai bune practici didactice și către domeniul formării inițiale a cadrelor didactice din învățământul tehnic-profesional, dar și înspre formarea continuă*.

3. Educație emoțională în școli (EUMOSCHOOL)

EUMOSCHOOL este un proiect Erasmus +, KA2.

Durata: 3 ani (1 septembrie 2015 – 31 august 2018)

Co-finanțare: Comisia Europeană, 404.955 EUR

Parteneri:

- Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Palermo, IT)
- Emotional Training Centre (Roma, IT)
- Verein Multikulturell (Innsbruck, AT)
- Rogers Alapitvany (Budapesta, HU)
- Asist Ogretim Kurumlari A.S. (Istanbul, TR)
- CILSDGC (Cluj-Napoca, RO)
- University Of Gloucestershire (Cheltenham, UK)

Scop: Proiectul își propune să contribuie la atingerea scopului Strategiei ET 2020 de a reduce rata de părăsire timpurie a școlii (PTS) la sub 10%.

Obiective:

- elaborarea, testarea și implementarea un curriculum inovator pentru educație emoțională în școli din 6 țări pentru a oferi un model de intervenție eficientă de a reduce a părăsirii timpurii a școlii (PTS);
- sprijinirea școlilor pentru a combate părăsirea timpurie a școlii și pentru a contracara situațiile de dezavantaj care afectează elevii.

Prin elaborarea produselor intelectuale proiectul va pune la dispoziția școlilor instrumente flexibile de combatere a PTS și a dezavantajului. Proiectul a venit în sprijinul elevilor de 6-16 ani, care sunt amenințați de fenomenul PTS, prin oferirea unui program de educație emoțională și pregătirea cadrelor didactice și a formatorilor / tutorilor pentru a aplica programul de educație emoțională Didactica emoțiilor (DE).

Rezultate/Produse intelectuale:

O1: raport de cercetare comparative referitor la situația educației emoționale în țările partenere

O2: resursă educațională deschisă: platformă de formare on-line pentru cadre didactice

O3: ghid interactiv pentru implementarea unei abordări holistice a fenomenului de părăsire timpurie a școlii

4. Magia lecturii (3MR)

„Magia lecturii” este un proiect Erasmus+, KA2 de tip Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: „Parteneriat strategic în domeniul educației școlare”, număr proiect: 2018-1-BE01-KA201-038616

Parteneri (Consortiul 3MR)

- Universitatea din Liège (Belgia) (coordonator);
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România (România)
- Estonian Reading Association (EstRA) (Estonia);
- Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci Onlus Associazione (CSC) (Italia).

Durata proiectului: 1 septembrie 2018 – 31 august 2021

Co-finanțare UE: Comisia Europeană.

Scop: proiectul 3MR contribuie la creșterea accesului la educație timpurie de calitate a copiilor din medii defavorizate prin consolidarea profilului profesioniștilor implicați în acest tip de educație. Acești profesioniști își vor dezvolta competențele specifice de a citi cu voce tare, într-o manieră atractivă, cărți ilustrate pentru copii și grupuri de copii. În același timp, profesioniștii din domeniul educației timpurii vor sprijini părinții, cu precădere pe cei din grupurile dezavantajate, pentru a îmbunătăți mediul educațional din familie. Ne propunem să promovăm incluziunea socială ajutând la creșterea șanselor de succes școlar al copiilor prin atenuarea efectelor statutului socio-economic scăzut al familiilor.

Obiective

1. Elaborarea unui program de formare pentru profesioniștii din domeniul educației timpurii care să citească cu voce tare pentru copii într-o manieră atractivă, modelând în același timp acest tip de citire pentru părinții copiilor;
2. Testarea programului de formare pe grupuri de profesioniști din domeniul educației timpurii (educatoare, puericultori, studenți care se pregătesc să devină cadre didactice) și voluntari în țările partenere;
3. Crearea unor seturi de instrumente accesibile gratuit pentru a oferi îndrumare în citirea cu voce tare profesioniștilor și părinților, în vederea asigurării unui mediu bogat în cărți și lectură atât acasă, cât și la creșe/ grădinițe / centre de zi;
4. Creșterea gradului de conștientizare a profesioniștilor din domeniul educației timpurii, a formatorilor de cadre didactice, a bibliotecarilor, a factorilor de decizie din educație cu privire la importanța lecturii cu voce tare pentru copii și bebeluși, pentru a le oferi un început bun în dezvoltarea competențelor de literație.

Grupurile țintă:

- a) 12 formatori de cadre didactice care vor fi formate pentru a testa livrarea programul de formare,
- b) 110 cadre didactice, puericultori, studenți de la științele educației, logopezi etc. care vor beneficia de programul de formare elaborat,
- c) 25 de voluntari care vor susține sesiuni scurte de citire cu voce tare pentru copii mici în locuri în care aceștia așteaptă, în general, cu părinții lor (de exemplu, o sală de așteptare la pediatrie sau la dentist), dar și în centre de plasament, pe terenuri de joacă etc.
- d) 600 de copii vor beneficia direct de experiența de a li se citi cărți frumoase într-un mod atractiv și, prin urmare, vor avea șanse sporite de succes școlar și de integrare socială
- e) 200 de părinți vor avea parte de modelări repetate și de sprijin pentru a învăța cum să citească cu voce tare pentru copiii lor;
- f) 160 de instituții și organizații vor fi informate despre proiect și rezultatele sale.

Tipuri de activități: elaborare curriculum de formare, elaborare materiale suport pentru profesioniști din educația timpurie și pentru părinți, evenimente de multiplicare, reuniuni de proiect transnaționale, activitate de formare a formatorilor.

Rezultatele principale ale proiectului:

3MR va livra șase produse intelectuale care sunt strâns legate de obiectivele proiectului:

- Un curriculum dezvoltat și testat pentru profesioniști din domeniul educației timpurii (educatoare, puericultori, asistente medicale etc.) pentru a-și dezvolta competențele specifice de a citi cu voce tare într-o manieră atractivă pentru copii mici;
- O metodologie elaborată și testată de livrare a programului de formare descris mai sus, inclusiv cu materiale suport de curs;

- Un instrumentar (inclusiv videoclipuri originale) pentru cadre didactice și alți profesioniști, care să sprijine demersurile de citire cu voce tare pentru copii mici,
- Un instrumentar (inclusiv videoclipuri originale) pentru ca părinți care doresc să învețe cum să citească cu voce tare cu copiii lor și cum să îmbunătățească mediul familial pentru a veni în întâmpinarea dezvoltării micilor cititori.

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 23.02.2019.

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI**ASOCIATIA LECTURA SI Scrierea pentru dezvoltarea gandirii critice Romania****PERIOADA RAPORTATA: 1 IANUARIE 2018 –31 DECEMBRIE 2018**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 IANUARIE 2018 – 31 DECEMBRIE 2018 Valoare în RON
1.	Cheltuieli combustibili	-
2.	Obiecte de inventar	-
3.	Articole, consumabile birou	559
4	Cheltuieli cu colaboratorii	21366
5	Legalizări acte și asistență juridică	-
6	Protocol	5080
7	Cheltuieli transport bunuri și persoane	109
8	Delegări și detașări (inclusiv pentru programe în derulare)	30227
9	Cheltuieli poștale	397
10	Cheltuieli bancare	630
11	Alte cheltuieli executate de terți	6197 din care: – contabilitate 2400 – cotizație FELA 2018 392 – reînnoire domeniu 193 – filmare eveniment 1000 – servicii e-learning 2212
12	Cheltuieli cu taxe și impozite	2500 -taxa acreditare “Literație și gândire critică pentru învățare”
13	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
14	C.A.S.	-
15	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
16	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	416
TOTAL CHELTUIELI		67481
VENITURI		1 IANUARIE 2018 – 31 DECEMBRIE 2018 Valoare în RON
1.	Venituri din cotizația membrilor	1440
2.	Venituri din contribuții	-
3.	Venituri din donații (impozit pe venit restituit: 2%)	306
	Venituri din donații	-
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	-

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 IANUARIE 2018 – 31 DECEMBRIE 2018 Valoare în RON
7.	Alte venituri – restituire bilet avion Riga	699
8	Venituri din programe BLE TEACH 3 MR	99698 din care: 44558 55140
9.	Venituri subvenționate	-
10.	Venituri de natura economică: taxa certificat formator	-
TOTAL VENITURI		102143

DISPONIBILITĂȚI la 31 decembrie 2018:

- Cont curent LEI: 4247.23 RON
- Cont curent EURO: 41932.24 EUR

ÎNTOCMIT,

Lucia Copoeru - cenzor

Lăcrămioara Clucerescu – cenzor

Luminița Chicinas – cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 23.02.2019.