



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR NOIEMBRIE 2016 – DECEMBRIE 2017

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2017.*

LISTA MEMBRILOR FONDATORI ASOCIAȚIA LSDGC ROMÂNIA

1. Arvay Ingrid
2. Bernat Simona
3. Blândul Valentin
4. Chicinaș Luminița
5. Copoeru Lucia
6. Corcheș Horia
7. Dulamă Eliza
8. Flueraș Liliana
9. Flueraș Vasile
10. Gal Victoria
11. Groza Măriuca
12. Iacob Adelina
13. Kovacs Maria
14. Kovacs Zoltan
15. Miron Cristina
16. Moțcanu Adriana
17. Onojescu Monica
18. Petriuc Anca
19. Poka Stefan
20. Poroșnicu Tatiana
21. Scripcariu Marinela
22. Stăncescu Constanța
23. Szasz Tibor
24. Văcărețu Ariana

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind formatori certificați de *Hobart and*

William Smith Colleges, the International Reading Association (IRA) (www.reading.org), University of Northern Iowa, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării.

La acest moment ALSDGC are 64 membri cotizanți. În 2017, au achitat cotizația 17 membri.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din noiembrie 2012:

- ✓ PR, advocacy, relația cu mass media (newsletter);
- ✓ Activități de formare;
- ✓ Manifestări științifice (cercetare, publicații, conferință);

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile membrilor au fost:

- Văcărețu Ariana-Stanca – președinte
- Kovacs Maria – vicepreședinte
- Marian Gina – secretar
- Blazsani-Batto Iosefina – trezorer
- Pavelescu Maria – membru.

Membrii Consiliului Director și-au împărțit sarcinile astfel:

- *dezvoltare organizațională* – Ariana Văcărețu
- *formare și atragere de fonduri*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs
- *publicații*: Maria Kovacs, Iosefina Blazsani-Batto
- *evenimente*: Blazsani-Batto Iosefina

PR, advocacy, relația cu mass media

1. Comisia europeană

În 4 - 5 aprilie 2017, ALSDGC România a fost reprezentată la întâlnirea rețelelor europene de politici educaționale, la evenimentul intitulat *Meeting of the EU School Policy Networks on the Review of the Key Competences Framework* prin Ariana Văcărețu.

2. România Educată

ALSDGC România a fost reprezentată prin Ariana Văcărețu în grupul de lucru „România educată” pe tema Carierei didactice. Pe parcursul anului 2017 au avut loc 3 întâlniri ale grupului de lucru; a fost elaborat un document al grupului de lucru ce a fost apoi armonizat cu rezultatele provizorii ale documentelor grupurilor de lucru. În prezent se lucrează la o propunere de corelare a acestor documente cu viziunea centrală elaborată de grupul integrator.

3. Colaborare cu *Citim Împreună România*

Asociația LSDGC România, prin Maria Kovacs a sprijinit și a contribuit la promovarea activităților grupului Citim Împreună România. Această colaborare este un prim pas pe care ALSDGC România l-a făcut pentru promovarea cititului cu voce tare pentru bebeluși și copii mici și sprijinirea realizării de cărți pentru copii mici (Cărți în mai puțin de 1000 de cuvinte care „iubesc copiii”).

4. Participarea ALSDGC România la Simpozionul Asociației Learn & Vision

În 12 mai 2017, ALSDGC România a fost reprezentată la Conferința Internațională *Masă Critică pentru o educație de calitate. Literația - Calea devenirii* prin Ariana Văcărețu și Maria Kovacs care au prezentat „Dezvoltarea competențelor de literație prin toate disciplinele școlare – preocupare a Asociației LSDGC România”, respectiv, „Pledoarie pentru literație în familie” – ca parte a promovării preocupărilor asociației.

5. Participarea ALSDGC România la a XX-a Conferință europeană despre literație

În 3 – 6 iulie 2017, ALSDGC România a fost reprezentată la a XX-a Conferință europeană despre literație prin Ariana Văcărețu și Maria Kovacs care au prezentat lucrările *Fostering disciplinary literacy in secondary education*, *Developing literacy skills in secondary technical - vocational education* și *Blended learning approach of a disciplinary literacy in - service teacher training course*.

6. Colaborare ALSDGC România cu FinRA

În nr. 4/ 2017 al revistei *Kielikukka* a fost publicat articolul *Reading and Writing strategies for the development of critical thinking in math lessons* elaborat de Maria Kovacs și Ariana Văcărețu, reprezentante ale ALSDGC România.

7. Pagina Facebook ALSDGC România

În vederea promovării activităților asociației a fost creată, în iulie 2017, pagina Facebook a asociației <https://www.facebook.com/alsdgc/>. Până la acest moment, pagina a adunat 200 „like-uri”.

8. Website-ul ALSDGC România

Web-site-ul ALSDGC România a fost îmbunătățit – are un nou design și un nou serviciu de hosting.

B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE

1. În 10-15 iulie 2017, la Liege (BE), a avut loc formarea pentru formatorii din cadrul proiectului *Blended Learning în dezvoltarea profesională a profesorilor (BleTeach)*. Au participat Ariana-Stanca Văcărețu, Maria Kovacs și Anca Petriuc.
2. În perioada ianuarie – iunie 2017 a avut un program de tutorat în regim *blended learning* a unui grup de 9 profesori din cadrul proiectului EUMOSCHOOL (Pilotarea a II-a). În cadrul proiectului EUMOSCHOOL, ALSDGC România participă în calitate de organizație membră a Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC). Tutore: Lucia Copoeru.
3. În perioada august 2017 – până în prezent a fost pregătită platforma online a cursului *Literație și gândire critică pentru învățare* (<https://alsdgc.simplified.ro/?>).
4. Este în curs de revizuire cursul de formare EUMOSCHOOL (<http://eumoschool.eu/oer/>).

C. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE (CERCETARE, PUBLICAȚII, CONFERINȚĂ)

1. CERCETARE ȘI PUBLICAȚII

În cadrul proiectului EUMOSCHOOL al CILSDGC, ALSDGC (ca organizație membră) a contribuit la realizarea publicației Ghid interactiv EUMOSCHOOL. Ghidul va tradus în limba română și va fi disponibil pe <http://eumoschool.eu/>.

În cadrul proiectului BleTeach, ALSDGC România a realizat: *Conceptul și pregătirea materialelor pentru cursul de dezvoltare a competențelor de literație la toate disciplinele, adresat profesorilor din învățământul secundar*; documentul este disponibil la <http://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro>.

În plus, este în curs de finalizare materialul Curs BL în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele (Content Area Literacy-CAL) pentru profesori din învățământul secundar și formatori de profesori.

În cadrul proiectului Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională, ALSDGC România a contribuit la realizarea:

- ghidului pentru profesori *Planificarea activităților de citit-scris în contexte de învățare situațională în învățământul profesional și tehnic,*

- publicației *Cadrul/ bazele teoretice ale integrării citit-scrisului în învățământul profesional și tehnic*;
- publicației *Integrarea activităților de citit-scris pentru elevi din învățământul profesional și tehnic - atelier de formare pentru profesori*;
- publicației *Materiale pentru profesori pentru realizarea de activități de citit-scris în contexte de învățare situațională*.

Materialele vor fi disponibile în limba română pe <https://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/40/lang/ro>.

2. CONFERINȚE

În perioada noiembrie 2017 – decembrie 2017, ALSDGC România nu a organizat nicio conferință.

D. PARTICIPAREA LA REȚELE

ALSDGC România a fost reprezentată la **ședințele IDEC și FELA** din ianuarie 2017, Vilnius și iulie 2017, Madrid; ALSDGC România a fost reprezentată de către Ariana-Stanca Văcărețu.

În luna septembrie 2017, ALSDGC a devenit partener a **European Literacy Network (ELN)** (<https://www.is1401eln.eu/en/>).

E. PROIECTE

1. BLETEACH (Blended Learning în dezvoltarea profesională a profesorilor)

BLETEACH este un proiect Erasmus+, KA 2 de 2 ½ ani, tip Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici: „Parteneriat strategic în domeniul educației, formării și tineretului”, număr proiect: VG-SPS-NW-15-30-013892;

Durata proiectului: 1 noiembrie 2015 – 30 apr 2018

Co-finanțare UE: 260.000 Euro.

Parteneri (Consortiul BleTeach)

- Universitatea din Cologne (Germania) (coordonator);
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România, Cluj-Napoca (România)
- Colegiul din Kecskemét (Ungaria);
- Institutul Pedagogic de Stat Rhineland-Palatinate (Germania);
- Universitatea din Liège (Belgia);
- Haute Ecole de la Ville de Liège (Belgia);

- Universitatea din Minho, Braga (Portugalia);
 - Partener adițional: Universitatea Pedagogică de Stat Herzen Sankt Petersburg (Rusia)
- Consortiul BLETEACH cooperează cu un număr total de 40 de parteneri asociați: instituții de formare continuă a cadrelor didactice și școli. Cooperarea continuă va fi asigurată printr-o serie de 2 evenimente de multiplicare pe țară parteneră și cu medierea platformei de e-învățare.

Scop: Proiectul BLETEACH abordează două aspecte importante în dezvoltarea profesională continuă (DPC) a profesorilor:

a) o problemă generală (structurală): structurile existente de formare continuă a cadrelor didactice din UE este nemulțumitoare;

b) o problemă specifică (legată de conținut): lipsa expertizei profesorilor din învățământul secundar din multe state UE, a profesorilor de discipline altele decât cele din aria curriculară *limbă și comunicare*, de a aborda problema competențelor scăzute de literație la copii și adolescenți.

Obiective:

- Modernizarea structurilor de formare a cadrelor didactice prin integrarea oportunităților de învățare digitală în programele de dezvoltare profesională.

- Elaborarea unui model de curs tip *blended learning* (curs BL) în domeniul dezvoltării competențelor la toate disciplinele de studiu care să fie inclus în programele oferite de circa 40 de centre de formare continuă a cadrelor didactice din Europa.

Grupurile țintă:

a) profesori din învățământul secundar de toate disciplinele și

b) formatori / instituții de formare continuă a profesorilor.

Rezultatele principale ale proiectului:

În total, BLETEACH va livra șase produse intelectuale care sunt strâns legate de cele două obiective ale proiectului.

Până în prezent au fost realizate:

- Rezultat nr 1: rapoarte naționale despre exemple și concepte de bune practici în DPC a profesorilor din Belgia, Germania, Ungaria, Portugalia, România (și Rusia) – disponibile la adresa <http://alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro> – finalizat în aprilie 2016
- Rezultat nr. 2: O colecție de concepte și de materiale de curs despre formarea în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele pentru profesori din învățământul secundar (în limba engleză și în toate limbile naționale ale partenerilor implicați) – disponibil la adresa <http://alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro> – finalizat în iulie 2016
- Rezultat nr. 4: Conceptul și pregătirea materialelor pentru cursul de dezvoltare a competențelor de literație la toate disciplinele, adresat profesorilor din învățământul secundar din România – disponibil la <https://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/41/lang/ro> - finalizat în aprilie 2017

Sunt în curs de pregătire:

- Rezultat nr. 3: „Îndrumare pentru succes”: Un manual al factorilor de succes în oferta de cursuri BL în formarea continuă a profesorilor – aproape finalizat; va fi tradus în limba română
- Rezultat nr. 5: Curs BL în domeniul dezvoltării competențelor de literație la toate disciplinele (*Content Area Literacy-CAL*) pentru profesori din învățământul secundar și formatori de profesori; versiunea în limba engleză este finalizată; versiunea în limba română este în curs de finalizare.
- Rezultat nr. 6: Conceptul de implementare a cursului CAL BLETEACH, inclusiv cerințele de certificare și de acreditare – martie 2018

Evenimente de multiplicare (ME):

- O serie de trei întâlniri cu partenerii asociați (circa 40 instituții de formare continuă) din Belgia, Germania, Ungaria, Portugalia, România și Rusia.

ME 1 -2 a avut loc în septembrie 2016: prezentarea design-ului proiectului, consultare referitor la experiențele și rezultatele obținute în domeniul BL în DPC, discuții despre conceptul general (și orice adaptări necesare la nivel național) al cursului BL, planificarea activităților viitoare și a întâlnirilor.

Urmează să se desfășoare:

ME 3 (10 februarie 2018): prezentarea versiunii complete a cursului BL și a platformei online, acreditarea cursului de formare.

Activități de învățare/ predare/ formare: Școala de vară BLETEACH în iulie 2017

2. Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională

Abordarea integrată a citit-scrisului în formarea profesională este un proiect Erasmus+ Parteneriate Strategice (KA2).

Durata: 3 ani (1 septembrie 2015 – 31 august 2018),

Co-finanțare: Comisia Europeană, 299.380 Euro

Parteneriat:

- Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz din Speyer Germania) (Coordonator)
- Berufsbildende Schule Wirtschaft 1 Ludwigshafen (Germania)
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie (Polonia)
- Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji (Polonia)
- Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool (Estonia)
- Lukestva Oppe Arendamise Sihtasutus Innove (Estonia)
- Zurcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (Elveția)
- Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România
- Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca (România)

Scop: dezvoltarea integrată a competențelor de literație cu scopul dezvoltării sustenabile a competențelor de învățare.

Grupul țintă primar al proiectului sunt elevii din liceele și colegiile cu profil tehnic. Învățarea independentă a conținuturilor specifice disciplinelor tehnice este aproape imposibilă fără abilității de citit-scris bine dezvoltate, iar fără un instrumentar adecvat, elevii au capacități limitate de lucru cu textul scris. Grupul țintă secundar sunt profesorii care predau discipline tehnice, dar și științele naturii, matematica, disciplinele socio-umane. Cadru integrat de abordare a citit-scrisului în timpul facilitării învățării conținuturilor specific diverselor discipline este menit să îi ajute pe acești profesori să sprijine mai eficient dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor lor.

Rezultatele preconizate

În cadrul proiectului se vor realiza 6 produse intelectuale:

- Cadru/ bazele teoretice ale integrării citit-scrisului în învățământul profesional și tehnic;
- Instrumente pentru realizarea analizei de nevoi & instrumente de evaluare
- Planificarea activităților de citit-scris în contexte de învățare situațională în învățământul profesional și tehnic - ghid pentru profesori
- Materiale pentru profesori pentru realizarea de activități de citit-scris în contexte de învățare situațională
- Integrarea activităților de citit-scris pentru elevi din învățământul profesional și tehnic - atelier de formare pentru profesori;
- Integrarea citit-scrisului în învățământul profesional și tehnic – manual pentru profesori

La aceste materiale s-a lucrat în paralel, toate sunt în curs de finalizare/ traducere. Ele vor fi disponibile la <https://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/40/lang/ro>.

Activități majore: În urma unei *analize atente a nevoilor și intereselor elevilor și profesorilor* în privința tipurilor de texte pe care le au de citit și redactat elevii din liceele și colegiile cu profil tehnic, echipa de proiect a propus *un model de abordare integrată a dezvoltării abilităților de citit-scris*. În prezent suntem în etapa de elaborare a *modulelor / unităților de învățare*. Acestea vor fi *testate în școlile partenere* și se vor *colecta experiențele cele mai reușite* pentru a le *disemina* cât mai larg în rândurile factorilor interesați din Europa, inclusiv în rândul factorilor de decizie din educație.

Ca elemente de asigurare a sustenabilității rezultatelor proiectului, parteneriatul își propune să *transfere cele mai bune practici didactice și către domeniul formării inițiale a cadrelor didactice din învățământul tehnic-profesional, dar și înspre formarea continuă*.

3. Educație emoțională în școli (EUMOSCHOOL)

EUMOSCHOOL este un proiect Erasmus +, KA2.

Durata: 3 ani (1 septembrie 2015 – 31 august 2018)

Co-finanțare: Comisia Europeană, 404.955 EUR

Parteneri:

- Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (Palermo, IT)
- Emotional Training Centre (Roma, IT)
- Verein Multikulturell (Innsbruck, AT)
- Rogers Alapitvany (Budapesta, HU)
- Asist Ogretim Kurumlari A.S. (Istanbul, TR)
- CILSDGC (Cluj-Napoca, RO)
- University Of Gloucestershire (Cheltenham, UK)

Scop: Proiectul își propune să contribuie la atingerea scopului Strategiei ET 2020 de a reduce rata de PTS la sub 10%.

Obiective:

- elaborarea, testarea și implementarea un curriculum inovator pentru educație emoțională în școli din 6 țări pentru a oferi un model de intervenție eficientă de a reduce a părăsirii timpurii a școlii (PTS);
- sprijinirea școlilor pentru a combate părăsirea timpurie a școlii și pentru a contracara situațiile de dezavantaj care afectează elevii.

Prin elaborarea produselor intelectuale proiectul va pune la dispoziția școlilor instrumente flexibile de combatere a PTS și a dezavantajului. Proiectul va sprijini elevii de 6-16 ani, care sunt amenințați de fenomenul PTS, prin oferirea unui program de educație emoțională și pregătirea cadrelor didactice și a formatorilor / tutorilor pentru a aplica programul de educație emoțională Didactica emoțiilor (DE).

Rezultate/Produse intelectuale:

O1: raport de cercetare comparative referitor la situația educației emoționale în țările partenere – finalizat în octombrie 2016, tradus în 2017

O2: resursă educațională deschisă: platformă de formare on-line pentru cadre didactice – finalizată în noiembrie 2016, testată 2016-2017, în curs de revizuire

O3: ghid interactiv pentru implementarea unei abordări holistice a fenomenului de părăsire timpurie a școlii – în curs de finalizare

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director

Aprobat la Adunarea Generală din 9 februarie 2018

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI**ASOCIATIA LECTURA SI Scrierea pentru dezvoltarea gandirii critice Romania****PERIOADA RAPORTATA: 1 NOIEMBRIE 2016 – 31 DECEMBRIE 2017**

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 NOIEMBRIE 2016 – 31 DECEMBRIE 2017 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	-
2.	Obiecte de inventar	-
3.	Articole, consumabile birou	107
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	27119
6.	Legalizări acte și asistență juridică	-
7.	Protocol	1674
8.	Cheltuieli transport bunuri si persoane	173
9.	Delegări si detașări (inclusiv pentru programe in derulare)	32454
10.	Cheltuieli poștale	37
11.	Cheltuieli bancare	770
12.	Alte cheltuieli executate de terți	6796 din care: contabilitate 3000 cotizație FELA 2017 139 creare site 1000 webhosting 361 servicii elearning 2296
13.	Cheltuieli cu taxe și impozite	-
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	853
TOTAL CHELTUIELI		69983

VENITURI		1 NOIEMBRIE 2015 – 31 DECEMBRIE 2017 Valoare in RON
1.	Venituri din cotizația membrilor	1320
2.	Venituri din contribuții	-
3.	Venituri din donații (impozit pe venit restituit: 2%)	211
	Venituri din donații	-
4.	Dobânzi pentru disponibilități	-
5.	Dobânzi pentru depozit	-
6.	Venit din diferențe de curs valutar	3629
7.	Alte venituri – restituire bilet avion Vilnius	1007
8	Venituri din programe ELINET IRWSVET	55356 din care: 3778 51578
9.	Venituri subvenționate	-
10.	Venituri de natura economică: taxa certificat formator	-
TOTAL VENITURI		61523

DISPONIBILITATI la 31 decembrie 2017:

- Cont curent LEI: 2898,57 RON
- Cont curent EURO: 33797,38 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanța STĂNCESCU - cenzor

Aprobat la Adunarea Generală din 9 februarie 2018