



LECTURA ȘI
SCRIEREA PENTRU
DEZVOLTAREA
GÂNDIRII CRITICE

RAPORTUL CONSILIULUI DIRECTOR SEPTEMBRIE 2009 – OCTOMBRIE 2010

*Consiliul Director mulțumește
tuturor voluntarilor, membrilor și finanțatorilor
pentru contribuția adusă la succesul activităților ALSDGC în 2009-2010.*

MISIUNE

Formarea persoanelor capabile să gândească critic și creativ, autonome, responsabile și pregătite să contribuie activ la progresul comunității din care fac parte.

VIZIUNE

Asociația își propune să-și dezvolte o structură organizațională coerentă, să ofere servicii de instruire inițială și continuă de calitate ridicată și să promoveze gândirea critică drept valoare centrală a unei societăți democratice.

VALORI

Asociația este o organizație profesională, non-guvernamentală și non-profit, care urmărește să susțină interesele cadrelor didactice. Valorile pe care le promovează sunt:

- Gândirea critică, definită drept capacitatea de a emite judecăți și de a acționa pornind de la evaluarea onestă a alternativelor;
- Profesionalismul în cariera didactică, dezvoltarea permanentă a abilităților necesare profesiei didactice și stimularea implicării profesorilor în comunitate;
- Societatea democratică, în care există libertate de opinie și acțiune indiferent de rasă, sex, apartenență religioasă, etnie, vârstă etc.
- Personalitatea deschisă, individul pregătit să facă față societății cunoașterii și celei de tip democratic prin autonomie, creativitate și responsabilitate.

Introducere

Asociația *Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice* România se adresează tuturor cadrelor didactice care doresc să contribuie la formarea unei societăți democratice; promovează realizarea unei educații care să dezvolte spiritul critic, cooperarea, autonomia, creativitatea și responsabilitatea, oferă un cadru organizat pentru desfășurarea unor activități diverse care au ca obiect instruirea profesională inițială și continuă.

Scurt istoric

Asociația a luat ființă în aprilie 2002 ca urmare a inițiativei unui grup de profesori cu experiență în domeniul pregătirii profesionale de bază și continuă. Programul profesional de la care a pornit ideea înființării ALSDGC a fost finalizat în 2000, în cadrul proiectului „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă și succesorii acestei instituții. Cadrele didactice din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar formate în cadrul programului au trecut printr-o serie de stagii de pregătire, unii devenind

formatori certificați de *Hobart and William Smith Colleges*, *the International Reading Association (IRA)* (www.reading.org), *University of Northern Iowa*, IRA fiind organizația profesională care a dezvoltat programul menționat și adaptat ulterior, prin contribuția unor profesori din România, specificului sistemului educațional din țara noastră. Din punctul de vedere al acoperirii teritoriale, programul s-a dezvoltat dinamic, astfel încât de la înființare, membrii ALSDGC își desfășoară activitatea profesională în toate regiunile țării. La acest moment ALSDGC are 148 membri, în perioada de raportare un număr de 6 persoane devenind membri ai asociației.

OBIECTIVE PE DOMENII DE ACTIVITATE

În vederea îndeplinirii misiunii sale, ALSDGC a acționat, prioritar, în domeniile de mai jos, stabilite la Adunarea generală din septembrie 2009:

- ✓ Cercetare;
- ✓ Acreditarea de programe de formare;
- ✓ Publicații;
- ✓ Evenimente;
- ✓ Proiecte a căror finanțare a fost aprobată.

În interiorul Consiliului Director, responsabilitățile și sarcinile fiecărui membru au rămas aceleași ca în anul precedent, și anume:

- *formare și atragere de fonduri, cercetare*: Ariana Văcărețu; Maria Kovacs
- *publicații*: Valentin Blândul; Lucia Copoeru; Luminița Chicinaș
- *evenimente*: Cristina Miclea

A. Cercetare

Reflectând asupra eficienței cursului *Gândire critică. Învățare activă* (GCIA) oferit de către ALSDGC România, la Adunarea generală din 2009 s-a decis lansarea unui apel pentru propuneri de proiecte de cercetare-acțiune, apel deschis pentru cadre didactice din mediul preuniversitar care au absolvit cursul LSDGC sau GCIA. Comisia formată din Ariana Văcărețu, Simona Bernat și Zsigmond Istvan s-a ocupat de elaborarea programului de granturi. S-a intenționat selectarea a 5-6 proiecte pe care ALSDGC România să le sprijine atât în stadiul de elaborare, cât și în stadiile de derulare și evaluare. S-a lansat concursul de proiecte și, constatând că după expirarea termenului de depunere a proiectelor nu s-a primit nicio propunere, comisia a concluzionat că probabil cadrele didactice nu erau pregătite adecvat pentru a accepta provocarea asociației. În consecință, s-a fructificat posibilitatea de a obține fonduri pentru derularea unui proiect în cadrul căruia cadrele didactice interesate să fie formate în vederea proiectării și implementării unor proiecte de acțiune-cercetare (vezi mai jos descrierea proiectului).

Promovarea evaluării autentice în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice din România

Proiectul *Promovarea evaluării autentice în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice din România* a fost implementat de ALSDGC ca parte a eforturilor organizației de a promova politici bazate pe practici de succes în sistemul de formare continuă din România.

Finanțator: Foundation Open Society Institute (Zug)

Valoarea proiectului: 9852 USD

Durată: 1 ianuarie – 30 iunie, 2010

Grupuri țintă:

- Centrul Național pentru Formarea Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP);
- Un număr total de cel puțin 50 furnizori de programe de formare continuă pentru cadre didactice;
- Cel puțin 10 cadre didactice, membre ALSDGC;
- Cel puțin 250 elevi (ai celor 10 cadre didactice)
- Cel puțin 20 formatori, membri ALSDGC;
- Cel puțin 10 organizații membre ale Consorțiului Internațional RWCT.

Participanți

La acest experiment au participat 7 cadre didactice care au absolvit cursul de formare *Gândire Critică. Învățare Activă*. Cadrele didactice au format un grup divers din mai multe puncte de vedere:

- școala din care provin: școală vocațională (arte), liceu tehnologic, școală particulară cu clasele I – VIII, liceu sportiv;
- specializare: o ingineră, două profesoare de română, o profesoară de franceză, o profesoară de științe socio-umane, o profesoară consilier psihologic, o învățătoare;
- nivelul claselor la care predau: liceu (5 profesoare), gimnaziu (1 profesoară), învățământ primar (1 învățătoare).

Toate cadrele didactice lucrează în școli din mediul urban și toate au luat parte la experiment pentru că și-au dorit acest lucru.

Scop și obiective: Scopul proiectului este de a promova politici de evaluare inovatoare în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România. Obiectivul proiectului este să formuleze recomandări de politici către CNFP pe baza unei analize a situației actuale în ceea ce privește evaluarea competențelor vizate de programele de formare continuă acreditate, precum și pe baza rezultatelor obținute prin testarea unei abordări inovatoare bazate pe acțiune-cercetare.

Tipuri de activități: consultare cu factori interesați; analiza situației actuale în domeniu; elaborarea raportului analizei; formare pentru cadre didactice care să

desfășurare acțiune-cercetare; elaborarea unui document de promovare a noii politici; diseminarea rezultatelor.

Rezultate și produse:

- Un raport care va prezenta starea actuală în domeniul evaluării competențelor cadrelor didactice beneficiare de program de formare continuă, pe durata și la finalizarea parcurgerii programelor de formare;
- Un set de constatări desprinse din testarea unui demers inovativ în evaluarea autentică a competențelor cadrelor didactice la finalizarea programului de formare Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice;
- o colecție de rapoarte elaborate de cadrele didactice ce au implementat proiectele tip acțiune-cercetare;
- Recomandări care să vizeze politicile de evaluare autentică a competențelor dezvoltate de cadrele didactice beneficiare de programe de formare continuă acreditate de CNFP;
- Un ghid pentru furnizorii de program de formare continuă referitor la includerea în programele de formare continuă a unei abordări coerente de evaluare autentică a competențelor cadrelor didactice beneficiare.

Membrii ALSDGC România care au participat la acest proiect au fost:

1. Maria Kovacs
2. Ariana-Stanca Văcărețu
3. Iosefina Blazsani Batto
4. Anca Petriuc
5. Marinela Scripcariu
6. Constanța Stăncescu
7. Gina Marian
8. Bianca Goci
9. Iudit Sera
10. Maria Pavelescu

B. Acreditarea de programe de formare

La AG 2009 s-a aprobat înaintarea spre acreditare a două programe de formare continuă pentru cadre didactice: GCIA și Educație pentru Dezvoltare Durabilă. În acest sens, profitând de apelul pentru propuneri de proiecte lansat de Programul regional Marea Neagră – Cooperare Transfrontalieră, am inclus ca activitate de proiect acreditarea programului de formare EDD și am alocat buget acestei activități. Deoarece răspunsul final (de refuz al finanțării) pe acest program de finanțare ne-a parvenit abia în august 2010, până în acest moment dosarele nu s-au depus spre acreditare, însă s-au obținut acorduri de parteneriat din partea CCD Arad, CCD Constanța, CCD Caraș-Severin și Colegiul Tehnic Energetic Cluj. În contextul socio-economic actual, marcat de reducerea salariului cadrelor didactice, Consiliul Director propune acreditarea unui singur program de formare

(GCIA). Propunem de asemenea identificarea unor oportunități de derulare a unor programe de formare în cadrul proiectelor de finanțare, aspect care ar asigura acoperirea cheltuielilor atât de acreditare a cursului, cât și de derulare, din astfel de finanțări.

C. Publicații

S-a finalizat și a fost publicat pe site-ul ALSDGC România numărul 6 al revistei Școala Reflexivă (Învățare prin cooperare).

Pentru realizarea numărului 7 (varianta electronică) al revistei, rolul de redactor a fost asumat de către Valentin Blândul, care a recepționat parte din materialele destinate acestui număr.

În cadrul proiectului *Promovarea evaluării autentice în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice din România* au fost publicate următoarele:

- a. Analiza modalităților actuale de evaluare a competențelor cadrelor didactice în cadrul programelor de formare continuă în România – raport (variantă electronică, variantă în limba română și în limba engleză)
- b. Recomandări vizând politicile de evaluare a competențelor cadrelor didactice dezvoltate prin programe de formare continuă. Promovarea evaluării autentice (variantă electronică și pe suport de hârtie, limba română și limba engleză)
- c. Evaluarea autentică în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid pentru furnizorii de programe de formare continuă pentru cadre didactice (variantă electronică și pe suport de hârtie, limba română și limba engleză)
- d. Descrieri și constatări ale unor demersuri de tip acțiune cercetare inițiate de cadre didactice (variantă electronică, nefinalizată)

Alte publicații

- a. Studiu de caz – România, proiectul Integrare și Diversitate prin Educație în Europa (variantă electronică, limba engleză; varianta în limba română urmează să se realizeze până la sfârșitul proiectului).

D. Evenimente

În 18 aprilie 2010, orele 9 - 14, formatoarele dr. Maryann Manning, UAB, Birmingham, SUA, dr. Patricia Nix, UAB, Birmingham, SUA și Iosefina Blazsani-Batto, ANPRO și ALSDGC au desfășurat la sediul CCD Cluj, modulul de formare "Dezvoltarea abilităților de scris - citit prin utilizarea textelor literare și non-literare". Evenimentul a fost organizat de ALSDGC România, ANPRO, CCD Cluj, ISJ Cluj. Au participat zece membri ALSDGC România.

ALSDGC România a participat la ONGfest Cluj-Napoca, desfășurat în perioada 4-6 iunie 2010. ONGfest este cel mai important eveniment al societății civile din Cluj-Napoca, un promotor al comportamentului filantropic și voluntar, precum și al participării publice și nu în ultimul rând, o oportunitate de a aduce organizațiile neguvernamentale în atenția cetățenilor și a publicului larg.

E. Proiecte

Proiecte finalizate în perioada de raportare

- *Promovarea evaluării autentice în sistemul de formare continuă a cadrelor didactice din România (vezi secțiunea Cercetare și <http://www.alsdgc.ro/proiecte/view/id/29/lang/ro>)*

Proiecte în curs de implementare în perioada de raportare

IDEE

Proiectul **Integrare și diversitate prin educație în Europa (IDEE)** este implementat în cadrul programului Europe for Citizens, în parteneriat cu Open Society Foundation Londra (UK), Integrated Education Fund Belfast (UK), Interkulturelles Zentrum Viena (AT), Life e.V. Berlin (DE), Wide Open School Foundation Žiar nad Hronom (SK).

Finanțator: Comisia Europeană, EACEA; Open Society Foundation Londra

Buget: 30100 EUR

Durată: 1 ianuarie – 31 decembrie 2010

Grupuri țintă: (în România)

- 150 liceeni;
- 30 mentori ai liceenilor;
- 20 directori de școală;
- 6 inspectori școlari;
- Factori de decizie la nivel regional și național.

Scop și obiective: Crearea de oportunități pentru cetățenii Europei de a interacționa și a participa în construirea unei Europe mai unite, democratice, cu orientare globală, îmbogățită de diversitatea sa culturală, cu scopul de a contribui la dezvoltarea sentimentului de cetățenie europeană; dezvoltarea simțului proprietății cetățenilor europeni asupra Uniunii Europene.

Tipuri de activități: consultare cu liceeni; formare pentru mentorii liceenilor pentru a organiza Dezbateri civice; organizarea și derularea Dezbateri civice; studii de caz pentru a analiza rezultatele dezbaterilor civice; diseminarea produselor și rezultatelor.

Rezultate și produse:

- Un set de probleme specifice pe care liceenii doresc să le abordeze în dezbaterile civice;

- Un seminar de formare pentru mentori care vor facilita Dezbaterile civice (curriculum, livrare, evaluare);
- Cel puțin 12 dezbateri civice organizate la nivel local sau județean;
- O colecție de cel puțin 5 studii de caz care analizează rezultatele dezbaterilor.

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

Ariana-Stanca Văcărețu

Maria Kovacs

Loredana Mihaly

Iudit Sera

Participanții la conferința de încheiere a proiectului de la Cluj, 5-6 noi 2010

Până la data limită anunțată pentru exprimarea intenției de participare au confirmat participarea: Gabriela Holirca, Alexandra Holirca, Eva Szekely, Gina Marian, Bianca Goci, Iosefina Blazsani Batto.

Evaluarea CLIL (AECLIL)

Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România implementează proiectul multilateral „**Assessment and Evaluation in CLIL**” (AECLIL) în cadrul programului LLP, subprogramul KA2 (languages). Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning, acțiunea KA2 Multilateral projects (număr de referință: **505313-LLP-1-2009-1-IT-KA2-KA2MP**).

Parteneriatul proiectului este format din 11 instituții din 9 țări:

1. Rete CLIL della Provincia di Pavia, Italia;
2. LEND - Lingua e nuova didattica – Roma, Italia;
3. Language Centre at Pavia University – Pavia, Italia;
4. Institut Universitaire de Formation des Maitres - Montpellier, Franța;
5. Licée professionnel d'économie " G. S. Rakovsky" - Yambol, Bulgaria;
6. Asociația LSDGC România – Cluj-Napoca, România;
7. Swedish TelePedagogic Knowledge Centre – Nyköping, Suedia;
8. Hacettepe University – Ankara, Turcia;
9. Universidad Antonio de Nobrija – Madrid, Spania;
10. Izglītības saturs un eksaminācijas centrs – Riga, Letonia;
11. Gymnasium an der Gartenstraße – Mönchengladbach, Germania.

Finanțator: Comisia Europeană, EACEA.

Buget: 18.070 EUR / valoarea totală a proiectului aferent ALSDGC România: 24.093 EUR

Durată: 1 ianuarie 2010 – 31 decembrie 2012.

Grup țintă: cadre didactice implicate în/ interesate de implementarea metodologiei CLIL (Content and Language Integrated Learning), cercetători, școli, organizații profesionale ale cadrelor didactice, universități, furnizori de programe de formare continuă pentru cadre didactice.

Scopul proiectului este de a evalua impactul implementării metodologiei CLIL asupra achiziției competențelor, deprinderilor și cunoștințelor specifice diferitelor discipline predate/ învățate într-o limbă străină, achiziției de competențe interculturale, dezvoltării pluri-lingvismului și asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.

Obiective:

- Compararea diferitelor modalități de implementare a metodologiei CLIL în țările partenere;
- Planificarea de unități de învățare CLIL
- Proiectarea și implementarea de instrumente de monitorizare și evaluare pentru a măsura impactul metodologiei CLIL asupra rezultatelor învățării
- Testarea la clasă a materialelor, instrumentelor produse în cadrul proiectului;
- Compararea și diseminarea rezultatelor.

Tipuri de activități: cercetare asupra modalităților de implementare a metodologiei CLIL, elaborarea de unități de învățare CLIL, implementarea unităților de învățare CLIL, elaborarea și administrarea de instrumente de evaluare a impactului metodologiei CLIL, ateliere de formare în tematica metodologiei CLIL.

Produse:

- Bază de date cu experiențe CLIL
- Colecție de unități de învățare CLIL
- Curriculum – atelier de formare în metodologia CLIL
- Colecție de instrumente de evaluare pentru evaluarea impactului metodologiei CLIL
- Raport de analiză a impactului metodologiei CLIL
- Bază de date online
- Validarea metodologiei CLIL
- Web-site: <http://www.aeclil.eu>.

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

- Ariana-Stanca Văcărețu
- Maria Kovacs
- Carmen Maria Popa
- Luminița Chicinaș

Creează - Motivează - Învată (CreMoLe)

Asociația LSDGC România, în calitate de membru al Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC), participă la implementarea proiectului Create-Motivate-Learn (CreMoLe).

Consorțiului Internațional Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (CILSDGC) este coordonatorul proiectului CreMoLe. Proiectul este co-finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning, acțiunea Grundtvig (număr de referință 502374-LLP-1-2009-1-RO-GRUNDTVIG-GMP). Parteneriatul proiectului este format din 9 organizații din 8 țări europene: Austria, Germania, Spania, Italia, Letonia, Lituania, România și Slovacia.

Durată: 1 ianuarie 2010 – 31 decembrie 2011.

Grup țintă: furnizori de programe de educație a adulților, personal implicat în derularea de activități de formare a adulților.

Scopul proiectului este de identifica factori care influențează motivarea adulților pentru a participa și a persevera în procese de învățare pe întreg parcursul vieții. De asemenea, organizațiile ce implementează proiectul își propun să elaboreze strategii creative, care să promoveze dezvoltarea gândirii critice și care, utilizate în educația adulților, să motiveze cu succes adulții pentru a participa în activități de învățare pe întreg parcursul vieții.

Obiective:

- Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația adulților
- Îmbunătățirea modului în care sunt realizate activitățile de educație a adulților
- Elaborarea unei colecții de strategii creative, ce promovează dezvoltarea gândirii critice pentru a fi utilizate în activități de educație a adulților
- Creșterea motivației adulților pentru învățarea pe tot parcursul vieții
- Crearea de oportunități pentru personalul implicat în educația adulților în țările partenere de a împărtăși experiențe și exemple de bune practici precum și de a lucra împreună pentru a crește participarea adulților în activități de învățare pe întreg parcursul vieții.

Tipuri de activități: cercetare asupra metodologiei utilizate de furnizori în activități de educație a adulților, elaborarea și testarea de noi metodologii care să motiveze adulții pentru învățarea pe tot parcursul vieții, ateliere de lucru pentru personalul implicat în educația adulților.

Produse:

- Ghid de bune practici în metodologia învățării adulților;

- Ghid - Noi metodologii pentru derularea activităților de educație a adulților;
- Curs Grundtvig de dezvoltare profesională pentru personalul implicat în educația adulților;
- Website: www.cremole.eu

Membri ALSDGC România implicați în derularea proiectului:

Ariana-Stanca Văcărețu

Maria Kovacs

Ingrid Arvay

Simona Bernat

Spre o școală deschisă

Proiect inițiat de Școala nr 5 Arad, în parteneriat cu ALSDGC România; depus la FSE / POS DRU, proiect în fază de contractare. Rolul ALSDGC este de a furniza formarea cadrelor didactice.

Situația proiectelor (altele decât cele de mai sus) anunțate la AG 2009 ca fiind depuse spre finanțare

- **Școala pentru performanță**, proiect inițiat de Asociația pentru Performanță și Cultură Cluj și depus spre finanțare la FSE / POS DRU; - respins

Proiecte inițiate / depuse spre finanțare în perioada de raportare

- Educație pentru dezvoltare durabilă în Bazinul Mării Negre (programul transfrontalier CBC BSB) – depus în octombrie 2009, respins în august 2010.
- “Overcoming Structural Forms of Discrimination in Education in Europe” (Depășirea formelor structurale de discriminare în educație în Europa) – depus spre finanțare în parteneriat cu consorțiul de implementare al proiectului IDEE (vezi descrierea proiectului IDEE) în august 2010.
- „Strengthening the Evidence Based Practice of educational Civil Society Organisations Initiative” – depus la OSI ESP în octombrie 2010.

ALTE ACTIVITĂȚI ALSDGC ROMÂNIA

- Relansarea site-ului www.alsdgc.ro
- Reprezentarea ALSDGC România la întâlnirile FELA și IDEC în Skopje (ianuarie 2010) și Turku (august 2010)
- ALSDGC a fost acceptată în programul european de schimburi pe teme profesionale (European Professional Exchange Programme) al IDEC.

CD al ALSDGC mulțumește tuturor celor care au contribuit la inițierea și derularea proiectelor, precum și tuturor membrilor care și-au achitat taxa de membru la timp.

Întocmit de Consiliul Director
Aprobat la Adunarea Generală din 6 noiembrie 2010

RAPORTUL COMISIEI DE CENZORI

ASOCIAȚIA LECTURA ȘI SCRIEREA PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE ROMANIA

PERIOADA RAPORTATA: 1 IULIE 2009 – 31 AUGUST 2010

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 IULIE 2009 – 31 AUGUST 2010 Valoare in RON
1.	Cheltuieli combustibili	3.958
2.	Obiecte de inventar	1.913
3.	Articole, consumabile birou	5.135
4.	Cheltuieli pt. materiale nestocate	267
5.	Cheltuieli cu colaboratorii	45.027
6.	Legalizări acte și asistență juridică	-
7.	Protocol	4.110
8.	Cheltuieli transport bunuri și persoane	1.522
9.	Delegări și detașări (inclusiv pentru programe în derulare)	8.049
10.	Cheltuieli poștale	704
11.	Cheltuieli bancare	594
12.	Alte cheltuieli executate de terți (copii Xerox, listare, traducere, facturi contabile, facturi coordonare PHARE, facturi asistenta juridica,chirie sala conferințe)	46.316
13.	Cheltuieli cu taxe și impozite (fond accident, taxe legalizare)	-
14.	Cheltuieli cu salariile (remunerare personal)	-
15.	C.A.S.	-
16.	Cheltuieli cu contribuții la asigurări șomaj	-
17.	Cheltuieli cu diferența de curs valutar	44
18.	Amortizare mijloc fix (calculator Pentium 424)	-

Nr. crt.	CATEGORII CHELTUIELI	1 IULIE 2009 – 31 AUGUST 2010 Valoare in RON
19.	Cheltuieli cu prime de asigurare	30
20	Penalități	-
21	Alte materiale consumabile	-
22	Cheltuieli cu marfa	-
TOTAL CHELTUIELI		117.669
VENITURI		1 IULIE 2009 – 31 AUGUST 2010 Valoare in RON
1.	Venituri din cotizația membrilor	1.645
2.	Venituri din contribuții	44
3.	Venituri din donații (CRDE si impozit pe venit restituit: 2%)	-
	Venituri din donații RWCT, adică OSI	29.017
4.	Dobânzi pentru disponibilități	69
5.	Dobânzi pentru depozit	8.740
6.	Venit din diferențe de curs valutar	6
7.	Alte venituri (evaluare finala, servicii formare.)	-
8.	Venituri din programe	142.032 din care - CLIL 14.928 - IDEE 125.152 - GRUNTDVIG 1.952
9.	Venituri subvenționate	-
10.	Venituri din vânzarea mărfurilor	-
TOTAL VENITURI		181.553

DISPONIBILITATI:

- Banca Transilvania –lei ,cont curent la 31august 2010: 54.620 lei
- Cont curent nonprofit: 0,55 USD
- Cont curent nonprofit EURO: 30.821,65 EUR

INTOCMIT,

Anca PETRIUC - cenzor

Constanța STĂNCESCU - cenzor